

平成31年度受入れ説明会

受入れ事例発表 三軒茶屋病院

2018年 4月16日 17日

医療法人社団大坪会 三軒茶屋病院

教育担当師長 石川和美

2015年12月 EPA看護師候補者受入れ

- フィリピン看護師候補者 2名(男性1名 女性1名)
- インドネシア看護師候補者 2名(男性2名)

＜合格実績＞

- 2016年2月 1回目の国家試験 4名不合格
- 2017年2月 2回目の国家試験 2名合格

< 受入経緯 >

大坪会長のすすめ

国際貢献

国際交流



職員・職場の活性化

<EPA受入れに関して>

平成27年8月 JICWELS主催

- ・外国人看護師候補者受入れ施設研修担当者会議に出席

(看護部長・師長)

都内の病院見学

- ・合格者を輩出している都内の病院見学

(院長・看護部長・師長・総務)

<受け入れ準備>

病院

- 雇用契約

看護補助職員との同等報酬

- 就労時間 研修時間の検討

就労時間:9:00~13:00 研修時間:14:00~17:30

- 外部日本語講師との契約

毎週木曜日/2時間

<受け入れ準備>

看護部

- 看護補助業務内容の確認
- 寝衣交換 体位変換 オムツ交換 搬送介助
- 配膳 配茶 食事介助 処置見学
- 病棟勤務前に寝衣交換 体位変換 オムツ交換等の演習
- 1年間の研修プログラム作成、月単位のスケジュール作成
- 職員対象にEPA看護師候補者の周知研修開催

EPA看護師候補者月間予定表(一例)

月間目標：自立できる看護補助業務を増やすことができる
自身の計画した学習を継続し、日本語の読解能力と専門用語の知識を深める

	日	月	火	水	木	金	土
		1 Jicwels模擬テスト1日 9:20~12:50 14:00~17:30	2 AM 病棟業務 14:00 循環器系薬剤の研修	3 AM 病棟業務 14:00 小テスト 15:00 褥瘡と 栄養管理	4 AM 病棟業務 14:00 学習 15:30 日本語学習	5 AM 病棟業務 14:00 個別学習 15:40 個別学習	6 公休
午前 午後	7 公休	8 AM 病棟業務 14:00 母性看護	9 AM 病棟業務 PM 自己学習	10 AM 病棟管理 14:00 小テスト 16:25 個別学習	11 公休	12 AM 病棟管理 PM 自己学習	13 公休
午前 午後	14 公休	15 AM 病棟業務 14:00 母性看護 16:30~ 個別学習	16 AM 病棟業務 PM 自己学習	17 AM 病棟業務 14:00 小テスト 15:30 母性看護	18 AM 病棟業務 14:00 学習 15:30 日本語学習	19 AM 病棟業務 14:00~ 個別学習 15:40~ 個別学習	20 公休
午前 午後	21 公休	22 AM 病棟業務 14:00 循環器疾患看護 16:30~ 個別学習	23 AM 病棟業務 15:00 摂食・嚥下 障害の看護	24 AM 病棟業務 14:00 小テスト	25 AM 病棟業務 PM 必修確認テスト 15:30 日本語学習	26 AM 病棟業務 14:00~ 個別学習	27 公休
午前 午後	28 公休	29 AM 病棟業務 PM 自己学習	30 AM 病棟業務 PM 自己学習 14:30 消化器疾患 看護	31 AM 病棟業務 14:00 小テスト			

<受け入れ準備>

総務

- ・職員寮：給与より控除（電化製品 生活用品等準備）
- ・光熱費：給与より控除
- ・地域周辺の案内：郵便局 銀行 スーパー
口座開設 転居届等の届出
- ・学習環境：インターネット 電子辞書 WI-FI
- ・院内への周知ポスター作成

< 学習支援組織 >

国際厚生事業団

オンデマンド・Eラーニング 模試(3回/年)

集合研修(5回/年) 訪問指導(1回/年)

スカイプ^o個別学習(2回/年)

首都大学東京 集合研修(3~4日/月)

BIMA CONC 日本語講師(週1回 2時間)

当院 日本語 オリジナルテスト 過去問題 必修テスト

必修特訓 オリジナル資料 模擬テスト ポートフォリオ

<業務支援の取り組み>

入職後2週間の看護補助業務研修(演習含む)

環境整備 シーツ交換 寝衣交換
オムツ交換 標準予防策等 (防護具の着脱手順)

病棟オリエンテーション

病棟の構造 1日の流れ 週間スケジュール

< 学習支援の取り組み >

日本語支援

- 日本語学習
- ① 外部講師による指導(週1回 2時間)
 - ② 部署でのコミュニケーション
 - ③ 語彙の読み 意味の説明と文章読解

専門科目支援

- 専門用語学習
- ① 人体各部の名称
 - ② 専門用語の読み 意味の説明 オリジナル問題
- 過去問題
- ③ 各専門分野別の問題を解き根拠を説明

理解度確認

- テスト 個別学習
- ① ルビ入り必修テスト 月1回 (2年目からルビなし)
 - ② ルビ入り専門分野小テスト 毎週1回 (2年目からルビなし)
 - ③ 個別学習 1.5時間 週1回

<就労1年目 (10)月頃 >

勤務	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
月 日勤				勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	自由時間	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	自由時間	自由時間	自由時間	勉強(自宅)	勉強(自宅)		
火 日勤				勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	自由時間	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	自由時間	自由時間	自由時間	勉強(自宅)	勉強(自宅)		
水 日勤				勉強(実務)	勉強(実務)	仕事	勉強(実務)	自由時間	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	自由時間	自由時間	自由時間	自宅学習	自宅学習		
木 日勤				勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	自由時間	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	自由時間	自由時間	自由時間	勉強(自宅)	勉強(自宅)		
金 日勤				勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	勉強(実務)	自由時間	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	勉強(施設)	自由時間	自由時間	自由時間	勉強(自宅)	勉強(自宅)		
土 公休				自由時間	自宅学習	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	勉強(自宅)	勉強(自宅)		
日 公休				自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	自由時間	勉強(自宅)	勉強(自宅)		

- 勉強(自宅)
- 勉強(施設)
- 仕事(実務)
- 自由時間

○1週間の平均学習時間 = 施設(17.5)時間・自宅(12)時間

○具体的な学習内容

日本語	<ul style="list-style-type: none"> ・テレビで日本の番組を見る ・日本語の講義で勉強したことを振り返る ・病棟で学んだことをまとめて毎週振り返りシートに記入する
看護・介護の 専門知識・ 技術	<ul style="list-style-type: none"> ・申し送りに参加して、わからない言葉を先輩に聞いたり自分で調べたりする ・毎日必修問題10問、一般問題10問、状況設定問題5問を解いて理解する ・看護師に褥瘡の処置を教えてもらって、いろんな軟膏の効果を学ぶ ・院内講義やJICWELS集合研修での講義を復習する
受験対策	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手な科目を強化するために精神看護、母性看護、小児看護、社会保障制度の知識をつける ・国家試験1か月直前から、毎日必修問題20~30問、一般問題15~20問、状況設定問題5~10問を解き理解する

<候補者の勤務体制>

9:00～13:00

病棟業務

(ラマダンの時期は勤務内容に配慮)

13:00～14:00

休憩

14:00～17:30

学習

(小テスト・必修テスト・個別学習)

指導方法の工夫 ①

日本語

- 勤務中は日本語のみ
- コミュニケーション(話す 聞く)
- 書く(振り返りシート ポートフォリオファイル作成・講義)
- 音読(過去問題の音読)
- 毎週木曜日 日本語講師による授業(2時間)

ポートフォリオ用学習シート

ポートフォリオ用学習シート

<EPA 看護師候補用>

平成 27年 12月 7日

名前 サバリエリ マヤクサ

目標：どうなりたいか状態やゴールを記入する

27年 12月 ~ 29年 2月

自己評価：振り返ってどうかを記入する

カタカナと漢字の読み方はまあまあと思うけど、
意味の言葉がちょっと増えてきたから国家試験
について 怖がると思った。でも、同じように
勉強し方が続いていると合格可能性があると思う。

課題や願いを記入

読み方は
悪いです。漢字
とかかな。
看護専門は日本語
で全然分かりません

カタカナと漢字は
はやく読みたいです。
看護専門について、国家試験
を受けるとき、60% 答えようには
- 専門のことは たくさん
覚えなければなりません。
国家試験合格

目標達成するための計画（どのように努力するか）

- 専門用語を 1日 5つ づつ 覚える。

病名 は毎日 少くとも 本とか インターネ-
トなどで 少しづつ 勉強していく。

振り返りシート

EPA 看護師候補振り返りシート 所属 A8 氏名 ベクダ

平成 27 年 12 月 12 日 (月)

・実施したこと
今日は漢字と助詞の使い方を練習しました。
午後は区役所に行きました。
体の部分を暗記しました。

・覚えたこと 学んだこと 嬉しかったこと
助詞の「ばかり」の^分使い方を覚えました。
ゆくりで 70% 覚えられます。

・わからないこと 困ったこと
助詞の使い方は難しいと思います。時々忘れてしまいました。
体の部分について、漢字が時々忘れてしまいました。

・感想
話し方と書き方は違って違いますが、よく練習したほうが良いと思います。
書き方は全部の助詞が書かなければならないので、話し方は助詞が
時々使えます。
わからないと使えない時があります。

* 記入は勤務内の午後記入し、担当者に提出する。担当者は翌日本人に返却しポートフォリオに綴じる。

担当者
ベクダ

EPA 看護師候補振り返りシート 所属 A8 氏名 ヴォルゲンズベクダ

平成 28 年 11 月 27 日 (日)

・実施したこと
昨日の検診が忙しい中、同僚と一緒に検診する患者様の対応の練習をしました。
それから環境整備の役割もしました。11時ごろにはもうナスと菜を配ったから
休んで使った患者さんの服と靴を共に洗濯し、洗濯機に洗濯機に投入して下洗しました。
初日は時間がある中、同僚の前に00木から同僚試験問題をナスと菜で覚えてくれました。
水と木曜日は朝8時から10時に大股着の練習をしました。ヘルパーとスタッフが2人しか
いる時はナスと菜の患者様のやり取りをしました。

・覚えたこと 学んだこと 嬉しかったこと
先週の20日と21日にはアロウェイの研修でした。その時に模擬試験をやりましたが
難しかったです。→難しい所は何回も何回も聞いてみましょう。
・施設が完成するまで経過は16週です。
・抗インフルエンザ薬はオセルタミビル
・創内の洗浄は洗浄剤を使用せず生理食塩水を37-38℃に温めて洗浄する。

・わからないこと 困ったこと
仕事についての特にありません。

・感想
先週はお疲れ様でした。また今週もお願ひします。
国家試験まであと2週間です。体調管理も大切にしてください。
頑張ってください。
今年度の東京は寒いと思います。

* 記入は勤務内の午後記入し、担当者に提出する。担当者は翌日本人に返却しポートフォリオに綴じる。

担当者
古谷

指導方法の工夫 ②

看護専門知識

- 最初の1～2ヶ月毎日 6～7語の専門用語学習
- 語句を使つての短文づくり
- 過去問題を解く(答え合わせ 語句の意味 解説)
- 在宅看護 社会保障制度 小児 母性の講義
- 週1回小テスト(音読 答え合わせ 解説)
- 月1回必修テスト(音読 答え合わせ 解説)
- 個別学習1.5時間(1人 月3～4回)
- 必修特訓(1月～2月)

小テストの一部 (比較)

第 12 回小テスト

氏名 アキラ

問題 1. 左右の欄を線で結び、短文を完成させて下さい

① 快く	・ monopol / kut
② 新しいクラスに	・ 許可する
③ 永久歯が	・ 破損する rusak
④ 利用を	・ 効く efektif
⑤ 先生のそばに	・ 言いません
⑥ 文句は keluhan	・ 限度 batas
⑦ ガラスが	・ 慣れる
⑧ 我慢の kesabaran	・ 責める menyalahkan
⑨ 風邪薬が	・ 承認する
⑩ ミスを	・ 生えそろう

第 39 回小テスト

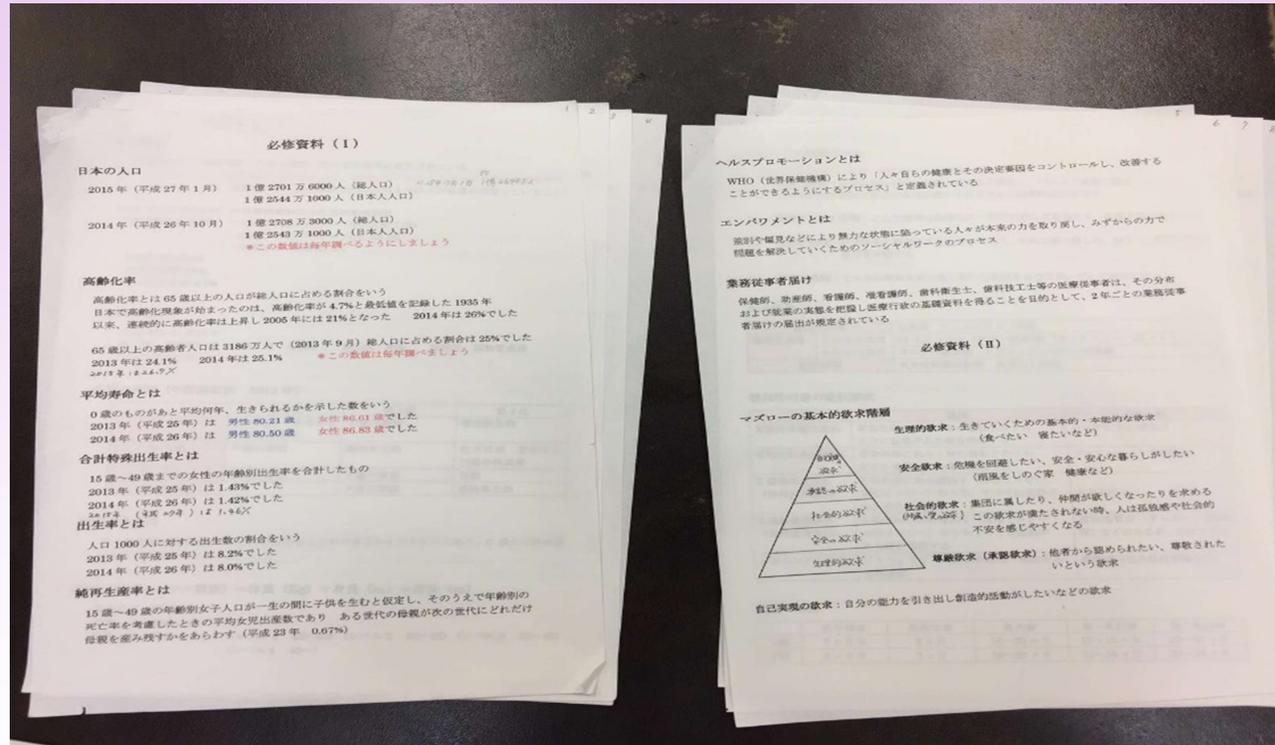
氏名 ベリカ

問題 1. 左右の語句を線で結び短文を作ってください

① 守秘義務を	・ 耐える menahan
② 同僚を	・ 允進
③ 空腹に	・ 感染
④ 従来通り seperti biasa	・ 批判する mengkritik
⑤ 刺入部からの penetrasi	・ 抑制
⑥ 蠕動運動の peristaltik	・ 業務を行う
⑦ 習慣的な便宜の kemudahan	・ 介入
⑧ 退院支援の dukungan discharge	・ 守る m

問題 2. 地域包括支援センターについて正しいのはどれか → how asu dalam 20

オリジナル必修 I ~ II



オリジナルテキスト必修Ⅲ～Ⅳ

必修資料(Ⅲ)

血液の流れ
右心房→右心室→肺動脈→肺→肺静脈→左心房→左心室→大動脈→全身→大静脈→右心房

右心房→右心室→肺動脈→肺→肺静脈→左心房→左心室→大動脈→全身→大静脈→右心房

おもな消化酵素

分泌部位	消化酵素	分類
局在部位	アミラーゼ	デンプン → マルトースなど
唾液	ペプシン	たんぱく質 → ポリペプチド
胃液	アミラーゼ	デンプン → マルトース
膵液	リパーゼ	脂肪 → グリセリン、脂肪酸
	プロテアーゼ (トリプシン、キモトリプシン)	ポリペプチド → トリペプチド、ジペプチド
小腸の絨毛	マルターゼ	マルトース → グルコース
	スクラーゼ	スクロース → グルコース、フルクトース
	ラクターゼ	ラクトース → グルコース、ガラクトース
	ジペプチダーゼ	トリペプチド、ジペプチド → アミノ酸
	アルカリホスファターゼ	リン酸化化合物 → 塩基化合物、リン酸化化合物

分娩

分娩第1期 子宮口が開きはじめてから全開大(10cm)まで
・陣痛周期の期間が10分以内となる

分娩第2期 子宮口全開大から胎児娩出まで
・挿入：児頭の一部が産入口部に見える

分娩第3期 胎児娩出から後産(胎盤・胎膜・臍帯)が完全に娩出するまで
・胎盤：児頭が下降して戻らなくなる

＊このほか、産前産後の2時間を便宜上、分娩第4期と定義することがある

死の三徴候

- ① 心拍動の停止
- ② 自発呼吸の停止
- ③ 瞳孔散大と対光反射の消失

薬物の保管と表示

毒薬	劇薬	麻薬
		
施設できる保管櫃で保管 黒地に白枠 白文字で表示	他の薬と区別して保管 白地に赤枠 赤文字で表示	頑丈な金庫に保管 麻薬管理者の資格のある医師 薬剤師などが管理

必修資料(Ⅳ)

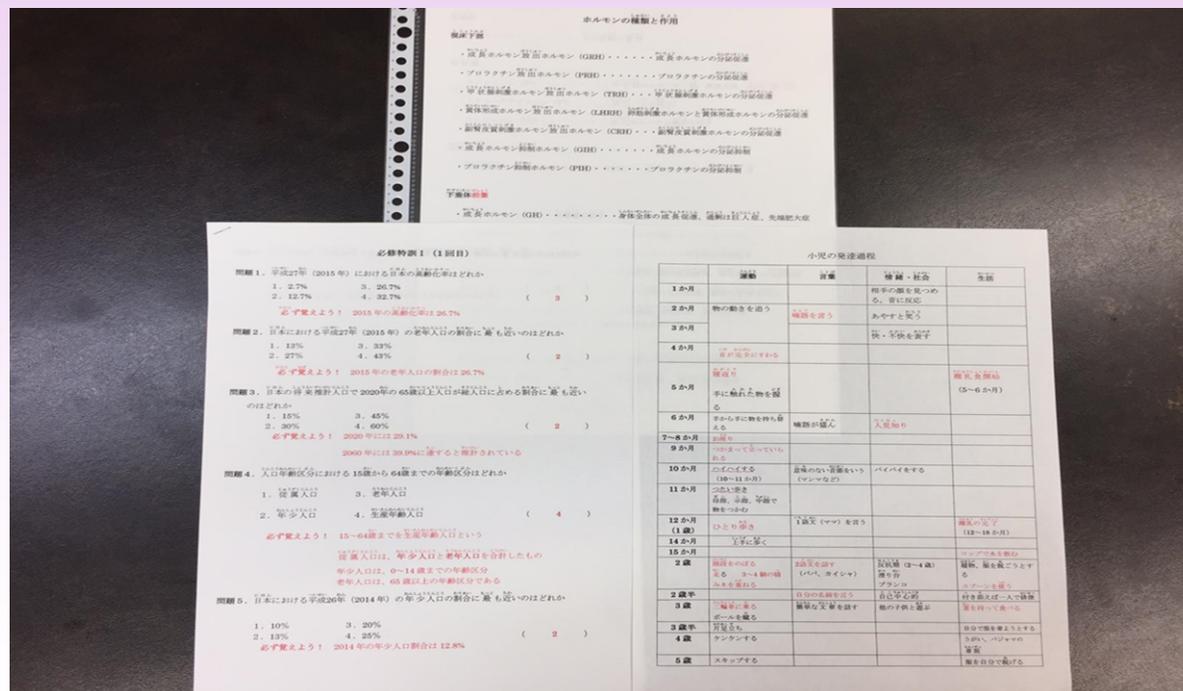
おもな副雑音(ラ音)

副雑音の種類	音の特徴と発生機序	関連する疾患・症状
連続性副雑音 高調性連続性副雑音(雷声音、雷音)	・雷の音のような高調な音がある ・分泌物などの因子によって狭窄した気道を空気が通過することで発生する	・気管支喘息 ・腫瘍による気道の閉塞
低調性連続性副雑音(軋車音、いびき様音)	・いびきのように低調な音がある ・雷声音より強い気道が狭窄して発生する	・気管支喘息 ・気道内分泌物の貯留
断続性副雑音 細かい断続性副雑音(捻髪音)	・高調でバリバリと音がする ・呼吸時に閉塞していた気道が根気によって再開する際に発生する	・肺動脈狭窄 ・肺水腫初期
粗い断続性副雑音(水泡音)	・低調でツツツと音がする ・液体が多く貯留している様子の気管支を空気が通る際に発生する	・肺うっ血 ・気管支炎

誤嚥防止のポイント

30度仰向位 舌みをつける スプーンを平行にひく

オリジナル必修特訓テスト・オリジナル資料



指導方法の工夫 ③

日本語の読解力が弱く語彙力が低い

- 質問しやすい環境づくり
- 個別学習で語彙力強化(オリジナル問題)
- 国家試験に出題頻度の高い語彙問題作成(オリジナル問題)

指導方法の工夫 ④

弱点分野対策

模擬試験の結果を分析 ⇒ 正答率50~70%以上の問題を
再度作成し解く（個別性）
苦手 得意科目の把握（個別性）

個別面談（月1回） ⇒ 小児 母性 精神科 社会保障制度
在宅看護を強化（個別性）
必修特訓（課題にして提出）

指導する側の振り返り

- 候補者の個性・特徴を把握
- 教えながら一緒に学ぶという姿勢
- 指導方法の検討 (H28年6月より個別学習導入)
- 質問は開かれた質問をする

モチベーション維持

病院行事への参加

- 歓迎会 忘年会 食事会

面接

- 定期的な面接(入職2ヶ月は週1回 → 月1回)
- 褒める工夫

質問しやすい環境づくり

- 病棟に協力してもらい徹底

合格後平成29年4月～

院内研修

- 日本人新人看護師と院内研修
- ローテーション研修(各病棟 外来透析室)

指導

- チューター制の指導
- ポートフォリオ作成(目標 社会人基礎力 振り返りシート等)

終わりに

- 人は努力した分だけ教える側も、教わる側も共に成長します。
決して優しい道のりではありませんが、
合格した時の喜びは大きい。
- **絶対合格する！**という強い意志、ぶれない心が大切です。
合格は本人の**努力**と**支援次第**です。

ご清聴ありがとうございました。

