

2019年度入国EPA看護師・介護福祉士候補者
受入れ機関（施設）向け就労前説明会

EPA介護福祉士候補者
標準的な学習プログラムによる
就労開始後の日本語学習方法等

公益社団法人 国際厚生事業団 (JICWELS)

<内 容>

第 1 部 『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』及び
JICWELSによる学習支援等について

第 2 部 就労開始後の日本語学習方法等について
(主に就労 1 年目の配布教材の使い方等)

＜第1部の内容＞

1. 『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』

1-1. 特徴

1-2. 『標準的な学習プログラム』での就労年数毎の学習目標・内容

1-3. 受入れ施設による研修へのかかわり方のポイント

1-4. 学習時間の目安

2. JICWELSによる学習支援

1. 『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』

1-1. 特徴

1-2. 『標準的な学習プログラム』での就労年数毎の学習目標・内容

1-3. 受入れ施設による研修へのかかわり方のポイント

1-4. 学習時間の目安

2. JICWELSによる学習支援

『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』



『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』 特長

- 対象：受入れ施設研修指導者、候補者等
- 主な特長：
 - 1) 就労年数ごとに段階的な学習目標と学習内容を設定
 - 2) 候補者が主体的に学習に取り組めるプログラム（自己学習の習慣化）
 - 3) 受入れ施設による候補者の学習へのかかわり方を提示
 - 4) 日々の介護現場の仕事を通じた介護専門学習を体系化
 - 5) 学習プログラムの作成・実施に役立つ以下の情報を具体的に提示
 - ・学習時期、到達目標
 - ・学習内容、学習時間の目安
 - ・候補者の学習方法、研修指導者のかかわり方、等

『標準的な学習プログラム』 就労年数毎の学習目標と内容

- 就労年数ごとに段階的な学習目標や内容を設定。
- 1～2年目の基礎力の習得が、3年目の学習成果につながる。

	就労年数		
	1年目	2年目	3年目
学習目標	<ul style="list-style-type: none"> ・介護の日本語力（漢字語彙、読解）の習得 ・介護の知識・技術の習得 ・国試対策学習への準備 	国試の基礎知識の習得 （国試の傾向、出題科目の全体像等）	国試合格を目指した本格的な受験対策学習 （得意・苦手分野学習、過去問、模擬試験、予想問題等）



介護福祉士国家試験受験



各就労年数でのJICWELSによる学習支援等

就労開始から受験までの段階的な学習内容・学習支援（概要）

就労年数	介護の知識・技術 (国試対策)	介護の日本語	学習支援等
1年目	【OJTを通じた学習】 1. 介護施設の雰囲気慣れる 2. 職員構成を業務内容と共に理解する 3. 利用者の疾患をはじめとする状態を理解する	1. 基礎漢字・カタカナ語及び文法の復習 2. 介護の頻出漢字と語彙の習得 3. 読解力・速読力の養成 4. 国試頻出漢字・語彙等の習得 5. 日本の社会、高齢者、介護等の全体像の理解	<ul style="list-style-type: none"> ・日本語習熟度テスト等の実施（就労開始時） ・学習教材の提供 ・介護の漢字試験、通信添削指導の実施 ・研修好事例等の提供
2年目	<ul style="list-style-type: none"> ・国試出題範囲の基礎知識を習得する 		<ul style="list-style-type: none"> ・集合研修、模擬試験の実施 ・国家試験対策動画講義の提供
3年目	1. 国試出題範囲の基礎知識の確立と総合的な理解力の養成 2. 介護技術講習会の受講 ^(※) による生活支援技術の獲得 3. 国試問題に対する解答力とスピード力の養成／候補者各自の学びの確認と、得意科目と不得意科目の把握 4. 心身の健康維持に努める		<ul style="list-style-type: none"> ・学習相談窓口による学習相談 ・（都道府県を通じた）施設での研修経費への助成、等

介護福祉士国家試験受験

(※) EPA介護福祉士候補者は、平成28年度以降の介護福祉士国家試験について、実務者研修の受講は不要ですが、現行の法令上、実技試験は免除されておられませんので、実技試験の受験又は介護技術講習会の受講が必要となります。

受入れ施設の研修へのかかわり方のポイント（１）

（１）研修指導者が候補者の学習にかかわる時間を確保する。

- ・かかわる時間が、候補者との信頼を深める。
- ・研修指導者の役割＝**「舵取り役」**（候補者の学習の方向付けをする等）
（例）
 - ・JICWELSからの情報を候補者、外部講師等と共有
 - ・学習進捗状況の確認・評価、候補者と面談し振り返る
 - ・候補者の質問・悩みへの対応（JICWELS学習相談窓口等を活用）

（２）介護行為の根拠を学べる学習環境をつくる。

- ・毎日の介護現場は、介護知識・技術の学びの場
- ・「なぜこの利用者にはこの介護が必要なのか」等も教えることで、候補者の記憶に残りやすく、就労2、3年目の専門学習に生きる。

受入れ施設の研修へのかかわり方のポイント（２）

（３）定期的に学習計画を見直す。

- ・学習進捗状況の把握方法：

【JICWELS学習支援の例】

- ・漢字統一試験、通信添削、模試等の成績
- ・候補者の自己学習チェックシートの学習記録
- ・計画の見直しには、JICWELS学習相談窓口も活用

（４）研修指導者の負担を分担する。

- ・「労務」「生活指導」「研修指導」等と分担し担当者を決める。
- ・担当者の定例会議により、候補者の学習状況等を共有する。

受入れ施設の研修へのかかわり方のポイント（3）

（5）外部講師等に依頼する場合の留意点

- ・外部に任せたままで、施設側が学習状況を把握していないケースも。
- ・外部との連絡担当者を配置する等、学習状況を把握できる体制をつくる。

（6）候補者のメンタルケアに配慮する。

- ・遠慮しがちな候補者のメンタル面は把握しづらいことも。
- ・日々の声かけ、定例面談などで、候補者との信頼を深める。

（7）就労3年目の後半は、学習時間が確保できるようにシフト等を配慮する。

学習時間の目安（１）

【学習時期と学習時間※注の例】（※毎日学習時間を設定した場合）

学習時期	留意点	学習時間の例
①就労１年目	<ul style="list-style-type: none">・学習時間の確保は、勤務形態により、毎日でもまとめて確保してもよい。・机上の学習よりも、日々の介護業務を通して知識、技術を習得することに重点を置くとよい。	1時間／日
②就労２年目	<ul style="list-style-type: none">・国家試験の基礎知識の習得のため、学習時間の確保は、勤務形態により、毎日でもまとめて確保してもよい。・日々の介護業務を通じた指導も取り入れるとよい。	1時間／日

※注 学習時間 = 受入れ施設が設定し研修指導者が直接かかわる時間

学習時間の目安（２）

【学習時期と学習時間の例】（※毎日学習時間を設定した場合）

学習時期	留意点	学習時間の例
③就労３年目	国家試験受験学習の１年であるため、合格に向けて学習時間がしっかり確保できるように勤務体制にも配慮。	○就労３年目前半 1.5時間／日 ○就労３年目後半 2時間／日
④国家試験直前 1か月前 ～前日	<ul style="list-style-type: none"> ・集中して長時間の学習時間の確保ができるように勤務体制等を配慮。 ・年休などをこの時期の学習時間に充てる候補者もいるので、学習計画を立てる際に、学習時間の確保についても候補者とともに検討する。 ・候補者は、仕事以外は、ほぼ学習に充てる。 	集中した時間の確保目安としては模擬試験 1 回分

1. 『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』

1-1. 特徴

1-2. 『標準的な学習プログラム』での就労年数毎の学習目標・内容

1-3. 受入れ施設による研修へのかかわり方のポイント

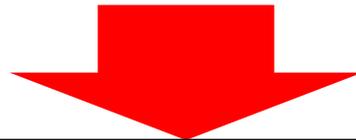
1-4. 学習時間の目安

2. JICWELSによる学習支援

JICWELSによる学習支援

効果的な就労・研修のポイント・・・

- 候補者の自己学習の習慣化
- 受入れ施設による候補者の学習への積極的なかかわり



これらを支援するため、
学習教材・通信添削指導・集合研修・動画講義等を
連動させた総合的な学習プログラムを提供

JICWELSによる主な学習支援

	学習支援内容（※1）	対象候補者		
		1年目	2年目	3年目
1	『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』の提供（※2）	●	●	●
2	介護の日本語、国試対策学習教材の配布（※3）	●	●	●
3	（就労開始前）日本語統一試験の実施	●		
4	漢字統一試験等の実施	●		
5	通信添削指導の実施	●	●	●
6	集合研修（模擬試験含む）の実施	●	●	●
7	合格者の学習好事例のWeb配信	●	●	●
8	学習の進め方オリエンテーション動画、 国試対策動画講義のWeb配信	●	●	●
9	自己学習チェックシートの提供（※4）		●	●
10	チャレンジ問題メール等の配信		●	●
11	学習相談窓口の設置	●	●	●

（※1）学習支援内容の一部は、2019年度厚労省委託事業「EPA外国人介護福祉士候補者学習支援事業」に基づきます。2020年度以降の支援内容等は、事業の受託状況等により変更される可能性があります。

（※2）JICWELSホームページの受入れ施設専用ページからのダウンロードにより提供致します。

（※3）候補者には教材の種類により「介護導入研修期間中の配布」、「受入れ施設への発送」により提供致します。

（※4）候補者には受入れ施設に教材を発送する際に同封致します。

JICWELS学習支援 受入れ機関（施設）へのお願い

1. JICWELSからのご連絡について

集合研修のご案内など、学習支援の情報は、JICWELSに登録された学習支援担当者様に、電子メールでご連絡致します。（基本的にJICWELSから候補者に直接連絡をすることは致しません。）

JICWELSからの情報は、担当者様から候補者、外部講師等へ提供をお願い致します。

2. JICWELSからの配布教材について

候補者への配布教材は、配布時期にJICWELSから受入れ施設様宛に、候補者人数分をまとめて発送致します。

教材が届きましたら、候補者へお渡しください。

3. 漢字統一試験等へのご協力

漢字統一試験や通信添削試験は、JICWELSから受入れ施設に試験問題冊子を郵送し、施設にて試験を実施頂きます。

試験実施の際は、試験時間の確保、職員の方の試験の立ち合い等のご協力をお願い致します。

4. 集合研修について

集合研修は、候補者が日々の自己学習を深めるための貴重な機会です。候補者が集合研修に参加できるようシフト等の配慮をお願い致します。

ベトナム人候補者の今後の学習について (就労開始から2020年1月まで)

1. 日本の生活・仕事に慣れましょう

ベトナム人候補者は、他の二国の候補者と比べると、日本での生活経験が短いことから、日本の生活習慣に戸惑うことも多いと思われます。

机上の勉強よりも、まずは生活に慣れ、早く仕事ができるようになることが必要です。また、ご担当者も候補者も、仕事が一番の学習だということを、常に念頭に置いていただきたいと思います。

<支援例> * 生活支援技術（移動、食事、排泄等の介助）を現場での実践を通して学ぶ。
* 病名・症状などを、実際の利用者さんにあてはめて学ぶ。

2. 発音・発話の練習をしましょう

ベトナム人候補者の発音は、ベトナム語の独特な発音の影響を受けて、多少聞き取りにくいところがあります。言葉は使うことによって上達するので、**できるだけ発話を促し、わかりにくい場合は指摘して、意識させることが重要**です。

仕事上では、指示に対して、自分が指示された内容を復唱させる、発話は文末までしっかり言わせる、などの練習を行ってください。

<発音練習のポイント> * 一音、一音、はっきりと発音する。
* 口を大きく開けて、発音する。
* 毎日繰り返し練習する。

參考資料

就労1年目対象 漢字統一試験等（1）

1. 日本語統一試験

- ・目的等：就労開始時の国家試験学習に対応する日本語力を測る。
試験後、成績表と就労開始後の学習アドバイス等を提供。
- ・時期等：介護導入研修期間中。試験時間60分間。
- ・試験内容：「漢字と漢字の言葉」「初級文法」「読解」

2. やさしい漢字とカタカナ語試験

- ・目的等：教材「看護・介護の言葉と漢字ワークブック
（やさしい漢字とカタカナ語）」の習得度合いの確認。
試験後、成績表と学習アドバイス等を提供。
- ・時期等：2020年1月下旬～2月上旬。試験時間45分間。
- ・出題範囲：「看護・介護の言葉と漢字ワークブック（やさしい漢字とカタカナ語）」
全範囲

就労1年目対象 漢字統一試験等（2）

3. 漢字統一試験

- ・目的等：教材「介護の言葉と漢字ハンドブック」「ワークブック」の習得度合いの確認。試験後、成績表と学習アドバイス等を提供。
- ・時期等：全4回（2020年4、6、8、10月）、再試（11月）。
試験時間：第1～3回 30分、第4回・再試 45分
- ・試験内容：
 - 第1回：「介護の言葉と漢字ハンドブック・ワークブック」 第1～4章
 - 第2回：「 〃 」 第5～7章
 - 第3回：「 〃 」 第8～9章
 - 第4回・再試：「 〃 」全範囲

就労1年目対象 通信添削指導（予定）

1. 介護の言葉と漢字 国家試験対策ウォーミングアップ試験

- ・目的等：教材「介護の言葉と漢字 国家試験対策ウォーミングアップ」の習得度合いの確認。試験後、成績表と学習アドバイス等を提供。
- ・時期等：全1回（2020年12月）。試験時間：40分
- ・試験内容：「介護の言葉と漢字 国家試験対策ウォーミングアップ」全範囲

2. 始めよう！介護福祉士国家試験対策試験

- ・目的等：教材「始めよう！介護福祉士国家試験対策」の習得度合いの確認。試験後、成績表と学習アドバイス等を提供。
- ・時期等：全1回（2021年3月）。試験時間：60分
- ・試験内容：「始めよう！介護福祉士国家試験対策」全範囲

『標準的な学習プログラム及び研修の手引き』見本

EPA介護福祉士候補者受入れ

標準的な学習プログラム
及び
研修の手引き

第2改訂版

公益社団法人 国際厚生事業団

EPA 介護福祉士候補者受入れ 標準的な学習プログラム及び研修の手引き

第2改訂版

目次

本書の使い方

I 標準的な学習プログラム	1
1. 標準的な学習プログラムの基本的な考え方	2
2. 受入れ施設の研修へのかかわり方について	4
3. 研修指導者の研修へのかかわり方について	5
4. 学習時間の確保について	5
II 標準的な学習プログラム (2019年度入国者用)(予定) 及び研修の手引き	7
標準的な学習プログラム (2019年度入国者用) (予定)	9
研修の手引き	11
1. 就労1年目の学習目標、学習方法等	11
1-1 介護の日本語	11
1-2 介護の知識、技術の習得 (国家試験対策)	19
2. 就労2年目の学習目標、学習方法等	24
3. 就労3年目の学習目標、学習方法等	42

研修の手引き

1. 就労1年目の学習目標、学習方法等

1-1 介護の日本語

(1) 学習目標：基礎漢字、カタカナ語の復習

学習期間の目安：1か月～2か月

参考学習教材名	「看護・介護の言葉と漢字 ワークブック（やさしい漢字とカタカナ語）」 本書は約300の基本的な漢字と看護・介護現場でよく使われるカタカナ語を勉強できるワークブック。1年間の日本語学習において初期の段階で学習する漢字である。基礎になる漢字なので、完全習得は必須である。	
構成	各章 <ul style="list-style-type: none">・扉のページ（各章の内容のイメージ）・カタカナ語練習・漢字練習（左ページ）と熟語練習（右ページ）・熟語の読み書き問題（問題Ⅰ、Ⅱ）・カタカナ語のディクテーション（問題Ⅲ）・カタカナ語が入った文のディクテーション（問題Ⅳ）・多角的な漢字、カタカナ語の練習問題（問題Ⅴ～） 総合問題 <ul style="list-style-type: none">・動詞、形容詞を書く問題、CDを聞いて質問に答える問題 など	
学習期間	1か月～2か月 <ul style="list-style-type: none">・各1章 3日（練習問題も含む）・総合問題 3日	
学習時間	1日約30分～1時間	

<p>候補者の 学習方法</p>	<p>① 1章を3日で終わるように学習を進める。</p> <p>② ワークブックの学習方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 扉のページ イラストを見ながらその章で勉強する言葉、漢字、テーマを把握する。 2. カタカナ語 CDを聞きながらカタカナの表記を確認し、練習する。意味が分からない言葉は別冊の索引（提出語彙50音順）で確認しておく。 3. 漢字練習（左ページ） 意味、読み方は別冊の索引（漢字画数順）を見ながら自分で書き込む。漢字は自分のアイデアや工夫でパーツに分けて覚える。 4. 熟語練習（右ページ） 左ページで練習した漢字を使った熟語（出来るだけ看護・介護に特化してある）を練習する。熟語の意味は別冊の索引（提出語彙50音順）を見ながら書き込む。 5. 問題Ⅰ、Ⅱ 4で勉強した熟語の読みと書きを練習する。 6. 問題Ⅲ CDを聞きながらカタカナ語を書く。 7. 問題Ⅳ CDを聞きながら文を書く。ひらがな、カタカナ、漢字の書き分けを練習する。 8. 問題Ⅴ～ 様々な角度から作られた問題を解きながら、漢字と言葉、カタカナ語を覚えていく。分からない言葉は索引（提出語彙50音順）で調べて覚えるようにする。 <p>③ 学習支援による「やさしい漢字試験」を実施要領に従い受験する。</p> <p>④ 戻ってきた試験結果により復習する。</p>
<p>研修指導者の かかわり方</p>	<ol style="list-style-type: none"> ① 各章学習終了後に、練習問題をコピーして小テスト（10～15分程度）を実施する。 ② 候補者は1章を3日で学習する予定であるので、3日に1回小テストを実施するのが望ましいが、時間がない場合はまとめてやってもよい。 ③ 100%できるようになるまで、繰り返す。 ④ 学習支援による「やさしい漢字試験」を実施要領に従い実施する。（試験時間45分程度） ⑤ 戻ってきた試験結果により復習させる。

『標準的な学習プログラム及び研修手引き』は、
下記の当事業団ホームページの受入れ施設専用ページよりダウンロードできます。

専用ページにログインするには、下記のパスワードを入力してください。

<https://jicwels.or.jp/>

パスワード： facilities

《 2019年度入国者対象 配布予定 学習教材リスト 》

(介) 資料 3

No	学習目標	教材名 及び 概要		候補者配布時期(※)
1	基礎漢字約300字、カタカタ語の復習		<p>「看護・介護の言葉と漢字 ワークブック やさしい漢字とカタカナ語」(5か国語対応)</p> <p>基本漢字300字と介護現場で使う基本漢字からなる言葉の練習 外国人が苦手とするカタカナ語の練習。 CDつきで、漢字仮名交じり文のディクテーション練習ができる。 「介護の言葉と漢字 ワークブック」の前段階のもので、 英語、インドネシア語、ベトナム語、ポルトガル語、スペイン語の語彙訳付。</p>	<p>介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月末～12月初め</p>
2	介護の頻出漢字約450字、約2000語彙の習得		<p>「介護の言葉と漢字 ハンドブック」 インドネシア語版</p> <p>介護現場で多く使われる429漢字、2200語彙を掲載。 4種類の索引から漢字、語彙の検索ができ、辞書としても使える。</p>	<p>介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月末～12月初め</p>
			<p>「介護の言葉と漢字 ハンドブック」 英語版</p> <p>介護現場で多く使われる429漢字、2200語彙を掲載。 4種類の索引から漢字、語彙の検索ができ、辞書としても使える。</p>	
			<p>「介護の言葉と漢字 ハンドブック」 ベトナム語版</p> <p>介護現場で多く使われる429漢字、2200語彙を掲載。 4種類の索引から漢字、語彙の検索ができ、辞書としても使える。</p>	
3			<p>「介護の言葉と漢字 ワークブック」</p> <p>「介護の言葉と漢字 ハンドブック」準拠のワークブック。 漢字と言葉の練習、確認問題、応用問題、総合問題を掲載。</p>	<p>介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月末～12月初め</p>
4			<p>「介護の言葉と漢字 ワークブック 言葉の使い方ドリル」</p> <p>受入れ施設の研修担当者研修で要望の高かった言葉の使い方のドリル。 「介護の言葉と漢字 ワークブック」の10漢字ごとに1ページの練習問題になっている。</p>	<p>介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月末～12月初め</p>
5	読解力・速読力の養成		<p>「介護の言葉と漢字 国家試験対策 段階別 事例問題読解」</p> <p>介護福祉士国家試験で出題された「事例問題」を初級・中級・上級のレベルに書き直し、読解練習できるように問題を付けた。 音読速読練習にも使え、介護専門の知識を付けることにも役立つ。</p>	<p>介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月末～12月初め</p>

(※)候補者への教材の配布方法等について:教材No.1～5は、介護導入研修期間中に直接配布。No.6～15は、受入れ施設へ配送。配布物・時期等は変更されることがございます。

No	学習目標	教材名 及び 概要		候補者配布時期(※)
6	国試頻出漢字・語彙等の習得	 <p>(A5判)</p>	<p>「介護の言葉と漢字 国家試験対策 ウォーミングアップ」</p> <p>介護福祉士国家試験頻出の「介護の言葉と漢字 ハンドブック」で扱っていない漢字と語彙、文法問題の捉え方、難しい漢字語彙の捉え方など、国家試験対策の学習に取り組むための準備のハンドブック。</p>	就労1年目 (2020年8月末頃)
7		 <p>(A5判)</p>	<p>「介護の言葉と漢字 国家試験対策 ウォーミングアップワークブック」</p> <p>「ウォーミングアップ」に準拠したワークブック。 ウォーミングアップに掲載されている漢字・語彙習得のための練習、練習問題に加えて読み物、総合問題などで、国家試験対策学習への日本語力を強化する。</p>	就労1年目 (2020年8月末頃)
8	日本の社会、高齢者、介護の全体像の理解	 <p>(B5判)</p>	<p>「始めよう！外国人のための介護福祉士国家試験対策」</p> <p>外国人である候補者にとって、日本の社会制度は理解が難しい。本書は次に続く国家試験学習に円滑に移行できるように、制度を中心に日本の社会事情などをストーリー化し、イメージできるようにした。言葉のリスト、日本語の問題、介護の内容の問題を各章末に掲載し、学習内容の理解の確認ができるようにしてある。</p>	就労1年目 (2020年8月末頃)

No	学習目標	教材名 及び 概要	候補者配布時期(※)	
9	国試の領域別の基礎知識の習得	 <p>外国人のための 介護福祉士 国家試験対策 新カリキュラムⅠ 「人間と社会」 (A4判)</p>	<p>「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅠ 人間と社会」</p> <p>新カリキュラムⅠ「人間と社会」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。</p>	就労2年目 (2021年4月末頃)
10		 <p>外国人のための 介護福祉士 国家試験対策 新カリキュラムⅡ 「介護」-1 (A4判)</p>	<p>「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅡ 介護-1」</p> <p>新カリキュラムⅡ「介護」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。</p>	就労2年目 (2021年4月末頃)
11		 <p>外国人のための 介護福祉士 国家試験対策 新カリキュラムⅡ 「介護」-2 (A4判)</p>	<p>「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅡ 介護-2」</p> <p>新カリキュラムⅡ「介護」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。</p>	就労2年目 (2021年4月末頃)
12		 <p>外国人のための 介護福祉士 国家試験対策 新カリキュラムⅢ 「ころとからだのしくみ」 (A4判)</p>	<p>「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅢ ころとからだのしくみ」</p> <p>新カリキュラムⅢ「ころとからだのしくみ」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。</p>	就労2年目 (2021年4月末頃)
13		 <p>外国人のための 介護福祉士 国家試験対策 新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ 問題集 (A4判)</p>	<p>「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ問題集」</p> <p>「外国人のための国家試験対策新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ」全4冊の学習項目に対応する問題集。</p>	就労2年目 (2021年4月末頃)
14		 <p>外国人のための 介護福祉士 国家試験対策 新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ これだけは覚えよう！ 「ワークシート」 (A4判)</p>	<p>「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ これだけは覚えよう！ワークシート」</p> <p>国家試験問題に正答するために必須の基礎知識をしっかりと定着させるためのワークシート。何度も繰り返し学習できるように、一枚一枚のシートにし、容易にコピーができるようにしてある。</p>	就労2年目 (2021年4月末頃)
15		 <p>介護福祉士 国家試験対策テキスト 「医療的ケア」 (A4判)</p>	<p>「介護福祉士 国家試験対策テキスト「医療的ケア」</p> <p>国家試験対策としての医療的ケアの内容を、平易な日本語で説明している。</p>	就労2年目 (2021年4月末頃)

JICWELS 学習支援

「EPA 介護福祉士候補者・受入れ施設専用ページ」へのアクセス方法

< 1. アクセス方法 >

手順 1 : 以下の URL から JICWELS ホームページにアクセスします。

URL : <https://www.jicwels.or.jp/>



手順 2 : 施設担当者の方は画面左下の「EPA 受入れ施設専用 web」を、EPA 候補者は画面左下の「Website for EPA candidates」をクリックします。



手順 3 : パスワードを入力します。

▼以下のログイン画面が表示されます。



【施設担当者向け】
 パスワード : **facilities**

【EPA 候補者向け】
 パスワード : **jicwels**

手順 4 : 表示画面から閲覧したいメニューを選択します。(次ページ参照)



[サイトマップ](#)

[お問い合わせ](#)

[ホーム](#)

[研修事業](#)

[EPA看護・介護](#)

[EPA関連NEWS](#)

[あらまし](#)

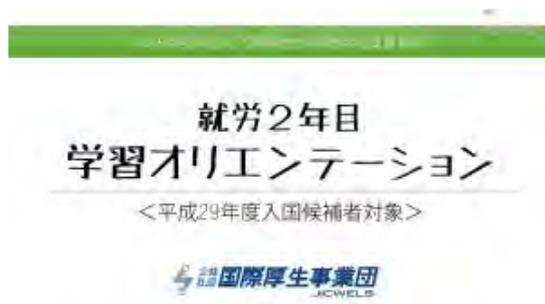
[事例](#)

[外国人介護人材相談支援](#)

[水道分野の国際協力](#)

保護中：【EPA受入施設専用web】

【介護】「平成29年度入国 外国人介護福祉士候補者向け」学習の進め方（オリエンテーション動画） NEW



当事業団が提供している各種プログラム（配布教材・国家試験対策動画講義・自己学習チェックシート）の活用方法と、国家試験合格に向けた今後の学習の進め方についてわかりやすく説明しています。

視聴の際には、各受入れ施設へ先にお送りしております「学習教材」、「自己学習チェックシート」及び「年間スケジュール」をご準備の上、ご覧ください。

[▶ 2019年度版 オリエンテーション動画](#)

【介護】 EPA介護福祉士候補者 国家試験対策講義動画



国家試験対策専門家の岡本匡弘先生が、候補者が苦手とするポイントを中心に、新カリキュラムの内容をわかりやすく解説している講義動画です。主な対象者は、国家試験対策学習を本格的に開始する就労2年目以降の平成27・28・29年度入国候補者になりますが、介護専門分野の学習の導入として就労1年目の平成30年度入国候補者にもご活用いただけます。

▶ 動画の視聴はこちらからどうぞ。

【介護】 «平成29年度入国 外国人介護福祉士候補者向け» 配布教材「ウォーミングアップ」「ウォーミングアップ ワークブック」を使った学習の進め方



平成29年度入国介護福祉士候補者向け配布教材「ウォーミングアップ」「ウォーミングアップ ワークブック」を使った具体的な学習の進め方について、国際交流&日本語支援Yの橋本由紀江先生がわかりやすく説明しています。

▶ 動画の視聴はこちらからどうぞ。

【介護】 介護福祉士国家試験 合格施設 好事例の掲載について

合格者及び受入れ施設ご担当者にご協力いただき、合格に至るまでの勉強方法や施設内の研修体制、EPA候補者受入れに際する各施設の取り組みの様子など、合格に役立つ情報を多数掲載しています。今後の施設内の研修に、ぜひお役立てください。

- ▶ **第31回介護福祉士国家試験 合格体験談** NEW
- ▶ 第30回介護福祉士国家試験 合格体験談
- ▶ 第29回介護福祉士国家試験 合格体験談
- ▶ 第28回介護福祉士国家試験 合格体験談

【介護】『EPA介護福祉士候補者受入れ 標準的な学習プログラム 及び 研修の手引き (第2改訂版)』



平成29年度時点の介護福祉士国家試験制度に基づき、「標準的な学習プログラム及び研修の手引き」の内容を一部改訂致しました。

本書では、介護の日本語習得に始まり国家試験対策学習へと続く、就労開始から国家試験受験までの一貫した学習プログラムを紹介しており、候補者の学習方法や研修担当者の研修への関わり方等を具体的に取りまとめております。

今後の施設内の研修に、ぜひお役立てください。

▶ 『EPA介護福祉士候補者受入れ 標準的な学習プログラム 及び 研修の手引き (第2改訂版)』

【介護】『介護福祉士国家試験対策「医療的ケア」』



本書は、国家試験対策の準備のため、医療的ケアの領域の全体像や基礎知識を習得できるように学習支援の一環として策定したものです。

▶ 『介護福祉士国家試験対策「医療的ケア」』

介護福祉士国家試験の過去問および解答

- 介護福祉士国家試験の過去問及び解答（英語版・インドネシア語版）の提供について NEW
- 介護福祉士国家試験の過去問及び解答（ベトナム語版）の提供について NEW



介護学習相談のご案内

JICWELS

- 成績が思うように上がらない。
- 自己学習の進め方がわからない。
- 通信添削の解説について知りたい。
- 模擬試験問題の解答に疑問がある。

- テキストの内容について質問がある。
- 集合研修での学習範囲を知りたい。
- 教材の使い方がわからない。

etc....

上記のような疑問など、学習をする上で分からないことがあったら、下記のメールアドレス、または電話番号までご相談ください。

JICWELSで受け付けた後、国家試験対策の先生、または日本語の先生が答えてくれます。



✉E-mail: learning-support@jicwels.or.jp

☎TEL: 03-6206-1198

お電話は日本語で対応。

メールのみ、日本語のほかに、英語・インドネシア語・ベトナム語での質問も受け付けます。

公益社団法人 国際厚生事業団

<EPA 介護福祉士候補者の就労開始から国家試験受験までの就労月別> 標準的な学習プログラム (2019年度入国者用) (介) 資料6

年月	介護の知識・技術 学習目標/学習内容等	介護の日本語 学習目標/学習内容等	学習支援等	(参考) 2019年度実施予定 学習支援等
2019年8月	就労1年目 <<日々の介護現場での仕事を通じた学習>> ■目標：施設・事業所の雰囲気に慣れる。 【学習内容】 ・施設・事業所の方針等の理解 ・実際の仕事場で使用されている言葉の整理と確認 ■目標：職員構成を業務内容と共に理解する。 【学習内容】 ・どのような職種の方が働いているのか業務内容も含む整理と理解 ・介護職員の業務内容とその意味の整理と理解 ・介護職員の業務パターンとその業務内容の整理と理解 ・介護職員間、介護職員と他職種との連携の意味と必要性の理解 ■目標：利用者の疾病をはじめとする状態を理解する。 【学習内容】 ・利用者の特性(高齢特性、障害特性、疾病等)の整理と理解 P.19~21参照 ■目標：国家試験対策学習への準備(4か月間) 【学習内容】 1. 日本語から国家試験学習へ「国家試験の基礎知識の習得」への円滑な移行を図るため、日本の社会、日本の高齢者、日本の介の全体像を教材等により捉える。 【参考教材】『始めよう！外国人のための介護福祉士国家試験対策』 2. 介護福祉士として必要な基本の生活支援技術の習得/介護福祉士国家試験の内容の理解、等 P.22~23参照 ■目標：国家試験の基礎知識の習得(12か月間) 【学習内容】 ・学習教材、学習支援事業(集合研修、通信添削指導)等を活用して、以下の内容を学習。 ・筆記試験の把握と理解(4領域と領域ごとの科目の内容) (1) 領域：人間と社会 ・人の生活のあり方やその変化、福祉と関係の理解、等 (2) 領域：介護 ・介護福祉士の役割や機能、しくみの理解、等 (3) 領域：こころとからだのしくみ ・人の発達と老化、疾病やその後遺症等によるこころとからだの変化の理解、等 (4) 領域：医療的ケア ・喀痰吸引、経管栄養の基礎的知識と実施手順の理解、等 (5) 総合問題 ・4領域(【人間と社会】【介護】【こころとからだのしくみ】【医療的ケア】)の知識と技術が総合的に必要であることの理解 P.24~41参照 ■目標：新カリキュラムの基礎知識の確立と総合的な理解力の養成(10か月間) (1) 介護福祉士国家試験の各科目の出題内容の理解 (2) 計画に基づいたサービス提供の意味と必要性についての理解 【学習内容等】 ・学習教材、学習支援事業(集合研修、通信添削指導)/ケアプランの作成、ケアカンファレンスへの参加等により学習 ・通信添削指導(学習支援事業)等により習得度を確認。 ■目標：国試問題に対する解答力とスピード力の養成/候補者各自の学びの確認と、得意科目と不得意科目の把握(10か月間) 【学習内容等】 ・集合研修(模試)への参加/各種模擬試験の受験と活用/過去の国家試験問題の活用 P.42~43参照 ■目標：介護技術講習会の受講	■目標：基礎漢字、カタカナ語及び文法の復習 【学習内容/参考教材】『看護・介護の言葉と漢字ワークブック(やさしい漢字とカタカナ語)』による基礎漢字約300字、カタカナ語を復習 ■目標：文法の復習 ・就労前日本語研修で使用した教材で文法の復習 P.11~12参照 ■目標：介護の頻出漢字と語彙の習得 【学習内容/参考教材】介護の頻出漢字約450字と約2000語彙を習得 ・『介護の言葉と漢字ハンドブック』 ・『介護の言葉と漢字ワークブック』 ・『言葉の使い方ドリル』 ■目標：読解力・速読力の養成 【参考教材】『国家試験対策 段階別事例問題読解』 P.13~16参照 ■目標：国試頻出漢字・語彙等の習得 【参考教材】・『国家試験対策ウォーミングアップ』 ・『ウォーミングアップワークブック』 P.17~18参照	■左の学習を支援するため、下記の学習支援等を実施。 ・学習教材の提供 ・(就労開始時)日本語習熟度テストの実施、個別学習アドバイスの提供 ・介護の漢字・語彙等の定着度を測る定期的な確認テストの実施及び学習アドバイスの提供 ・介護の日本語等の習得や研修担当者の研修指導方法の習得等を目標とした集合研修の実施 ・研修好事例等の提供 ・(都道府県を通じた)施設での研修経費への助成、等	やさしい漢字とカタカナ語試験 第1回漢字テスト 第2回漢字テスト 第3回漢字テスト 第4回漢字テスト 集合研修 ウォーミングアップ試験 「始めよう！国家試験対策」試験
2019年9月				
2019年10月				
2019年11月				
2019年12月				
2020年1月				
2020年2月				
2020年3月				
2020年4月				
2020年5月				
2020年6月				
2020年7月				
2020年8月				
2020年9月				
2020年10月				
2020年11月				
2020年12月				
2021年1月				
2021年2月				
2021年3月				
2021年4月				
2021年5月				
2021年6月				
2021年7月				
2021年8月				
2021年9月				
2021年10月				
2021年11月				
2021年12月				
2022年1月				
2022年2月				
2022年3月				
2022年4月				
2022年5月				
2022年6月				
2022年7月				
2022年8月				
2022年9月				
2022年10月				
2022年11月				
2022年12月				
2023年1月				
	就労2年目	■左の学習を支援するため、下記の学習支援等を実施。 ・学習教材の提供 ・国家試験の基礎知識の定着度を測る定期的な通信添削指導の実施及び学習アドバイスの提供 ・国家試験の基礎知識の習得を目標とした集合研修の実施 ・国家試験対策動画講義の提供 ・自己学習チェックシート、チャレンジ問題メール等、自己学習ツールの提供 ・介護技術講習会の内容等に関する情報提供 ・研修好事例等の提供 ・(都道府県を通じた)施設での研修経費への助成、等	通信添削① 通信添削②・集合研修① 通信添削③ 通信添削④ 通信添削⑤ 通信添削⑥ 集合研修② 通信添削⑦ 通信添削⑧	
	就労3年目	■左の学習を支援するため、下記の学習支援等を実施 ・学習教材の提供 ・国家試験の基礎知識の定着度及び総合的な理解力を測る定期的な通信添削指導の実施及び学習アドバイスの提供 ・国試受験対策を目的とした集合研修の実施 ・集合研修において模試を実施し、個別成績等を提供 ・国家試験対策動画講義の提供 ・自己学習チェックシート、チャレンジ問題メール等、自己学習ツールの提供 ・研修好事例等の提供 ・(都道府県を通じた)施設での研修経費への助成、等	通信添削① 通信添削② 通信添削③・集合研修① 通信添削④ 集合研修② 通信添削⑤ 通信添削⑥ 通信添削⑦・集合研修③	

第35回介護福祉士国家試験受験

標準的な学習プログラムに基づく
2019年度入国 ベトナム人介護福祉士候補者 学習プログラム(就労1年目)

就労1年目 学習目標 ①介護の日本語力(漢字語彙・読解力)の習得、②介護の知識・技術の習得、③国試対策学習の準備

※【 】のページは、「(介)資料8」に対応

	2019年					2020年												2021年			
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
就労開始																					
学習教材	<p>【導入研修時】教材使い方講義</p> <p>・『やさしい漢字とカタカナ語ワークブック』【P4～】 ・文法の復習 ・『国家試験対策 段階別事例問題読解』(初級)【P40～】</p> <p>(学習に余力がある候補者) ・『介護の漢字ハンドブック』／『ワークブック』／『言葉の使い方ドリル』【P18～】</p>					<p>基礎漢字約300字、カタカナ語の復習／初級文法の復習／読解力の養成</p>			<p>介護の頻出漢字約450字、約2200語彙の習得／読解力・速読力の養成</p>				<p>・『介護の言葉と漢字 ウォーミングアップ』 ・『ウォーミングアップワークブック』【P48～】</p>				<p>日本の社会、高齢者、介護の全体像の理解</p>				
通信添削等	日本語統一試験					やさしい漢字試験			漢字統一試験①		漢字統一試験②		漢字統一試験③		漢字統一試験④	漢字統一試験④(再試)	ウォーミングアップ試験			始めよう!国試対策試験	
動画配信/集合研修													ウォーミングアップ教材使い方動画配信			集合研修					
介護知識/技術(OJT)	施設の雰囲気に慣れる【P63】		職員構成を介護業務内容と共に理解する【P64】					利用者の特性を理解し、利用者とのかわりを深める【P65】				日々の介護業務を通じて知識・技術をさらに深める									
学習相談窓口	学習・指導上の疑問点等は、JICWELS学習相談窓口等を活用																				

※注：上記スケジュールは、厚労省委託事業2019年度外国人介護福祉士候補者学習支援事業における就労1年目候補者の支援プログラムに基づいたものです。したがって、2020年4月以降の2019年度入国者の就労1年目の支援内容は、2020年度の受託状況等により、変更される可能性があります。

(介) 資料 8

就労開始後の日本語学習方法等

(公社) 国際厚生事業団

目次

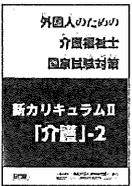
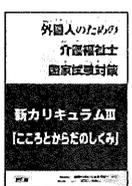
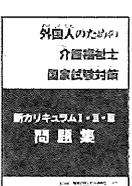
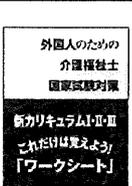
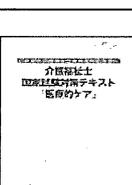
1. 学習教材リスト	1
2. 看護・介護の言葉と漢字 ワークブック	
やさしい漢字とカタカナ語	4
3. 介護の言葉と漢字ハンドブック	18
4. 介護の言葉と漢字ワークブック	18
5. 介護の言葉と漢字ワークブック	
言葉の使い方ドリル	18
6. 介護の言葉と漢字 国家試験対策	
段階別事例問題読解	40
7. 介護の言葉と漢字 国家試験対策	
ウォーミングアップ	48
8. 介護の言葉と漢字 国家試験対策	
ウォーミングアップワークブック	48
9. 介護の知識・技術の習得	63
10. 始めよう！外国人のための介護福祉士国家試験対策	66
11. 【参考資料①】『EPA 介護福祉士候補者 国家試験対策動画講義プログラム』について	73
12. 【参考資料②】自己学習チェックシート①②	
新カリキュラムⅡ「介護－2」	
新カリキュラムⅢ「こころとからだのしくみ」	79

《 2019年度入国者対象 配布予定 学習教材リスト 》

No	学習目標	教材名 及び 概要		候補者配布時期(※)
1	基礎漢字約300字、カタカタ語の復習	 (A4判)	「看護・介護の言葉と漢字 ワークブック やさしい漢字とカタカナ語」(5か国語対応) 基本漢字300字と介護現場で使う基本漢字からなる言葉の練習 外国人が苦手とするカタカナ語の練習。 CDつきで、漢字仮名交じり文のディクテーション練習ができる。 「介護の言葉と漢字 ワークブック」の前段階のもので、 英語、インドネシア語、ベトナム語、ポルトガル語、スペイン語の語彙訳付。	介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月 末 ～12月初め
2	介護の頻出漢字約450字、約2000語彙の習得	 (A5判)	「介護の言葉と漢字 ハンドブック」 インドネシア語版 介護現場で多く使われる429漢字、2200語彙を掲載。 4種類の索引から漢字、語彙の検索ができ、辞書としても使える。	介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月 末 ～12月初め
		 (A5判)	「介護の言葉と漢字 ハンドブック」 英語版 介護現場で多く使われる429漢字、2200語彙を掲載。 4種類の索引から漢字、語彙の検索ができ、辞書としても使える。	
		 (A5判)	「介護の言葉と漢字 ハンドブック」 ベトナム語版 介護現場で多く使われる429漢字、2200語彙を掲載。 4種類の索引から漢字、語彙の検索ができ、辞書としても使える。	
3		 (A4判)	「介護の言葉と漢字 ワークブック」 「介護の言葉と漢字 ハンドブック」準拠のワークブック。 漢字と言葉の練習、確認問題、応用問題、総合問題を掲載。	介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月 末 ～12月初め
4		 (A4判)	「介護の言葉と漢字 ワークブック 言葉の使い方ドリル」 受入れ施設の研修担当者研修で要望の高かった言葉の 使い方のドリル。 「介護の言葉と漢字 ワークブック」の10漢字ごとに1ページの 練習問題になっている。	介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月 末 ～12月初め
5	読解力・速読力の養成	 (A4判)	「介護の言葉と漢字 国家試験対策 段階別 事例問題読解」 介護福祉士国家試験で出題された「事例問題」を初級・中級・上級の レベルに書き直し、読解練習できるように問題を付けた。 音読速読練習にも使え、介護専門の知識を付けることにも役立つ。	介護導入研修期間中 ・越:2019年8月初め ・尼比:2019年11月 末 ～12月初め

(※) 候補者への教材の配布方法等について: 教材No.1～5は、介護導入研修期間中に直接配布。No.6～15は、受入れ施設へ配送。配布物・時期等は変更されることがございます。

No	学習目標	教材名 及び 概要	候補者配布時期(※)	
6	国試頻出漢字・語彙等の習得	 <p>(A5判)</p>	<p>「介護の言葉と漢字 国家試験対策 ウォーミングアップ」</p> <p>介護福祉士国家試験頻出の「介護の言葉と漢字 ハンドブック」で扱っていない漢字と語彙、文法問題の捉え方、難しい漢字語彙の捉え方など、国家試験対策の学習に取り組むための準備のハンドブック。</p>	就労1年目 (2020年8月末頃)
7		 <p>(A5判)</p>	<p>「介護の言葉と漢字 国家試験対策 ウォーミングアップワークブック」</p> <p>「ウォーミングアップ」に準拠したワークブック。ウォーミングアップに掲載されている漢字・語彙習得のための練習、練習問題に加えて読み物、総合問題などで、国家試験対策学習への日本語力を強化する。</p>	就労1年目 (2020年8月末頃)
8	日本の社会、高齢者、介護の全体像の理解	 <p>(B5判)</p>	<p>「始めよう！外国人のための介護福祉士国家試験対策」</p> <p>外国人である候補者にとって、日本の社会制度は理解が難しい。本書は次に続く国家試験学習に円滑に移行できるように、制度を中心に日本の社会事情などをストーリー化し、イメージできるようにした。言葉のリスト、日本語の問題、介護の内容の問題を各章末に掲載し、学習内容の理解の確認ができるようにしてある。</p>	就労1年目 (2020年8月末頃)

No	学習目標	教材名 及び 概要		候補者配布時期(※)
9	国試の領域別の基礎知識の習得		「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅠ 人間と社会」 新カリキュラムⅠ「人間と社会」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。	就労2年目 (2021年4月末頃)
10			「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅡ 介護-1」 新カリキュラムⅡ「介護」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。	就労2年目 (2021年4月末頃)
11			「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅡ 介護-2」 新カリキュラムⅡ「介護」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。	就労2年目 (2021年4月末頃)
12			「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅢ こころとからだのしくみ」 新カリキュラムⅢ「こころとからだのしくみ」で習得すべき専門知識を候補者にも理解できる易しい日本語、図解、演習問題で学習する。	就労2年目 (2021年4月末頃)
13			「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ 問題集」 「外国人のための国家試験対策新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ」全4冊の学習項目に対応する問題集。	就労2年目 (2021年4月末頃)
14			「外国人のための介護福祉士国家試験対策 新カリキュラムⅠ・Ⅱ・Ⅲ これだけは覚えよう！ワークシート」 国家試験問題に正答するために必須の基礎知識をしっかりと定着させるためのワークシート。何度も繰り返し学習できるように、一枚一枚のシートにし、容易にコピーができるようにしてある。	就労2年目 (2021年4月末頃)
15			「介護福祉士 国家試験対策テキスト「医療的ケア」 国家試験対策としての医療的ケアの内容を、平易な日本語で説明している。	就労2年目 (2021年4月末頃)

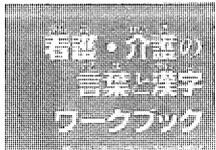
研修の手引き

1. 就労1年目の学習目標、学習方法等

1-1 介護の日本語

(1) 学習目標：基礎漢字、カタカナ語の復習

学習期間の目安：1か月～2か月

<p>参考学習教材名</p>	<p>「看護・介護の言葉と漢字 ワークブック（やさしい漢字とカタカナ語）」</p> <p>本書は約300の基本的な漢字と看護・介護現場でよく使われるカタカナ語を勉強できるワークブック。1年間の日本語学習において初期の段階で学習する漢字である。基礎になる漢字なので、完全習得は必須である。</p> 
<p>構成</p>	<p>各章</p> <ul style="list-style-type: none"> ・扉のページ（各章の内容のイメージ） ・カタカナ語練習 ・漢字練習（左ページ）と熟語練習（右ページ） ・熟語の読み書き問題（問題Ⅰ、Ⅱ） ・カタカナ語のディクテーション（問題Ⅲ） ・カタカナ語が入った文のディクテーション（問題Ⅳ） ・多角的な漢字、カタカナ語の練習問題（問題Ⅴ～） <p>総合問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・動詞、形容詞を書く問題、CDを聞いて質問に答える問題 など
<p>学習期間</p>	<p>1か月～2か月</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各1章 3日（練習問題も含む） ・総合問題 3日
<p>学習時間</p>	<p>1日約30分～1時間</p>

<p>候補者の 学習方法</p>	<p>① 1章を3日で終わるように学習を進める。</p> <p>② ワークブックの学習方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 扉のページ イラストを見ながらその章で勉強する言葉、漢字、テーマを把握する。 2. カタカナ語 CDを聞きながらカタカナの表記を確認し、練習する。意味が分からない言葉は別冊の索引（提出語彙50音順）で確認しておく。 3. 漢字練習（左ページ） 意味、読み方は別冊の索引（漢字画数順）を見ながら自分で書き込む。漢字は自分のアイデアや工夫でパーツに分けて覚える。 4. 熟語練習（右ページ） 左ページで練習した漢字を使った熟語（出来るだけ看護・介護に特化してある）を練習する。熟語の意味は別冊の索引（提出語彙50音順）を見ながら書き込む。 5. 問題Ⅰ、Ⅱ 4で勉強した熟語の読みと書きを練習する。 6. 問題Ⅲ CDを聞きながらカタカナ語を書く。 7. 問題Ⅳ CDを聞きながら文を書く。ひらがな、カタカナ、漢字の書き分けを練習する。 8. 問題Ⅴ～ 様々な角度から作られた問題を解きながら、漢字と言葉、カタカナ語を覚えていく。分からない言葉は索引（提出語彙50音順）で調べて覚えるようにする。 <p>③ 学習支援による「やさしい漢字試験」を実施要領に従い受験する。</p> <p>④ 戻ってきた試験結果により復習する。</p>
<p>研修指導者の かかわり方</p>	<p>① 各章学習終了後に、練習問題をコピーして小テスト（10～15分程度）を実施する。</p> <p>② 候補者は1章を3日で学習する予定であるので、3日に1回小テストを実施するのが望ましいが、時間がない場合はまとめてやってもよい。</p> <p>③ 100%できるようになるまで、繰り返す。</p> <p>④ 学習支援による「やさしい漢字試験」を実施要領に従い実施する。（試験時間45分程度）</p> <p>⑤ 戻ってきた試験結果により復習させる。</p>

かんご かいご
看護・介護の
ことば かんじ
言葉と漢字
ワークブック

英語・インドネシア語・ベトナム語・スペイン語・ポルトガル語訳付き

やさしい漢字とカタカナ

一般社団法人 国際交流&日本語支援Y / 編著

もく じ 目 次

◆ はじめに

◆ 「ワークブック」の使い方^{つか かた}

◆ カタカナ表^{ひょう}

◆ 間違いやすいカタカナ^{まちが}

◆ 練習と問題^{れん しゅう もん だい}

第1章	病院と施設 ^{びょういん しせつ}	1
第2章	病院の中 ^{びょういん なか}	13
第3章	人々 ^{ひとびと}	23
第4章	体 ^{からだ}	35
第5章	整容介助 ^{せいようかいじょ}	47
第6章	食事介助 ^{しょくじかいじょ}	59
第7章	カレンダー.....	71
第8章	レクリエーション.....	83
第9章	休日 ^{きゅうじつ}	95
第10章	勉強 ^{べんきょう}	105
第11章	日誌 ^{にっし}	117
第12章	書類 ^{しよるい}	129

◆ もっと漢字

1	数字 <small>すうじ</small> のつく四字熟語 <small>よじじゅくご</small> (1).....	8
2	数字 <small>すうじ</small> のつく四字熟語 <small>よじじゅくご</small> (2).....	9
3	漢数字 <small>かんすうじ</small> (1)	30
4	漢数字 <small>かんすうじ</small> (2)	31
5	漢字 <small>かんじ</small> のいろいろな読み方 <small>よみかた</small>	55

◆ もっとカタカナ

1	いろいろなカタカナ語 <small>ことば</small>	54
2	ミリ? キロ? (1).....	66
3	ミリ? キロ? (2).....	67
4	「カタカナ+漢字 <small>かんじ</small> 」の言葉 <small>ことば</small>	112
5	短くしたカタカナ語 <small>ことば</small>	113
6	カタカナの病気 <small>びょうき</small> の名前 <small>なまえ</small> (1)	124
7	カタカナの病気 <small>びょうき</small> の名前 <small>なまえ</small> (2)	125
8	車椅子 <small>くるまいす</small> (1)	136
9	車椅子 <small>くるまいす</small> (2)	137

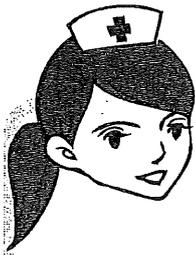
◆ ^{そう ごう もん だい} 総合問題

1	やさしい漢字 ^{かんじ} の形容詞 ^{けいようし}	141
2	やさしい漢字 ^{かんじ} の動詞 ^{どうし}	143
3	同じ ^{おな} パーツの漢字 ^{かんじ}	146
4	助数詞 ^{じょすうし}	147
5	いくつ読 ^よ めますか.....	149
6	カタカナ語 ^ご	150
7	自己紹介 ^{じこしょうかい}	151
CD 8	カタカナ語 ^ご の聞き取り ^{きと}	152
CD 9	文 ^{ぶん} の聞き取り ^{きと}	153

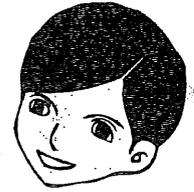
◆ ^{べっ さつ}別冊

漢字索引 (画数順)	1
提出語彙索引 (五十音順)	31
ワークブック 解答.....	102
ワークブック 総合問題8、9スクリプト.....	125
CD トラックナンバー 一覧表	127

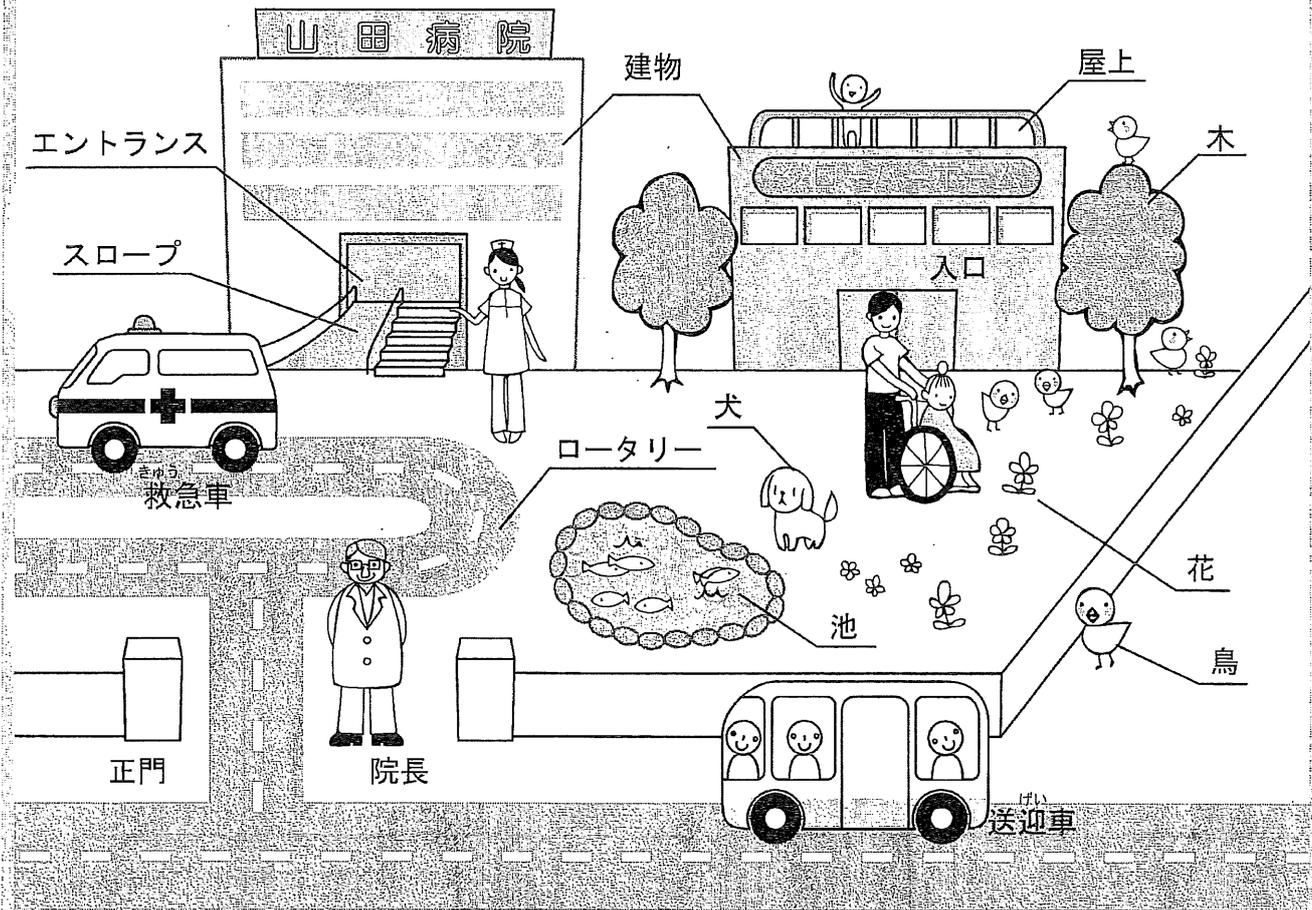
びょういん しせつ
第1章 病院と施設



私はフィリピンの
モニカです。
1990年に開業した
山田病院で看護師の
仕事をしています。



私はインドネシアの
スハルノです。
クローバーホームの
介護の仕事をしています。



しょう れんしゅう かんじ
この章で練習する漢字

入 2	山 3	犬 4	木 4	仕 5	正 5	田 5	池 6	花 7	私 7
車 7	事 8	長 8	物 8	門 8	屋 9	急 9	建 9	送 9	院 10
病 10	鳥 11	開 12	業 13						

第1章 病院と施設



ことば 言葉	いみ 意味	れんしゅう 練習					
インドネシア							
エスカレーター							
エレベーター							
エントランス							
クリニック							
グループホーム							
ショートステイ							
スロープ							
センター							
デイサービス							
パーキング							
バリアフリー							
フィリピン							
プール							
フロア							
ホール							
ホスピス							
レストラン							
ロータリー							
ロビー							

第1章 病院と施設

画数 かくすう	かんじ 漢字	いみ 意味	よかた 読み方	パーツ れい (例)	れんしゅう 練習		
2	入						
3	山						
4	犬			一人			
4	木						
5	仕						
5	正						
5	田						
6	池			シ也			
7	花			サイヒ			
7	私						

言葉	意味	練習								
いりぐち		入	口							
いれもの		入	れ	物						
かざん		火	山							
やまあるき		山	歩	き						
こいぬ		子	犬							
いぬごや		犬	小	屋						
たいぼく		大	木							
もくようび		木	曜	日						
しおくり		仕	送	り						
しごと		仕	事							
しょうがつ		正	月							
せいもん		正	門							
すいでん		水	田							
やまだ(さん)		山	田							
でんち		電	池							
いけだ(さん)		池	田							
かいか		開	花							
はなや		花	屋							
しぶつ		私	物							
しょう		私	用							

I 次の言葉の読み方を書きましょう。

- | | | | |
|--------|-----|--------|-----|
| 1. 入口 | () | 2. 院長 | () |
| 3. 木曜日 | () | 4. 建物 | () |
| 5. 仕事 | () | 6. 屋上 | () |
| 7. 正月 | () | 8. 急病 | () |
| 9. 見物 | () | 10. 台車 | () |
| 11. 山田 | () | 12. 開店 | () |



II 次の言葉を漢字で書きましょう。

- | | | | |
|-----------|-----|----------|-----|
| 1. いりぐち | () | 2. しょうがつ | () |
| 3. きゅうびょう | () | 4. たてももの | () |
| 5. しぶつ | () | 6. おくじょう | () |
| 7. だいしゃ | () | 8. しごと | () |
| 9. いんちょう | () | 10. かいてん | () |
| 11. けんぶつ | () | 12. やまだ | () |
| 13. もくようび | () | 14. はな | () |



III CDを聞いて、()にカタカナの言葉を書きましょう。

1. () 2. ()
 3. () 4. ()
 5. () 6. ()



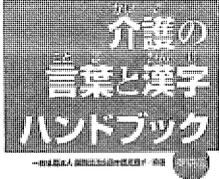
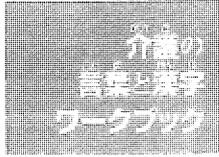
IV CDを聞いて、例のように_____に文を書きましょう。

例) テレビを^みたり、ラジオを^きいたりします。

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

(2) 学習目標：介護の頻出漢字と語彙の習得

学習期間の目安：8か月

<p>参考学習教材名</p>	<p>「介護の言葉と漢字 ハンドブック」 「介護の言葉と漢字 ワークブック」</p> <p>「介護の言葉と漢字 ワークブック」は「介護の言葉と漢字ハンドブック」に準拠している。ハンドブックを繰り返し参照しながら漢字と言葉を習得し、問題を解くことによって介護の言葉や漢字の定着を図ることが目的である。</p> 
<p>構成 (ワークブック)</p>	<p>各章</p> <ul style="list-style-type: none"> ・扉のページ（各章の内容のイメージ） ・漢字練習（左ページ）と熟語練習（右ページ） ・基本的な熟語の練習（問題Ⅰ～Ⅲ） ・難しい熟語の読み練習（問題Ⅳ） ・多角的な漢字練習（問題Ⅴ～） <p>総合問題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書き言葉の問題、日誌作成など 
<p>学習期間</p>	<p>8か月 1～9（2回繰り返す） 6か月 総合問題・復習 2か月</p>
<p>学習時間</p>	<p>1日約30分～1時間</p>
<p>候補者の 学習方法</p>	<p>① 「ワークブック」・・・ハンドブックを使いながら学習する 毎日漢字5字～10字・それぞれの関連語彙を学習 漢字と語彙学習後、練習問題をする。</p> <p>1. 扉のページ イラスト付の簡単な問題を解くことでその章の内容を把握する。</p> <p>2. 漢字練習（左ページ） 毎日5～10の漢字を覚えるようにする。 画数や読み方はハンドブックを見ながら自分で書き込む。 漢字は自分のアイデアや工夫でパーツに分けて覚える。 (本書ページ1～4<漢字をパーツに分けよう>参照) ハンドブックで漢字の持つ意味を確認する。</p>

<p>候補者の 学習方法</p>	<p>3. 熟語練習（右ページ） 左ページで練習した漢字を使った熟語（出来るだけ介護に特化してある）を練習する。意味がわからない熟語はハンドブックで確認する。</p> <p>4. 問題Ⅰ～Ⅲ 2, 3で勉強した基本的な熟語の読みや書きを練習する。 Ⅰ、Ⅱの熟語はハンドブックの各章の1ページの言葉なので、覚えるようにする。 問題Ⅲの熟語は練習したものでも自分で考えたものでもよい。</p> <p>5. 問題Ⅳ 少し難しい熟語の読み方に挑戦する。</p> <p>6. 問題Ⅴ～ 様々な角度から作られた漢字問題に挑戦しながら、漢字、言葉を覚えていく。</p> <p>7. 総合問題 書き言葉への変換や日誌作成の練習、病名の漢字や日本についての知識を深める問題などに挑戦する。</p> <p>② 「言葉の使い方ドリル」 漢字10字、語彙20語彙を学習したら1頁学習する。 1の問題文は何度も音読し覚える。 *上記①～②は2回繰り返す。</p> <div data-bbox="970 907 1101 1003" style="text-align: center;"> <p>介護の 言葉と漢字 ワークブック</p> </div> <div data-bbox="895 1019 1110 1182" style="text-align: center;">  <p>言葉の使い方 ドリル</p> </div> <p>③ 学習支援による「漢字統一試験（予定）」を実施要領に従い受験する。 試験は学習進捗と同じではないので、日々の学習は進めておき、試験の前に範囲を復習する。</p> <p>④ 戻ってきた試験結果により復習する。</p> <p>※余裕があれば、ハンドブックの言葉を学習する。</p>
<p>研修指導者の かわり方</p>	<p>① 各章学習終了後、練習問題をコピーして小テスト（10～15分程度）を実施する。</p> <p>② 100%できるまで、繰り返し実施する。</p> <p>③ 学習の進捗状況と定着度を確認する。</p> <p>④ 学習支援による「漢字統一試験（予定）」を実施要領に従い実施する。（試験時間30～45分程度） 試験は学習進捗と同じではないので、日々の学習は進めておき、試験の前に範囲を復習するように指示する。</p> <p>⑤ 戻ってきた試験結果により復習させる。</p>

かい ご
介 護 の
こと ば かん じ
言 葉 と 漢 字
ハ ン ド ブ ッ ク

ベトナム語版

一般社団法人 国際交流&日本語支援Y / 編著

目次

1	施設の人	1
2	施設	13
3	施設内の物・介護用品 (1)	25
	施設内の物・介護用品 (2)	33
4	献立表	41
5	体 (1) 体の外側	51
	体 (2) 体の中	61
	体 (3) 骨・関節・筋肉・腱	
	その他	67
6	体の症状 (1)	75
	体の症状 (2)	83
7	介護士の一日 (日勤)	93
	介護士の一日 (夜勤)	109
8	介護日誌 (1) 日勤日誌	119
	介護日誌 (2) 夜勤日誌	129
	介護日誌 (3) よく使う言葉と表現-1	139
	よく使う言葉と表現-2	145
	よく使う言葉と表現-3	161
	よく使う言葉と表現-4	169
9	書類 (1) 利用者個人票	175
	書類 (2) 介護サービス計画書	187
	書類 (3) 主治医意見書	193

Mục lục

1.	Đội ngũ cán bộ, nhân viên, đối tượng trong cơ sở	1
2.	Cơ sở	13
3.	Vật dụng đồ dùng chăm sóc trong cơ sở (1)	25
	Vật dụng đồ dùng chăm sóc trong cơ sở (2)	33
4.	Bảng thực đơn	41
5.	Cơ thể (1) Bộ phận bên ngoài cơ thể	51
	Cơ thể (2) Bộ phận bên trong cơ thể	61
	Cơ thể (3) Xương, khớp, cơ bắp, và gân	
	Những bộ phận khác	67
6.	Những triệu chứng của cơ thể (1)	75
	Những triệu chứng của cơ thể (2)	83
7.	Một ngày làm việc của nhân viên chăm sóc (ca ngày)	93
	Một ngày làm việc của nhân viên chăm sóc (ca đêm)	109
8.	Ghi chép chăm sóc (1) Ghi chép ca ngày	119
	Ghi chép chăm sóc (2) Ghi chép ca đêm	129
	Ghi chép chăm sóc (3) Những thuật ngữ và văn phong hay dùng - 1	139
	Những thuật ngữ và văn phong hay dùng - 2	145
	Những thuật ngữ và văn phong hay dùng - 3	161
	Những thuật ngữ và văn phong hay dùng - 4	169
9.	Sổ sách (1) Thông tin cá nhân người sử dụng	175
	Sổ sách (2) Kế hoạch dịch vụ chăm sóc	187
	Sổ sách (3) Bản ghi chép nhận định của bác sĩ	193

付録

1	老人に多い病気	205
2	病院 (診療科・その他)	206
3	日本地図	207
4	封筒の書き方	208
5	祝日	209
6	年中行事	210
7	施設の年中行事	211
8	基本漢字	212

索引

1	提出語彙・熟語の五十音順索引 (ベトナム語訳付き)	219
2	提出語彙・熟語の英語訳のアルファベット順索引 (日本語訳付き)	272
3	提出漢字の五十音順索引	326
4	提出漢字の画数順索引	337

もっと知ろう

家族	24
天気	32
おやつ	50
味	60
やまいだれ	66
つき	92
日本人の名前ベスト10	118
気持ち	128
季節の言葉	138
よく使う敬語表現	144
否定の漢字	168
みる	174

Phụ lục

1.	Bệnh thường gặp ở người cao tuổi	205
2.	Bệnh viện (các khoa phòng và các bộ phận khác)	206
3.	Bản đồ Nhật Bản	207
4.	Cách viết phong bì thư	208
5.	Các ngày Lễ Tết	209
6.	Các sự kiện trong năm	210
7.	Các sự kiện trong năm của cơ sở	211
8.	Chữ Hán tự cơ bản	212

Bảng mục lục

1.	Từ vựng và thành ngữ theo bảng chữ Nhật (kèm theo bản dịch tiếng viết)	219
2.	Từ vựng và thành ngữ theo bảng chữ cái (kèm theo bản dịch tiếng Nhật)	272
3.	Hán tự theo thứ tự bảng chữ Nhật	326
4.	Hán tự theo số nét viết	337

Tìm hiểu thêm

Gia đình	24
Thời tiết	32
Đồ ăn nhẹ	50
Hương vị	60
Bộ chữ liên quan đến bệnh tật	66
Bộ chữ có chữ "tsuki"	92
10 tên gọi phổ biến nhất của người Nhật	118
Cảm giác	128
Từ ngữ miêu tả thời tiết	138
Một số kính ngữ thường gặp	144
Hán tự mang ý nghĩa phủ định	168
Từ đồng âm khác nghĩa "Mi-ru"	174

1 施設の人

スタッフ



① 介護福祉士
かいごふくしし



② 施設長
しせつちやう



③ 看護師
かんごし



④ 医師
いし
⑤ 主治医
しゅじい
⑥ 先生
せんせい



⑦ 管理栄養士
かんりえいようし
⑧ 栄養士
えいようし

療法士



⑨ 音楽療法士
おんがくりやうほうし



⑩ 言語聴覚士
げんごちやうかくし



⑪ 理学療法士
りがくりやうほうし



⑫ 作業療法士
さぎやうりやうほうし

利用者

⑬ 入所者
にゆうしや

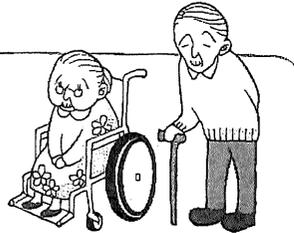
⑭ 通所者
つうしや

⑮ 高齢者
こうれいしや

⑯ 知的障害者
ちてきしやうがいしや

⑰ 身体障害者
しんたいしやうがいしや

⑱ 精神障害者
せいしんしやうがいしや



その他の人々

⑲ 事務長
じむちやう

⑳ 職員
しよくいん

㉑ 担当者
たんとうしや

㉒ 介助員
かいじょいん

㉓ 生活指導員
せいかつしどういん

㉔ 訪問介護員
ほうもんかいごいん

㉕ 介護従事者
かいごじゅうじしや

㉖ 調理員
ちやうりいん

㉗ ボランティア
ちやうりいん

㉘ 清掃員
せいそういん

㉙ ボランティア
せいそういん

施設の人 — 対語 cán bộ, nhân viên, đối tượng trong cơ sở —

- | | | | |
|-----------|---|------------|---------------------------------------|
| 1. 介護福祉士 | nhân viên chăm sóc người già | 16. 通所者 | bệnh nhân ngoại trú |
| 2. 施設長 | giám đốc cơ sở | 17. 高齢者 | người cao tuổi |
| 3. 看護師 | điều dưỡng viên, y tá | 18. 知的障害者 | người thiếu năng trí tuệ |
| 4. 医師 | y bác sỹ | 19. 身体障害者 | người khuyết tật về thân thể |
| 5. 主治医 | bác sỹ phụ trách, bác sỹ điều trị chính | 20. 精神障害者 | người khuyết tật về tâm thần |
| 6. 先生 | bác sỹ, thầy giáo | 21. 事務長 | trưởng văn phòng |
| 7. 管理栄養士 | chuyên viên quản lý dinh dưỡng (chứng chỉ Quốc gia) | 22. 職員 | nhân viên |
| 8. 栄養士 | chuyên viên dinh dưỡng (chứng chỉ tỉnh thành) | 23. 担当者 | nhân viên phụ trách |
| 9. 療法士 | chuyên viên trị liệu | 24. 介助員 | người trợ giúp, người phò tá |
| 10. 音楽療法士 | chuyên viên trị liệu bằng âm nhạc | 25. 生活指導員 | nhân viên hướng dẫn sinh hoạt |
| 11. 言語聴覚士 | chuyên viên trị liệu về thính giác ngôn ngữ | 26. 訪問介護員 | nhân viên chăm sóc người già tại nhà |
| 12. 理学療法士 | chuyên viên vật lý trị liệu | 27. 介護従事者 | nhân viên chăm sóc người già |
| 13. 作業療法士 | chuyên viên liệu pháp lao động | 28. 調理員 | nhân viên nấu nướng |
| 14. 利用者 | người sử dụng | 29. 清掃員 | nhân viên vệ sinh, nhân viên quét dọn |
| 15. 入所者 | người sống trong cơ sở | 30. ボランティア | tình nguyện viên |

介 4	カイ	GIỚI: thông qua
介護	(する) かいご	chăm sóc người già
介助	(する) かいじょ	hỗ trợ
介抱	(する) かいほう	chăm sóc người bệnh
紹介	(する) しょうかい	giới thiệu
全介助	ぜんかいじょ	chăm sóc toàn bộ
仲介	(する) ちゅうかい	trung gian, môi giới
老老介護	ろうろうかいご	người già chăm sóc người già

護 20	ゴ	HỘ: bảo hộ
介護者	かいごしゃ	nhân viên chăm sóc
看護	(する) かんご	điều dưỡng
救護	(する) きゅうご	cứu hộ
保護	(する) ぼご	bảo hộ
養護	(する) ようご	trông nom chăm sóc

福 13	フク	PHÚC: hạnh phúc, may mắn
幸福	こうふく	hạnh phúc
祝福	(する) しゅくふく	chúc phúc, chúc mừng
裕福	ゆうふく	giàu sang

ゆうふく かてい そだ
裕福な家庭で育つ。

社 8	シ	CHỈ: chức lãnh, phước lãnh
介護福祉士	かいごふくしし	nhân viên chăm sóc người già
社会福祉	しゃかいふくし	phúc lợi xã hội

士 3	シ	SĨ: nhân viên
介護士	かいごし	nhân viên chăm sóc người già
紳士	しんし	quý ông
博士	はかせ、はくし	tiến sĩ
療法士	りょうほうし	chuyên viên trị liệu
*富士山	ふじさん	*Núi Phú Sĩ

施 9	ほどこ (す) シ、セ	THỊ: cung cấp, phân phát, làm
施行	(する) しこう・せこう	hoạt động, tiến hành
施設	しせつ	cơ sở
施錠	(する) せじょう	khóa
実施	(する) じっし	thực thi

まいつきたんじょうかい じっし
毎月誕生会を実施する。

索引

1. 提出語彙・熟語の五十音順索引

Từ vựng và thành ngữ theo bảng chữ Nhật (kèm theo bản dịch tiếng Việt)

ことば 言葉 (かな)	ことば 言葉 (漢字)	ベトナム語	ページ
【あ ぎょう 行】			
あいて	相手	đối tác	21
あえもの	和え物	món ăn trộn gồm rau, cá với nước sốt	42
あおぐろい	青黒い	xanh mét, xanh đen	140
あおざかな	青魚	những loại cá có lưng màu xanh	42
あおじろい	青白い	xanh xao	140
あおむけ	仰向け	nằm ngửa	170, 173
あかかっしょく	赤褐色	màu đỏ nâu	140
あかぐろい	赤黒い	đỏ sẫm	140
アキレスけん	アキレス腱	gân gót chân	68
あくしゅう	悪臭	bốc mùi, có mùi hôi thối	89
あくせい	悪性	ác tính	89, 115
あくび (する)	* 欠伸	ngáp	84, 91
あげもの	揚げ物	món rán, món chiên	42
あご	顎	cằm	52
あさせ	浅瀬	chỗ nông, chỗ cạn (nước)	165
あし	足	chân, bàn chân	52
あしくび	足首	cổ chân	52
あじつけ (する)	味付け	nêm gia vị	45
あしのこう	足の甲	mu bàn chân	63
あずき	* 小豆	đậu đen	46
あたま	頭	đầu	52
あつか (する)	悪化	tình trạng xấu đi, suy thoái	73, 89
あつとう (する)	圧倒	áp đảo	114
あっぱく (する)	圧迫	tạo áp lực, áp bức	36, 120, 122
あっぱくこっせつ	圧迫骨折	gãy xương do bị đè nén áp lực	122
あつりょく	圧力	áp lực	36
あてまくら	当て枕	gối hỗ trợ (dùng cho bệnh nhân không có khả năng tự thay đổi tư thế)	29
あとしまつ (する)	後始末	dọn dẹp, làm sạch	188, 189
あぶらあせ	脂汗	mồ hôi đầu, mồ hôi nhờn	84, 90
あみど	網戸	cửa lưới (để chắn côn trùng)	27
あらきざみ	粗刻み	đồ ăn băm thô	42
ある	有る	có, tồn tại	84
アレルギー	アレルギー	dị ứng	84
あんけん	案件	dự án, vấn đề	160
あんしん (する)	安心	an tâm	77
あんせい	安静	an tĩnh, tĩnh dưỡng	15, 77
あんぜん	安全	an toàn	77

あんてい (する)	安定	an định, ổn định	76, 77, 178
あんない (する)	案内	hướng dẫn, thông tin	74
あんぴ	安否	sự an nguy	77
あんみん (する)	安眠	ngủ ngon	137
あんらく	安楽	an lạc	77
い	胃	dạ dày	62
いえん	胃炎	viêm dạ dày	65
いか	以下	dưới đây, sau đây; dưới mức, thấp hơn	147
いがい	以外	ngoài ra, ngoại trừ, ngoài	146, 147
いがい	意外	ngoài dự tính, ngạc nhiên	197
いがく	医学	y học, y khoa	6
いがん	胃癌	ung thư dạ dày	65
いきがい	* 生き甲斐	giá trị cuộc sống	63
いきぎれ	息切れ	khó thở	84
いきぐるしい	息苦しい	ngọt ngọt, khó thở	162, 163
いくじ (する)	育児	chăm sóc trẻ, chăm sóc con thơ	180
いくせい (する)	育成	nuôi dạy, dạy dỗ, đào tạo	180
いけんしょ	意見書	phiếu lấy ý kiến, phiếu tham dò ý kiến	193, 197
いこう	意向	ý hướng, ý định	173
いこう (する)	移行	di hành, di trú	104
いざい	椅座位	tư thế ngồi trên ghế	40
いし	医師	bác sĩ	2, 6
いじ (する)	維持	duy trì, duy trì	146, 147
いしきこんだく	意識混濁	ý thức u ám	81
いしきしょうがい	意識障害	rối loạn ý thức	76, 81
いしゃ	医者	bác sĩ	6
いしゅう	異臭	mùi lạ, mùi không bình thường	85
いしょう	衣装	trang phục	118
いじょう	以上	cao hơn, nhiều hơn	147
いじょう	異常	bất thường, kỳ quái	84, 85
いじょう	異状	tình trạng bất thường	85
いじょう (する)	移乗	di chuyển (vd: từ giường sang xe lăn)	104, 170
いしよく	異食	dị thực (ăn những đồ không phải là thức ăn)	85
いしよく (する)	移植	cấy ghép (nội tạng)	104
いそう (する)	移送	vận chuyển, vận tải	104
いためもの	炒め物	món xào	42
いち (する)	位置	vị trí	105, 191
いちじゅん (する)	一巡	đi vòng một lượt	111
いちじょう	一錠	một viên (thuốc)	141
いちぶかいじょ	一部介助	trợ giúp một phần, giúp đỡ một phần	170, 171
いちまい	一枚	một tờ	120, 122
いちめい	一命	sinh mạng (của ai đó)	134
いちよう	胃腸	dạ dày và ruột	65
いちようえん	胃腸炎	viêm đường ruột	65
いっかい	一階	tầng một, tầng trệt	17

2. 提出語彙・熟語の英語のアルファベット順索引

Từ vựng và thành ngữ theo bảng chữ cái (kèm theo bản dịch tiếng Nhật)

ベトナム単語	言葉 (かな)	言葉 (漢字)	ページ
--------	---------	---------	-----

[A]

á khẩu, (y học) chứng mất ngôn ngữ	しつごしょう	失語症	102
ác tính	あくせい	悪性	89, 115
âm tính	いんせい	陰性	71
ẩm ướt	しつじゅん	湿润	90
ẩm ướt, bị ướt	ぬれる	濡れる	120
an định, ổn định	あんてい (する)	安定	76, 77, 178
ăn kiêng	せつしょく (する)	節食	70
an lạc	あんらく	安楽	77
an ninh, cảnh bị	けいび (する)	警備	96
ăn no, đầy bụng	まんぶく (する)	満腹	80
an tâm	あんしん (する)	安心	77
an tĩnh, tĩnh dưỡng	あんせい	安静	15, 77
an toàn	あんぜん	安全	77
an toàn, vô sự	ぶじ	無事	20
ấn tượng	いんしょう	印象	153
ăn xông (dùng ống để đưa chất dinh dưỡng vào thẳng dạ dày hoặc ruột)	けいかんえいよう	経管栄養	82, 188
ảnh hưởng, tác dụng	えいきょう	影響	193
ánh sáng mặt trời, ngoài nắng	ひあたり	日当たり	11
ảo giác	げんかく	幻覚	8
ảo thính giác	げんちょう	幻聴	8
áo trắng, áo blu (cho nhân viên y tế)	はくい	白衣	19
áp đảo	あつとう (する)	圧倒	114
áp lực	あつりょく	圧力	36
áp lực ổ bụng	ふくあつ	腹圧	36
áp lực, căng thẳng	きんぱく (する)	緊迫	122, 177
axit uric	にょうさん	尿酸	201

[B]

bác sĩ	いし	医師	2, 6
bác sĩ	いしゃ	医者	6
bác sĩ chuyên môn	せんもんい	専門医	194, 204
bác sĩ, giáo viên, giáo sư	せんせい	先生	2
bác sỹ phụ trách, bác sỹ điều trị chính	しゅじい	主治医	2, 6
bài hát	うた	歌	110
bài tập thể dục phòng chống bị ngã	てんとうよぼうたいそ	転倒予防体操	94, 104
bài tập về nhà	しゅくだい	宿題	143
bài tiết, đái ỉa, đái tiểu tiện	はいせつ	排泄	94, 101
bài trí	はいち (する)	配置	191
bàn bạc, tham khảo ý kiến, xin tư vấn	そうだん (する)	相談	170

bạn bè	ともだち	* 友達	202
ban đêm	やかん	夜間	140
bản ghi nhớ	ねんしよ	念書	125
ban ngày	にっちゅう	日中	140
bản thân	じこ	自己	38
bản thân	じぶん	自分	38
băng (để băng vết thương), băng gạc, dải băng	ほうたい	包帯	34, 35
băng cáng (để vận chuyển người)	たんか	担架	10
băng chứng nhận, chứng chỉ	しょうめいしよ	証明書	182
băng qua, đi ngang qua	おうだん (する)	横断	158
bàng quang	ぼうこう	膀胱	62
bảng theo dõi nhiệt độ, mạch, huyết áp	けんおんひょう	検温表	110, 117
bảng thông báo	けいじばん	掲示板	122
bảng thực đơn	こんだてひょう	献立表	42, 43
băng, miếng băng dùng để băng mắt, băng mắt	がんたい	眼帯	35, 54
bánh kẹo, bánh ngọt	かし	菓子	42
bành trướng, mở rộng	ぼうちょう (する)	膨張	124
báo cáo	ほうこく (する)	報告	170, 173
báo cáo, ghi chép hằng ngày, báo cáo hàng ngày, nhật ký	にっし	日誌	28, 94
bảo đảm, cam kết, bảo hành, bảo lãnh	ほしょう (する)	保証	178, 182
bạo hành	ぼうこう (する)	暴行	185
bảo hiểm	ほけん	保険	114
bảo hiểm chăm sóc người già	かいごほけん	介護保険	175, 178
bảo hiểm y tế	けんこうほけん	健康保険	176
bảo hộ	ほご (する)	保護	3, 170, 178
bão hòa	ほうわ	飽和	194
bạo loạn, hỗn láo, thô lỗ	らんぼう (する)	乱暴	185
bạo lực	ぼうりょく	暴力	176, 185
bảo mật	しゅひ	守秘	113
bạo ngôn, văng tục	ぼうげん	暴言	185
bảo quản	ほかん (する)	保管	72, 178
bao quanh	ほうい (する)	包围	35
bảo trì	ほじ (する)	保持	178
bảo vệ	えんご (する)	援護	23
bảo vệ sức khỏe, chăm sóc sức khỏe	ほけん	保健	178, 181
bảo vệ, cam đoan	かくほ (する)	確保	178
bập bẹ	かたこと	片言	108
bấp chân	ふくらはぎ	ふくらはぎ	52
bất an	ふあん	不安	77
bất buộc, không thể thiếu	ひつす	必須	155
bất cần, sự quản lý non yếu	ふしまつ	不始末	194
bát cơm trứng	たまごどんぶり	卵丼	45
bát đĩa, bộ đồ ăn	しょっき	食器	39

xuất huyết vùng đáy mắt	がんでいしゅっけつ	眼底出血	54
xuất khẩu	ゆしゅつ (する)	輸出	189
xuất viện	たいいん (する)	退院	96
xúc tu, râu (của động vật như mèo, chó...)	しょくしゆ	触手	123
xung quanh cơ thể, liên quan đến cơ thể	しんぺん	身边	203
xung quanh cơ thể, vật dụng cá nhân	みのまわり	身の回り	116
xương bả vai	けんこうこつ	肩甲骨	55, 68
xương chậu	こつばん	骨盤	69
xương cùng, xương mông	せんこつ	仙骨	68, 69
xương cụt	びこつ	尾骨	68
xương đòn	さこつ	鎖骨	68
xương đùi	だいたいこつ	大腿骨	68
xương hông	こしぼね	腰骨	58
xương mu	ちこつ	恥骨	68, 69
xương sống lưng	せぼね	背骨	57
xương sườn	ろっこつ	肋骨	68
xướng tấn, dồn sức xướng hai chân	ふんばる	踏ん張る	124
xương ức	きょうこつ	胸骨	68

[Y]

y học, y khoa	いがく	医学	6
ý hướng, ý định	いこう	意向	173
ý muốn	いよく	意欲	86
ý thức định hướng	けんとうしき	見当識	11
ý thức u ám	いしきこんだく	意識混濁	81
ý thức, tự cảm nhận	じかく (する)	自覚	38
yêu cầu, đòi hỏi	ようきゅう (する)	要求	146, 158
yêu cầu, kêu gọi	ようせい (する)	要請	197
yêu cầu, thỉnh cầu	せいきゅう (する)	請求	197
yếu điểm	ようてん	要点	155
yếu kém, kém cỏi	にがて	苦手	86
yếu mềm	なんじゃく	軟弱	142
yếu tố	ようそ	要素	201

ていしゅつかんじ ごじゅうおんじゆんさくいん
3. 提出漢字の五十音順索引

Hán tự theo thứ tự bảng chữ Nhật

読み方	かんじ漢字	ページ
【あ ぎょう行】		
あ (たる, てる)	当	11
あ (びせる, びる)	浴	18
あ (る)	有	87
あ (る)	在	186
あい	相	21
アク	悪	89
あさ (い)	浅	165
あじ	味	45
あじ (わう)	味	45
あせ	汗	90
あた (り)	辺	203
あたい	値	79
あたた (か, かい, まる, める)	温	36
アツ	圧	36
あつ (い)	熱	86
あば (く, れる)	暴	185
あぶ (ない)	危	114
あぶら	脂	89
あや (うい, ぶむ)	危	114
あやつ (る)	操	103
あやま (ち, つ)	過	200
あやま (る)	誤	112
あゆ (む)	歩	39
あらた (まる, める)	改	148
あらわ (す, れる)	表	43
ある (く)	歩	39
アン	安	77
イ	以	147
イ	衣	19
イ	医	6
イ	位	105
イ	胃	65
イ	異	85
イ	移	104
イ	意	197
イ	違	156
い (る)	要	155
い (る)	居	15

いき	息	163
イク	育	180
いこ (い, う)	憩	105
いそ (ぐ)	急	132
いた (い, む, める)	痛	78
いだ (く)	抱	172
いた (む, める)	傷	88
いな	否	166
いのち	命	134
いや	嫌	163
イン	因	199
イン	陰	71
ウ	有	87
う (かる, ける)	受	181
う (ける)	請	197
う (つ)	打	171
うしな (う)	失	102
うち	内	74
うつ (す, る)	移	104
うつく (しい)	美	17
うった (える)	訴	121
うつわ	器	39
うで	腕	56
うら	裏	18
エ	回	116
え (む)	笑	135
エイ	栄	6
エキ	液	190
エン	炎	85
エン	援	23
オ	汚	167
オ	和	19
オ	悪	89
お (いる)	老	22
お (う)	追	123
お (う)	負	136
お (く)	置	191
お (ちる, とす)	落	164
お (びる)	帯	35
お (り, る, れる)	折	88
オウ	応	171

ていしゅつかんじ かくすうじゆんさくいん
4. 提出漢字の画数順索引

Hán tự theo số nét viết

画数	漢字	読み方	ページ	
2	了	リョウ	107	
3	士	シ	4	
4	内	うち、ダイ、ナイ	74	
	公	おおやけ、コウ	21	
	欠	か(く、ける)、ケツ	91	
	介	カイ	3	
	片	かた、ヘン	108	
	比	くら(べる)、ヒ	124	
	毛	け、モウ	53	
	心	こころ、シン	64	
	支	ささ(える)、シ	22	
	爪	つめ、ショウ、ソウ	57	
	戸	と、コ	27	
	化	ば(かす、ける)、カ、ケ	73	
	予	ヨ	103	
	5	辺	あた(り)、ベ、ヘン	203
丘		アツ	36	
以		イ	147	
打		う(つ)、ダ	171	
失		うしな(う)、シツ	102	
必		かなら(ず)、ヒツ	155	
皮		かわ、ヒ	70	
甲		カン、コウ	63	
加		くわ(える、わる)、カ	123	
込		こ(む、める)	167	
示		しめ(す)、シ、ジ	122	
処		ショ	190	
末		すえ、バツ、マツ	189	
他		タ	182	
平		たい(5)、ひら ビョウ、ヘイ	177	
付		つ(く、ける)、フ	73	
包		つつ(む)、ホウ	35	
布		ぬの、フ	28	
申		もう(す)、シン	95	
6		当	あ(たる、てる)、トウ	11
		有	あ(る)、ウ、ユウ	87
	在	あ(る)、ザイ	186	
	汗	あせ、カン	90	
6	危	あぶ(ない) あや(うい、ぶむ)、キ	114	
	老	お(いる)、ふ(ける) ロウ	22	
	各	おのおの、カク	115	
	交	か(う、わす) ま(ざる、じる、ぜる) まじ(える、わる)、コウ	100	
	汚	きたな(い)、けが(す、 らわしい、れる) よご(す、れる)、オ	167	
	件	ケン	160	
	衣	ころも、イ	19	
	舌	した、ゼツ	55	
	吸	す(う)、キユウ	72	
	宅	タク	22	
	団	ダン、トン	29	
	血	ち、ケツ	71	
	伝	つた(う、える、わる) デン	202	
	成	な(す、る)、ジョウ セイ	152	
	吐	は(く)、ト	89	
	肌	はだ	70	
	再	ふたた(び)、サ サイ	150	
	曲	ま(がる、げる) キョク	121	
	全	まった(く)、ゼン	59	
	守	まも(る)、もり、シュ ス	113	
	回	まわ(す、る)、エ カイ	116	
自	みずか(ら)、シ、ジ	38		
向	む(かう、く、ける、 こう)、コウ	173		
巡	めぐ(る)、ジュン	111		
安	やす(い)、アン	77		
因	よ(る)、イン	199		
両	リョウ	183		
7	改	あらた(まる、める) カイ	148	
	医	イ	6	
	否	いな、ヒ	166	

7	折	おり、お(り、る、れる) セツ	88	
	応	オウ	171	
	返	かえ(す、る)、ヘン	97	
	完	カン	183	
	利	き(く)、リ	8	
	決	き(まる、める) ケツ	149	
	局	キョク	184	
	位	くらい、イ	105	
	抗	コウ	203	
	声	こえ、こわ、ショウ セイ	163	
	快	こころよ(い)、カイ	164	
	冷	さ(ます、める) つめ(たい)、ひ(える、や、 やかす、やす)、レイ	37	
	更	さら(に)、ふ(かす、 ける)、コウ	113	
	状	ジョウ	77	
	助	すけ、たす(かる、 ける)、ジョ	11	
	対	タイ、ツイ	192	
	卵	たまご、ラン	45	
	告	つ(げる)、コク	173	
	床	とこ、ゆか、ショウ	27	
	投	な(げる)、トウ	200	
	尿	ニョウ	40	
伸	の(ばす、びる)、シン	91		
判	ハン、パン	180		
防	ふせ(ぐ)、ポウ	104		
豆	まめ、ズ、トウ	46		
身	み、シン	58		
戻	もど(す、る)、レイ	125		
求	もと(める)、キユウ	158		
良	よ(い)、リョウ	124		
労	ロウ	185		
忘	わす(れる)、ボウ	98		
8	味	あじ、あじ(わう)、ミ	45	
	歩	あゆ(む)、ある(く) フ、ホ	39	
	表	あらわ(す、れる) おもて、ヒョウ	43	
	居	い(る)、キョ	15	
	抱	いだ(く)、かか(える) だ(く)、ホウ	172	
	命	いのち、ミョウ、メイ	134	
	8	受	う(かる、ける)、ジュ	181
		治	おさ(まる、める) なお(す、る)、ジ、チ	6
肩		かた、ケン	55	
担		かつ(ぐ)、にな(う) タン	10	
奇		キ	204	
効		き(く)、コウ	179	
況		キョウ	133	
具		グ	39	
苦		くる(しい、しむ、 しめる)、にが(い、み、 る)、ク	86	
肥		こ(やし、やす)、こえ こえ(る)、ヒ	80	
事		こと、ジ、ズ	20	
拒		こぼ(む)、キョ	165	
定		さだ(か、まる、める) ジョウ、テイ	178	
祉		シ	4	
肢		シ	103	
性		ショウ、セイ	115	
制		セイ	48	
*泄		セツ	101	
迫		せま(る)、ハク	122	
育		そだ(つ、てる) イク	180	
炊		た(く)、スイ	44	
直	ただ(ちに)、なお(す、 る)、ジキ、チョク	198		
乳	ち、ちち、ニユウ	56		
突	つ(く)、ツツ	154		
取	と(る)、シュ	99		
到	トウ	133		
毒	ドク	106		
屈	とど(く、ける)	179		
和	なご(む、やか)、やわ(ら ぐ、らげる)、オ、ワ	19		
念	ネン	125		
果	は(たす、て、てる) カ	44		
拍	ハク、ヒョウ	127		
法	ハツ、ホウ、ホツ	7		
服	フク	141		
炎	ほのお、エン	85		
枚	マイ	122		
参	まい(る)、サン	97		

かい ぎ
介 護 の
こと ば かん じ
言 葉 と 漢 字
ワ ー ク ブ ッ ク

一般社団法人 国際交流&日本語支援Y / 編者
編集協力 社団法人 国際厚生事業団(JICWELS)

1 施設の人

———で結びましょう。

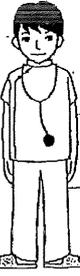
例)

・介護福祉士・ ・いし

1.  ・栄養士・ ・りょうしゃ

2.  ・利用者・ ・かいごふくしし

3.  ・医師・ ・えいようし

4.  ・施設長・ ・しせつちょう

1 施設の人

ページ	漢字	画数	読み方	意味	覚え方のヒント (パーツ)	練習		
3	介	4	カイ		人・ノ・丨			
3	護	20	ゴ		言・艹・隹・又			
3	福							
4	祉							
4	士							
4	施							
5	設							
5	看							
5	師							
6	医							

言葉	意味	漢字練習									
かいご		介	護	介	護	介	護				
かいじょ		介	助	介	助	介	助				
ほご		保	護	保	護						
ようご		養	護	養	護						
こうふく		幸	福								
ゆうふく		裕	福								
かいごふくしし		介	護	福	社	士					
りょうほうし		療	法	士							
ふじさん		富	士	山							
しせつ		施	設								
じっし		実	施								
せっち		設	置								
せつび		設	備								
かngo		看	護								
かnびょう		看	病								
きょうし		教	師								
いし		医	師								
いしゃ		医	者								
しゅじい		主	治	医							

I 次の言葉の読み方を書きましょう。

- 1. 介護福祉士 () 2. 施設長 ()
- 3. 看護師 () 4. 主治医 ()
- 5. 栄養士 () 6. 療法士 ()
- 7. 利用者 () 8. 障害者 ()
- 9. 担当者 () 10. 介助員 ()



II 次の言葉を漢字で書きましょう。

- 1. かいごふくしし () 2. しゅじい ()
- 3. りょうほうし () 4. せんせい ()
- 5. しょうがいしゃ () 6. げんご ()
- 7. しせつちよう () 8. えいようし ()
- 9. たんとうしゃ () 10. りょうしゃ ()
- 11. かいじょいん () 12. かんごし ()
- 13. にゅうしょしゃ () 14. おんがく ()

III 次の漢字の熟語を _____ に書いて、読み方を () に書きましょう。

- 1. 護: _____ () 2. 福: _____ ()
- 3. 養: _____ () 4. 療: _____ ()
- 5. 聴: _____ () 6. 障: _____ ()
- 7. 害: _____ () 8. 神: _____ ()
- 9. 担: _____ () 10. 導: _____ ()

IV 次の言葉の読み方を書きましょう。

- 1. 看板 () 2. 栄養失調 ()
- 3. 検査技師 () 4. 耳障り ()
- 5. 自覚症状 () 6. 見当識 ()
- 7. 対症療法 () 8. 自律神経 ()
- 9. 幻覚 () 10. 治癒 ()
- 11. 利尿作用 () 12. 担架 ()

V どんな漢字ができますか。例のように書きましょう。

〈ワークブック「パーツに分けよう!」P.1〉

例) 水 + ム + 口 = 治 (おさ・める / おさ・まる /
なお・す / なお・る / ジ / チ)

- 1. 示 + 一 + 口 + 田 = _____ ()
- 2. 耳 + 十 + 四 + 心 = _____ ()
- 3. 言 + 方 = _____ ()
- 4. 手 + 日 + 一 = _____ ()
- 5. 水 + 土 + ム = _____ ()
- 6. 首 + 寸 + 辶 = _____ ()

かい ご
介 護 の
こと ば かん じ
言 葉 と 漢 字
ワークブック

こと ば つか なた
言 葉 の 使 い 方
ドリル

一般社団法人 国際交流&日本語支援Y / 編著

1 施設の人－①

1 次の文に一番合う言葉を下の □ から選んで()に入れてください。
1回しか使えません。

- 1) 春はどここの施設でもお花見を()している。
- 2) 田中さんは歩行に()がいる。
- 3) だれでも、()になりたいと思っている。
- 4) 子どもが熱を出したので、母親が()している。
- 5) ()は リハビリ室で働いている。

療法士

介助

看病

実施

幸福

2 下線の言葉の使い方が正しいものは()に○を、間違っているものは直して、正しく()に書いてください。

- 1) 山本さんは大福な生活をしている。 ()
- 2) 体の調子が悪いので、教師にみてもらう。 ()
- 3) 消火器を 設置しなければならない。 ()
- 4) 毎週1回、主治医の先生が施設に来る。 ()
- 5) 来年看護福祉士の国家試験を受ける。 ()

(3) 学習目標：読解力・速読力の養成

学習期間の目安：8か月～10か月

<p>参考学習教材名</p>	<p style="text-align: center;">「介護の言葉と漢字 国家試験対策 段階別事例問題読解」</p> <p>国家試験に出題された事例問題を使って読解力と速読力をつけるための教材。一つの事例問題を内容を変えずに上級、中級、初級の3段階に書きなおしてある。早い時期から読解力をつけながら介護の専門用語や知識も習得することができる。</p> <div style="text-align: right;"> </div>
<p>構成</p>	<p>第一部 問題1～問題25 各問題は上級・中級・初級からなり、各段階に日本語面からの設問（言葉の意味・文法・表現・内容把握等）がある。</p> <p>第二部 問題26～問題45 上級問題のみを掲載</p> <p>上級読解 実際の事例問題を使用。 「介護の言葉と漢字ワークブック」の漢字学習が終了レベルに対応。</p> <p>中級読解 「介護の言葉と漢字ワークブック」の学習中盤ぐらいから使える。 難解な言葉や言い回しを多少易しく書きなおし、内容が理解しやすくなっている。</p> <p>初級読解 「看護・介護の言葉と漢字ワークブック」終了後、使用可能。言葉、文法、文体など事例文全体を易しくし、「看護・介護の言葉と漢字ワークブック」にでていない漢字については振り仮名をつけた。設問は選択問題が多くなっている。</p>
<p>学習期間</p>	<p>適宜。「介護の言葉と漢字ワークブック」学習終了までには、全部終了するぐらいのペースで学習する。</p>
<p>学習時間</p>	<p>1週間に1問ぐらいでよい。1回約30分</p>

<p>候補者の 学習方法</p>	<p>① 本文黙読。 ② 分からない言葉や文法に線を引く。 ③ 分かる部分だけで内容を把握する。 分からない言葉があっても、ここでは辞書を引かない。知っている漢字や言葉から全体の内容を把握する。 ④ 設問を解く。 ⑤ ②で分からなかった言葉の意味、読めなかった漢字の読み方を調べて、再度内容を把握する。 ⑥ 内容がよく理解できたら音読練習をする。音読は淀みなく読めるようになるまで練習し、本文を暗誦する。 *初級は音読の際に振り仮名を消して、読めるように練習し、本文を暗誦する。 ⑦ 学習支援による「漢字統一試験（予定）」を実施要領に従い受験する。 ⑧ 戻ってきた試験結果により復習する。</p>
<p>研修指導者の かわり方</p>	<p>① 新しい問題文を学習する際には、介護場面や専門用語についてできる範囲で説明し、内容の理解、場面イメージができるようにする。 ② 問題文の暗誦を確認する。 ③ 学習支援による「漢字統一試験（予定）」を実施要領に従い実施する。（試験時間30～45分程度） ④ 戻ってきた試験結果により復習させる。</p>

かいご
介護の
ことば かんじ
言葉と漢字

国家試験対策

段階別
事例問題
読解

一般社団法人 国際交流&日本語支援Y / 編著

問題 1 (上級)

Kさん(85歳、男性、要支援2)は5年前に妻を亡くし、自宅で一人暮らしをしている。

以前は近くに住む友人とカラオケや将棋を楽しむなど活動的な日々を送っていたが、近ごろは足下がおぼつかなくなってきたため、自宅にいたことが多くなった。商店街はバスを使わなければならない距離にある。会社員の長女は他県に住んでいるが、週に1回は訪問して買い物や掃除など身の回りの世話をしている。Kさんは「できるだけ他人の力を借りずに、自分のことは自分でやっていきたい」と言っている。しかし、トイレに間に合わないことがあったり、大好きだった入浴も転倒を恐れ控えるようになってきており、生活に不安を抱くようになってきている。週1回の介護予防通所リハビリテーションと週1回の介護予防訪問介護を利用している。

問1 Kさんは以前はどんな生活をしていましたか。

問2 「足下がおぼつかない」はどういう意味ですか。

問3 Kさんの今の気持ちについて書いてください。

問4 Kさんが大好きだった入浴を控えるようになった理由は何ですか。

問題 1 (中級)

Kさん(85歳、男性、要支援2)は5年前に妻を亡くし、自宅で一人で生活している。

以前は近くに住む友人とカラオケや将棋^{しょうぎ}を楽しんでいたが、最近はずっかり歩けなくなってきたため、自宅にすることが多くなった。商店街へ行くにはバスを使わなければならない。会社員の長女は他県に住んでいるが、週に1回は訪問して買い物や掃除など身の回りの世話をしている。Kさんは「できるだけ他人の力を借りずに、自分のことは自分でやっていきたい」と言っている。しかし、トイレに間に合わないことがあったり、大好きだった入浴も転倒するかもしれないとあまり入らなくなり、一人で生活するのが不安になっている。週1回の介護予防通所リハビリテーションと週1回の介護予防訪問介護を利用している。

問1 Kさんが、最近自宅にすることが多くなったのはどうしてですか。

問2 だれが「身の回りの世話」をしていますか。

問3 Kさんの今の気持ちで正しいものを一つ選んでください。

- ① 娘にもっと家に来てほしい。
- ② 他人に世話をしてもらいたい。
- ③ 一人で生活するのに心配がない。
- ④ 自分でできることは自分でしたい。

問4 Kさんが利用している介護サービスは何ですか。

問題 1 (初級)

Kさん(85歳、男性、要支援2)は5年前に奥さんが死んでから、一人で住んでいます。

近くに住んでいる友達とカラオケや将棋をして楽しく生活していましたが、このごろは歩けなくなってきたので、家にいることが多くなりました。スーパーや店は遠いのでバスに乗って行かなければなりません。

会社員の長女はとなりの県に住んでいますが、1週間に1回は来て、買い物や掃除などをしてくれます。Kさんは「できることは自分でやりたい」と言っています。でも、時々トイレに間に合わないこともあります。転ぶかもしれないのでお風呂にもあまり入りません。それで毎日の生活が心配になっています。1週間に1回、介護予防通所リハビリテーションを、1週間に1回、介護予防訪問介護を利用しています。

問1 Kさんが、このごろあまり出かけないのはどうしてですか。
一つ選んでください。

- ① 奥さんが死んだから。
- ② 友達がいらないから。
- ③ あまり歩けなくなったから。
- ④ カラオケが嫌いきらになったから。

問2 だれがKさんの世話をしていますか。一つ選んでください。

- ① 1番上の息子むすこ
- ② 1番上の娘むすめ
- ③ 奥さん
- ④ ヘルパー

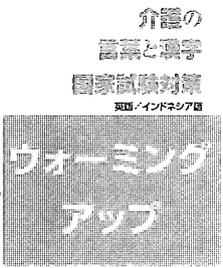
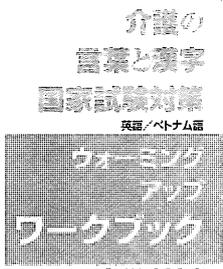
問3 Kさんの今の生活で正しいものを一つ選んでください。

- ① お風呂が大好きなので、毎日入っています。
- ② 自分のことは全部ぜんぶ自分でやっています。
- ③ トイレに間に合わないことがあります。
- ④ 友達と将棋を楽しんでいます。

問4 Kさんはどのくらい介護サービスを利用していますか。

(4) 学習目標：国試頻出漢字・語彙等の習得

学習期間の目安：2か月

<p>参考学習教材名</p>	<p>「介護の言葉と漢字 国家試験対策 ウォーミングアップ」 「介護の言葉と漢字 国家試験対策 ウォーミングアップワークブック」 国家試験対策学習への準備として、国家試験に頻出の漢字、語彙、文法などから国家試験の捉え方を学習する。語彙、例文は国家試験の中から抽出している。漢字、語彙の意味を、ここでしっかり学習しておくことで、テキストによる介護専門学習に入りやすい。</p> 
<p>構成 (各章の詳細説明はテキスト参照)</p>	<p>「ウォーミングアップ」 第1章 よく出る漢字（単漢字意味・熟語・例文） 第2章 わかりにくい漢字（主に訓読みの漢字・意味・例文） 第3章 よくでる文法（意味・例文） 第4章 長い漢字の言葉（制度、病気などの長い言葉の捉え方） 第5章 問題の捉え方（実際の国家試験の捉え方） 第6章 法律文をやさしく（国家試験受験勉強に必須の法律文をやさしい日本語に置き換えてある。） 付録 同じ漢字のつく言葉（化・期・性・的・症など）</p> <p>「ウォーミングアップワークブック」 よく出る漢字 まとめのテスト1 まとめのテスト2 わかりにくい漢字 まとめのテスト3 よく出る文法 長い漢字の言葉 法律文をやさしく まとめのテスト4 総合問題 読み物</p> 
<p>学習期間</p>	<p>2か月</p>
<p>学習時間</p>	<p>1日約1時間</p>
<p>学習方法</p>	<p>「ウォーミングアップ」を見ながら、「ウォーミングアップワークブック」を使って学習する。2か月で最低2回修了するように学習計画を立てる。</p>

<p>候補者の 学習方法</p>	<p>① 学習計画に従って、学習を進める。</p> <p>② 1. 第1章 よく出る漢字・第2章 わかりにくい漢字</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークブックを使って練習し、漢字、熟語の意味を覚える。 ・ワークブックの例文で使い方を確認する。 ・練習問題、「まとめのテスト1～3」で習得できたか確認する。 <p>2. 第3章 よく出る文法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各文型の意味を理解する。 ・各文型が国家試験の中でどのように使われているかを例文で確認する。 ・ワークブックの問題で文型の使い方を学習する。 <p>3. 第4章 長い漢字の言葉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・言葉のグループ分けに関係がある漢字（例：者・法・症など）の意味を理解する。 ・長い言葉の区切り方を練習し、それぞれの言葉をどのように理解していくのかを学習する。 ・ワークブックで練習する。 <p>4. 第5章 問題の捉え方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全体をよく読んで、問題に対する考え方が理解できればよい。 <p>5. 第6章 法律文をやさしく</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テキストにある法律文を読み、今後学習する法律文がどのようなものかを知る。意味は難しいので理解できなくてもよく、イメージが掴めればよい。 ・「覚えておきたい言葉」の意味を理解し、覚える。 ・ワークブックの問題で知識の確認をする。 <p>6. 付録は覚えなくてよいが、漢字や言葉の使われ方を確認する。</p> <p>7. ワークブック「まとめのテスト4」を解く。</p> <p>8. ワークブック「総合問題」で習得できたかを確認する。</p> <p>9. ワークブック「読み物」で、今までの学習で、介護専門テキストがどのくらい読めるようになったかを確認する。</p> <p>③ 漢字や言葉の意味は、覚えるまで繰り返し学習する。</p> <p>④ 学習支援による「ウォーミングアップ試験（予定）」を実施要領に従い受験する。</p> <p>⑤ 戻ってきた試験結果により復習する。</p>
<p>研修指導者の かかわり方</p>	<p>① 2か月で学習ができるように、候補者と学習計画を立てる。</p> <p>② 学習の進捗に従い、適宜ワークブックの「まとめのテスト」を実施し、理解度、定着度を把握する。</p> <p>③ 学習支援による「ウォーミングアップ試験（予定）」を実施要領に従い実施する。（試験時間40分程度）</p> <p>④ 戻ってきた試験結果により復習させる。</p>

介護の
言葉と漢字
国家試験対策
英語／ベトナム語

ウォーミング
アップ

一般社団法人 国際交流&日本語支援Y／編著

目次

第1章 <small>だい しょう</small> よく出る漢字 <small>で かんじ</small>	1
第2章 <small>だい しょう</small> わかりにくい漢字 <small>かんじ</small>	86
第3章 <small>だい しょう</small> よく出る文法 <small>で ぶんぽう</small>	120
第4章 <small>だい しょう</small> 長い漢字の言葉 <small>なが かんじ ことば</small>	132
第5章 <small>だい しょう</small> 問題の捉え方 (2012年 第24回より) <small>もんだい とら かた ねん だい かい</small>	146
第6章 <small>だい しょう</small> 法律文をやさしく <small>ほりつぶん</small>	156
付録 <small>ふろく</small> 「同じ漢字のつく言葉」 <small>おな かんじ ことば</small>	170
索引 <small>さくいん</small>	189

漢字 (画)	音読み・訓読み	意味 (英語、ベトナム語)
及 3	キュウ およ(び、ぶ、ぼす)	reach ----- CẬP: tiến tới, hướng đến
言及 (する)	げんきゅう	mention (mention) ----- nhắc đến, nói đến, đề cập
普及 (する)	ふきゅう	dissemination (disseminate) spread (spread) ----- phổ cập
《例文》		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 障害者基本計画は施設サービスに関して言及している。 ・ ユニバーサルのがえ方が普及した。 		

漢字 (画)	音読み・訓読み	意味 (英語、ベトナム語)
収 4	シュウ おさ(まる、める)	gather store ----- THU: thu nhận, thu thập, thu gom, chứa đựng, cất vào
収益	しゅうえき	profit ----- lợi nhuận, tiền lời, doanh thu
収集 (する)	しゅうしゅう	collection (collect) ----- sưu tầm (thu thập)
収縮 (する)	しゅうしゅく	contraction (contract) shrink ----- co lại (thu nhỏ)
《例文》		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 社会福祉法人は収益事業を行うことが認められている。 ・ 情報は、多目的な視点で収集する。 ・ 最高血圧とは心臓が収縮したときの血圧である。 		

読み方	意味
あた 与える	・あげる
例 文	<ul style="list-style-type: none"> ・ ノーマライゼーションの思想は大規模入所施設の「脱施設化」に影響を与えた。 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 42度以上の高温による入浴が身体に与える影響として、正しいものを一つ選びなさい。

読み方	意味
あやま 誤る	・間違える
例 文	<ul style="list-style-type: none"> ・ 利用者が、熱湯を誤って自分の下肢にかけてしまい、発赤と疼痛があったので応急処置として水で冷やした。

読み方	意味
あらわ 現れる	・出てくる
例 文	<ul style="list-style-type: none"> ・ Fさんは最近、認知症の症状が現れ、部屋に閉じこもるようになった。 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 青年期には、自我同一性の確立が顕著に現れる。

読み方	意味
い 生かす	・上手に使う
例 文	<ul style="list-style-type: none"> ・ 利用者の協力を得ながら、ボランティアの特技を生かして、楽しい場をつくる。 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ・ 趣味などを生かして、退所後の地域での過ごし方を充実させる必要がある。

	文法	意味
	～がち	～ことが多い

・最近は入浴を拒みがちである。

☞ ⇒拒むことが多い

・食欲不振になり、便秘がちである。

☞ ⇒便秘することが多い

	文法	意味
	～ことがある	ときどき / たまに～

・利用者の食習慣や嗜好への配慮が、食欲低下の改善につながることがある。

☞ ⇒ときどき改善につながる

・知的能力の障害が生じることがある。

☞ ⇒たまに起こる

	文法	意味
	～際 (に)	～とき

・ベッドから車いすに自力で移乗する際に介助をするときの留意点として、適切なものを選びなさい。

☞ ⇒移乗するときに

・救急車を依頼する際には、住所や目印になる場所を知らせ、事故や病気の様子を簡潔に伝える。

☞ ⇒依頼するときには

	文法	意味
	～ず・ずに	～ないで

・日々の記録は行間を空けずに記録する。

☞ ⇒行間を空けないで

・ベッドで仰臥位の人を移動する場合、持ち上げずに水平に動かす方が介護従事者の負担が少ない。

☞ ⇒持ち上げないで



分けるヒント

- 漢字 2 つずつに分けて考えよう
- 次の漢字の前で分けよう

いん ～員	介護 / 支援 / 専門 / 員
えん ～炎	膀胱 / 炎
ざい ～剤	利尿 / 剤
しゃ ～者	在宅 / 高齢 / 者
しよ ～所	福祉 / 事務 / 所
しよ ～症	網膜 / 症

ひ
～費

生活 / 費

びよう
～病

生活 / 習慣 / 病

ほう
～法

生活 / 保護 / 法

しっかん
～疾患

精神 / 疾患

せいど
～制度

年金 / 制度

がた
～型 (～)

2 / 型 / 糖尿 / 病

せい
～性 (～)

動物 / 性 / 脂肪

てき
～的 (～)

心理 / 的 / 虐待

よう
～用 (～)

高齢 / 者 / 用 / 住宅

七つの言葉の組み合わせ

1. 次世代育成支援対策推進法

次 / 世代 / 育成 / 支援 / 対策 / 推進 / 法		
次	⇒	つぎの
世代	⇒	同じ時を生活している人達
育成	⇒	育てる
支援	⇒	支える・助ける
対策	⇒	考えた方法
推進	⇒	進める
法	⇒	法律

2. 重度障害者用意思伝達装置

重度 / 障害 / 者 / 用 / 意思 / 伝達 / 装置		
重度	⇒	症状が重い
障害	⇒	障害
者	⇒	人
用	⇒	使う
意思	⇒	気持ち
伝達	⇒	伝える
装置	⇒	機械

3. 小規模多機能型居宅介護

小 / 規模 / 多 / 機能 / 型 / 居宅 / 介護		
小	⇒	ちいさい
規模	⇒	おおきさ
多	⇒	おおい
機能	⇒	やくわり
型	⇒	タイプ
居宅	⇒	住んでいる家
介護	⇒	介護

4. 福祉用具専門相談員指定講習

福祉 / 用具 / 専門 / 相談 / 員 / 指定 / 講習		
福祉	⇒	福祉
用具	⇒	使う道具
専門	⇒	専門
相談	⇒	相談
員	⇒	人
指定	⇒	決められている
講習	⇒	集まってする学習

介護の 言葉と漢字 国家試験対策

英語／ベトナム語

ウォーミング
アップ
ワークブック

一般社団法人 国際交流&日本語支援Y／編著

よく出る漢字

ページ	漢字	画数	読み方	意味	言葉	読み方
1	及				言及	
					普及	
2	収				収集	
					収縮	
3	反				反映	
					反応	
4	可				可能	
					許可	
5	去				過去	
					除去	
6	由				理由	
					不自由	
7	次				次第に	
					高次	
8	存				依存	
					保存	
9	仲				仲介役	
					仲間	
10	任				任意	

意味	例文
	この法律は施設サービスに言及している。
	パソコンが家庭にも普及した。
	情報を収集する。
	心臓が収縮する。
	利用者の願いを反映させる。
	家族の呼びかけに反応する。
	車椅子への移乗は可能である。
	車椅子での移動は許可されている。
	過去に健康診断を受けたことがある。
	異物を除去する。
	理由を説明する。
	肢体不自由者の介護をする。
	次第に一人で家事などができるようになる。
	高次脳機能障害になる。
	アルコール依存症になる。
	牛乳を冷蔵庫に保存する。
	Fさんとほかの利用者との仲介役になる。
	仲間と野菜づくりを行う。
	民間保険への加入は任意である。
	本人の意志に任せることを任意という。

よく出る漢字 練習 ①

I. 漢字の意味を選びましょう。

	英語	ベトナム語
1) 及・	・① opposite	PHẢN: ngược, trái lại
2) 反・	・② fair, possible	KHẢ: có khả năng
3) 可・	・③ leave, move away	KHỨ: đã qua
4) 去・	・④ reach	CẬP: tiến tới, hướng đến
5) 収・	・⑤ gather, store	THU: thu nhận, thu thập

II. 言葉の意味を選びましょう。

	英語	ベトナム語
1) 言及・	・① past	quá khứ
2) 反映・	・② reflection	phản ánh, phản chiếu
3) 許可・	・③ collection	sưu tầm (thu thập)
4) 過去・	・④ mention	nhắc đến, nói đến, đề cập
5) 収集・	・⑤ permission	cho phép, chấp nhận

III. () の中に言葉を入れましょう。

- 1) 家族の呼びかけに () する。
- 2) 車いすへの移乗は () であった。
- 3) 心臓が () する。
- 4) パソコンが家庭にも () した。
- 5) 異物を () する。

IV. 読み方を書きましょう。

- | | |
|------------|------------|
| 1) 及ぶ () | 3) 去る () |
| 2) 反する () | 4) 収める () |

1-2 介護の知識・技術の習得（国家試験対策）

就労1年目は、介護の日本語学習を進めながら、下記の学習目標を意識して取り組む。

施設・事業所で実際に用いる介護の言葉のなかで、候補者が理解できない言葉については、研修指導者が意味を説明するなど候補者の言葉の学習を促し、候補者と研修指導者との距離感を縮めていく。

今後、業務を進めていくにあたり、研修指導者をはじめ、職員と候補者との間で相違をできるだけ小さくしていく。

そして、施設・事業所にある新人職員の養成に関するマニュアルやパンフレット、冊子などを活用していく。まずは、施設・事業所にあるものを使って、丁寧にじっくりとかかわる。

以下で示すOJTとは、日々の介護現場での業務を通じた学習をいう。

(1) 学習目標：施設・事業所の雰囲気慣れる

学習時期等：就労1～2か月目

[学習内容]	[候補者の学習方法]	[研修指導者のかかわり方]
1) 施設・事業所の方針等の理解	<ul style="list-style-type: none"> ・施設長はじめ、研修指導者、各種専門職によるOJTを受ける。 ・施設・事業所のパンフレット、冊子、マニュアル等の読解 ・各職種職員の業務の見学と質問 ・申し送り等への参加 ・実際に声を出して覚える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員養成等マニュアルの活用 ・施設・事業所の職員構成と業務内容の説明 ・施設・事業所で用いる言語の説明と整理 ・ゆっくりした姿勢でかかわる。 ・具体的な例示を行う。
2) 実際の仕事場で使用されている言語の整理と確認	<ul style="list-style-type: none"> ・施設・事業所で用いられている言語のリストを作り、意味のわからない言葉は、研修指導者に質問する。 ・仕事を通じて研修指導者に質問する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各職員が共通言語を用いる。 ・曖昧表現をなくす。 ・施設・事業所で用いられている言語に対する候補者の理解度の把握

(2) 学習目標：OJTを通じて職員構成を業務内容と共に理解する

学習時期等：就労3～8か月目

[学習内容]	[候補者の学習方法]	[研修指導者のかかわり方]
1) どのような職種の方が働いているのか業務内容を含めて整理と理解	<ul style="list-style-type: none"> ・施設・事業所にある新人職員養成マニュアルなどで確認する。 ・各専門職から説明を受ける。 ・各専門職の業務を見学、質問してその内容を整理、理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各専門職から話が聞けるように調整する。 ・各専門職は、連携して利用者の生活を整えていることを意識させる。
2) 介護職員の業務内容とその意味の整理と理解	<ul style="list-style-type: none"> ・各生活場面に担当職員と入り、どのような業務があるのか、見て、聞いて、実際に行く。 ・何度も繰り返し実践して身につけていく。 ・疑問、不明なところは質問をして整理する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・各生活場面に候補者と一緒に入り、利用者への言葉かけやかかわりを見せる。 ・かかわりなどを見せるだけでなく、その根拠を説明する。 ・実際に候補者にも実践をさせる。
3) 介護職員間、介護職員と他職種との連携の意味と必要性の理解	<ul style="list-style-type: none"> ・介護職員のミーティングに参加して学ぶ。 ・申し送りに参加して、どのような報告がなされているかを知る。 ・各場面での職員間でのやり取りから学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・候補者を可能な限り介護職員間のミーティングに参加させ、職員間の連携を見せる。 ・申し送り等にも参加させ、各専門職同士の連携の様子より学ばせる。 <p>その際、申し送り後に候補者に何が報告されたかの確認をするなどして、理解度の把握に努める。</p>

(3) 学習目標 OJTを通じて利用者の疾病をはじめとする状態を理解する

学習期間等：就労開始9～12か月目

[学習内容]	[候補者の学習方法] ^(※注)	[研修指導者のかかわり方] ^(※注)
利用者特性（高齢特性、障害特性、疾病等）の整理と理解	<ul style="list-style-type: none">・利用者に関する記録を読み、どのような疾病を有しているかを把握する。その際、わからない言葉は、研修指導者に質問する。・意識して、利用者ノートを作って、担当している利用者について一人ひとり覚えていく。	<ul style="list-style-type: none">・候補者が利用者の記録物を見る場合には、個人情報保護等の注意事項をしっかりと伝える。・利用者の特徴に関してアドバイスする。

※注：学習方法やかかわり方における留意点

介護福祉士の国家試験を意識した「高齢特性、障害特性、疾病等の理解」ではなく、施設・事業所で業務を行うために必要な利用者の情報を得ることがねらいである。利用者との普段のかかわりがスムーズに行えるようにするためである。研修指導者が介護福祉士の国家試験の内容を意識して関わる必要はない。業務の一環として利用者の特徴を把握するスタンスである。これらを理解することは、2年目以降に本格的な介護福祉士国家試験の学習を始めるうえで、大きな力となる。

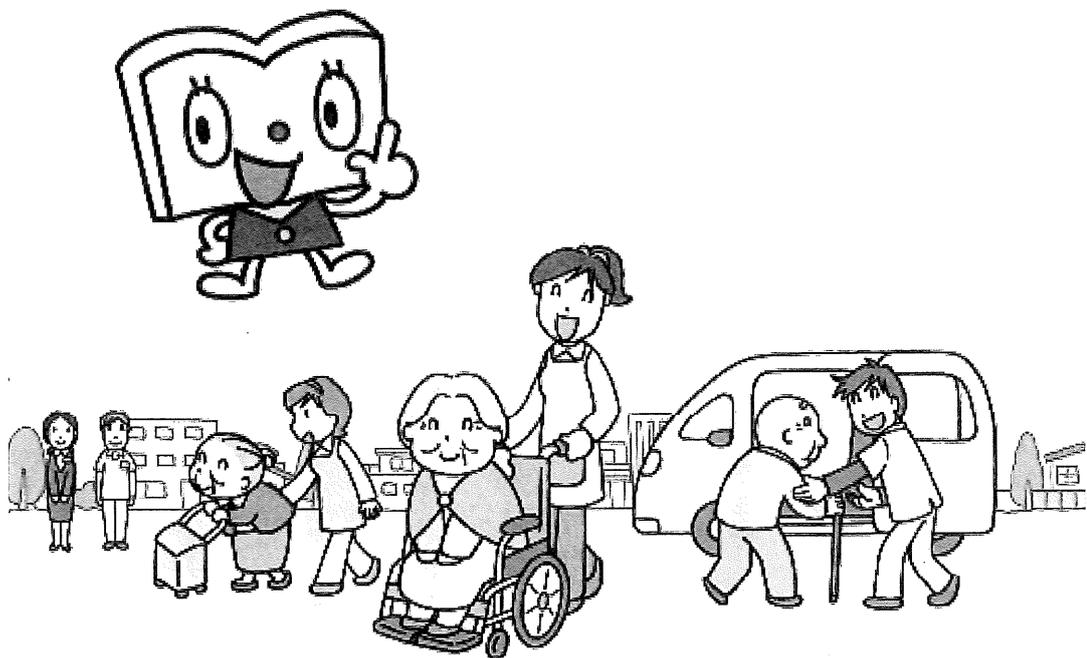
(4) 学習目標：国家試験対策学習への準備

学習期間の目安：4か月

<p>参考学習教材名</p>	<p>「始めよう！外国人のための介護福祉士国家試験対策」</p> <p>日本語学習から国家試験対策の介護専門学習にスムーズに移行できるようにすることが目的のテキスト。日本の社会事情、介護の必要性を理解し、介護保険、高齢者の身体の特徴などを学習し日本の介護のイメージが掴めるようにしてある。二人の高齢者を中心にストーリー展開させ、イラスト、漫画などを使い理解しやすいようになっている。</p> <p>併せて、日本語の語彙学習もできるように言葉と意味のリストをつけ、練習問題も日本語と介護の問題を掲載してある。</p>
<p>構成</p>	<p>第1章 日本の社会 第2章 高齢者の身体の特徴 第3章 人間の体 第4章 脳血管障害と認知症 第5章 高齢者に多い病気 第6章 「人間の尊厳と自立」と日本の法律 第7章 日本の社会保険 第8章 介護保険について 第9章 介護保険の申請から認定まで 第10章 介護保険のサービス 第11章 介護サービスの利用方法 第12章 介護に関わる職種 第13章 介護福祉士</p> <p>*各章末「言葉と意味のリスト」「言葉の問題」「介護の内容の問題」</p> 
<p>学習期間</p>	<p>4か月</p>
<p>学習時間</p>	<p>1日約1時間</p>

<p>候補者の 学習方法</p>	<p>① 本文を何度も読む。スムーズに読めるように音読する。 ・言葉の意味がわからないときは、各章の言葉のリストを見る。 ・日本語、内容がよく理解できないときは、担当者などに質問する。学習相談も活用する。</p> <p>② 各章の言葉のリストに載っている言葉と意味を覚える。</p> <p>③ 言葉の問題を解く。</p> <p>④ 問題を解く。 初めは本文を見ながらやってもよいが、見ないでできるようになるまで繰り返して学習する。</p> <p>⑤ 学習支援による「始めよう！外国人のための国家試験対策試験（予定）」を実施要領に従い受験する。</p> <p>⑥ 戻ってきた試験結果により復習する。</p>
<p>研修指導者の かかわり方</p>	<p>① テキストの日本語はわかりやすいが、内容はそれほどやさしくない。可能ならば、候補者といっしょにテキストを読み、候補者がわからないところを説明する。実際の生活、仕事に連動させて考えられようになるとよい。</p> <p>② 各章の学習が終わったらテキストの「言葉の問題」「問題」をコピーしてやらせる。</p> <p>③ 問題はできるまで、何度も繰り返して実施する。</p> <p>④ 学習支援による「始めよう！外国人のための国家試験対策試験（予定）」を実施要領に従い実施する。（試験時間60分程度）</p> <p>⑤ 戻ってきた試験結果により復習させる。</p>

始めよう! **外国人のための** **介護福祉士** **国家試験対策**



編 著 一般社団法人 国際交流&日本語支援Y

始めよう！ 外国人のための介護福祉士国家試験対策

目次

この本をお使いになる皆様へ

第1章 日本社会	6
日本の人口と高齢化	6
日本の人口	6
少子高齢社会と高齢化率	7
高齢社会	8
日本の家族	9
家族とその種類	9
世帯	9
親族	10
家族の機能	10
介護の問題	11
第1章の言葉・言葉の問題・問題	12～15
*鈴木一郎さん・山田はなさんの状況	16
第2章 高齢者の身体の特徴	20
感覚の加齢変化	20
記憶の加齢変化	21
知能の加齢変化	22
高齢者の症状と、病気の特徴	23
第2章の言葉・言葉の問題・問題	24～26
*ものちゃんのブレイクタイム!! No.1 病気の名前、読めるかな?	27
第3章 人間の体	28
内臓	28
骨格	29
脳	30
肺	31
心臓	32
消化器	32
第3章の言葉・問題	33～37
第4章 脳血管疾患と認知症	38
脳血管疾患	38
認知症	40
第4章の言葉・言葉の問題・問題	44～47
第5章 高齢者に多い病気	48
生活習慣病	48
1) 高血圧症	48
2) がん	49
3) 虚血性心疾患	49

4) 糖尿病	50
5) パーキンソン病	51
6) 関節リウマチ	51
7) 変形性膝関節症	51
8) 変形性脊椎症	52
9) 骨粗鬆症	52
10) 骨折	52
11) 前立腺肥大症	52
12) 尿失禁	53
13) 目の病気	53
14) 耳の病気	54
15) 感染症	54
第5章の言葉・言葉の問題・問題	55～57

第6章 「人間の尊厳と自立」と日本の法律	58
人間の尊厳を守るための日本の法律	58
利用者の尊厳を守る	60
第6章の言葉・言葉の問題・問題	62～64

*ものちゃんのブレイクタイム!! No.2 食べ物の栄養 65

第7章 日本の社会保険	66
日本の社会保険制度	66
年金保険制度	68
日本の医療保険制度	70
第7章の言葉・言葉の問題・問題	72～75

第8章 介護保険について	76
介護保険	76
保険者と被保険者	77
保険証	78
介護保険のサービスを受けるには	79
介護保険のしくみ	80
第8章の言葉・言葉の問題・問題	81～83

第9章 介護保険の申請から認定まで	84
第9章の言葉・言葉の問題・問題	86～88

*ものちゃんのブレイクタイム!! No.3 どんなときに、こう言うの? 89

第10章 介護保険のサービス	90
介護保険のサービスと施設	90
介護保険施設	91
「要介護」で利用できる介護保険サービス	91
「要支援」で利用できる介護保険サービス	96
「非該当(自立)」で利用できるサービス	99
介護保険で貸与される福祉用具	100
介護保険を利用して購入できる福祉用具	101

第10章の言葉・言葉の問題・問題 102～105

第11章 介護サービスの利用方法 ……………106

「要介護」のサービス 106 「要支援」「非該当」のサービス 110

第11章の言葉・言葉の問題・問題 111～113

第12章 介護にかかわる職種 ……………114

第12章の言葉・言葉の問題・問題 118～121

第13章 介護福祉士 ……………122

介護福祉士とは 122 介護福祉士国家試験の内容 123

各章の言葉の問題 解答 126～127

各章の問題の解答 128～129

鈴木一郎さん・山田はなさんの状況



ご近所に二人のお年よりが住んでいます。
二人のようすを見てみましょう。

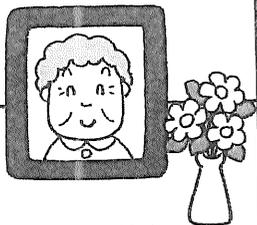
鈴木一郎さん

(79歳・男性)



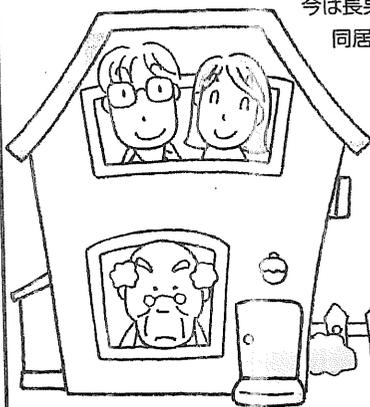
3年前に脳梗塞^{のうこうそく}を発症し、
右片麻痺^{まひ}の後遺症があります。

つえをついて歩くことは
できます。



世話をしてくれた
奥さんは、去年、
がんで亡くなりました。

今は長男夫婦と
同居していますが、
二人とも
働いている
ので...



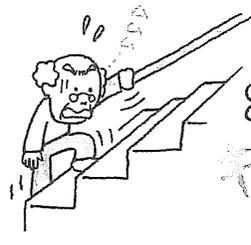
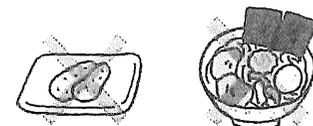
屋間は鈴木さん
一人です。

あら、
最高が
180mmHg
ですよ。



最近、血圧が
高くなってね

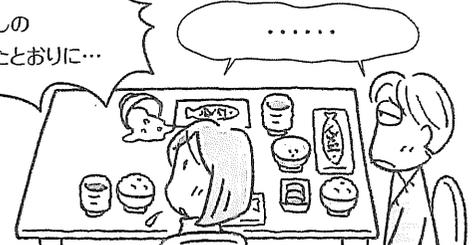
鈴木さん、塩分の多い
ものを食べてはだめですよ



どうして、こうなるんじや



なんで、わしの
言ったとおりに...



お父さんは大声で
おこることが多くなったなあ。
それに、尿をもらしたり、
トイレをよごすことも...



お父さんに
介護保険を使えないだろうか



【参考資料①】

「EPA 介護福祉士候補者 国家試験対策講義動画プログラム」視聴方法

公益社団法人 国際厚生事業団

国際・研修事業部 学習支援・導入研修チーム

< 1. 視聴方法 >

手順 1 : 国家試験対策動画講義プログラムをご利用になる際は、以下の URL から JICWELS ホームページにアクセスする。

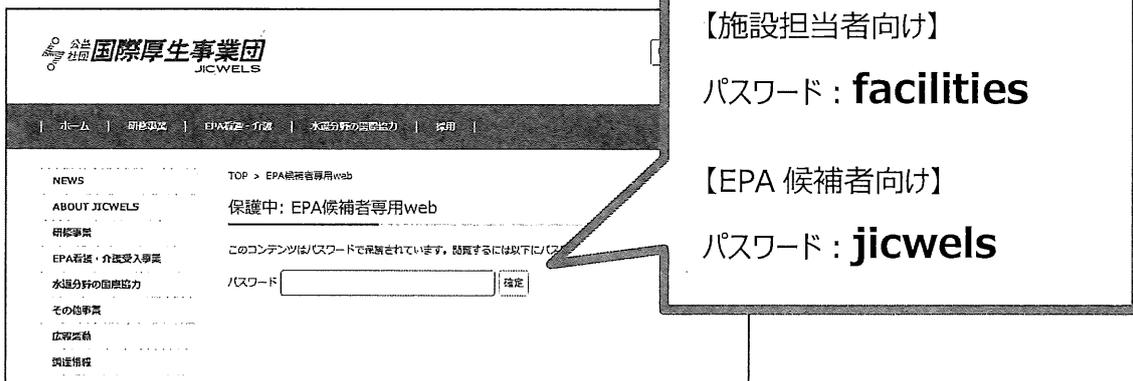
URL : <http://www.jicwels.or.jp/>

手順 2 : 施設担当者の方は画面左下の「EPA 受入れ施設専用 web」を、EPA 候補者は画面左下の「Website for EPA candidates」をクリックする。



手順 3 : パスワードを入力する。

▼以下のログイン画面が表示されます。



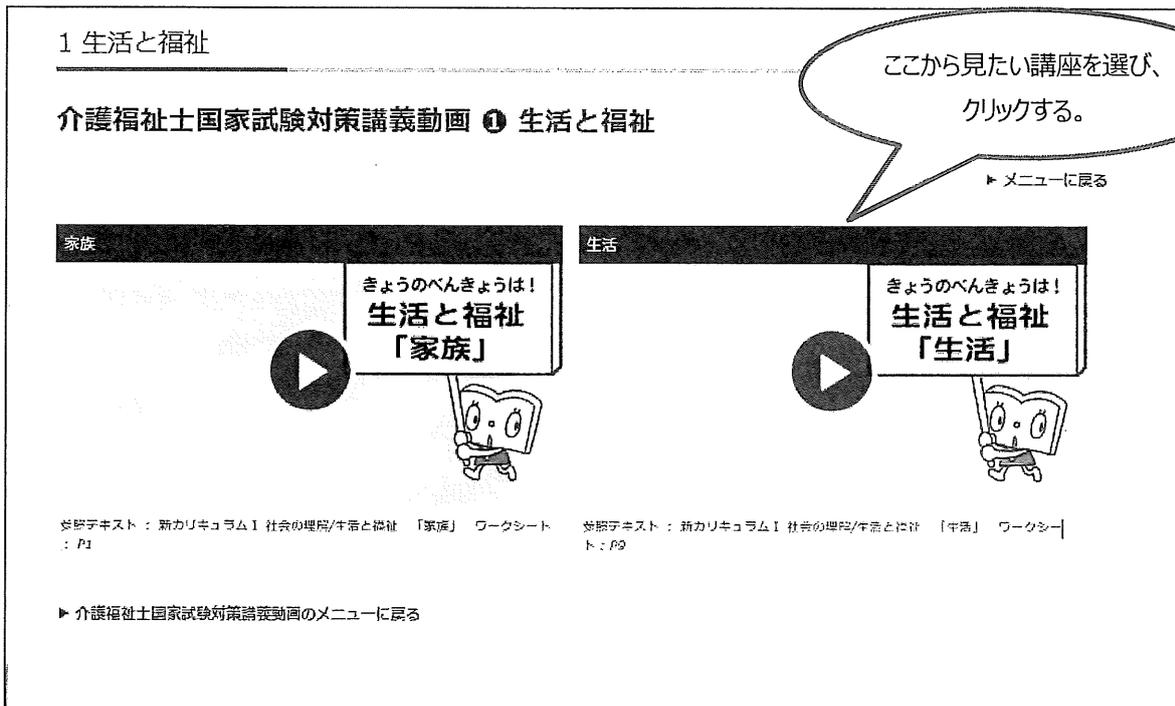
手順4：それぞれのトップページから、「**【介護】EPA 介護福祉士候補者 国家試験対策講義動画**」の「**動画の視聴はこちらからどうぞ**」をクリックする。



手順5：表示されるメインメニュー画面で見たい講座を選択する。



手順6：サブメニュー画面で見たい講座を選択する。（例：『講座①生活と福祉』を選択した場合）



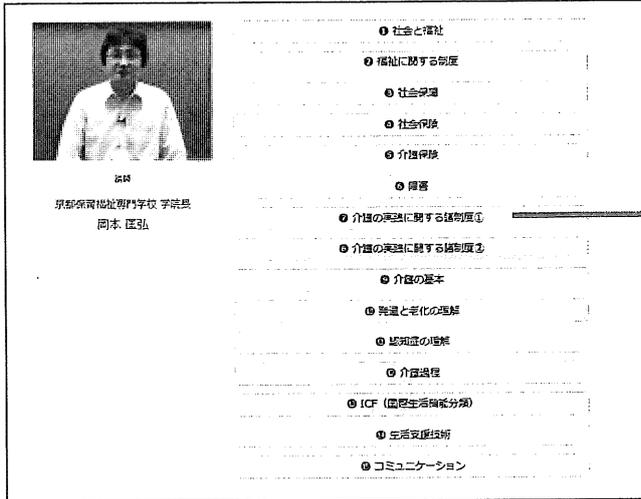
手順7：動画講義がスタートする。（※下記の参照テキストを準備して、視聴するとさらに効果的！）



以上の手順で、パソコンだけではなく、スマートフォンでも視聴することができます。

新カリキュラムテキストを用いながら、わからないところがなくなるまで、何度も視聴しましょう！！

<2. 動画講義プログラムの特徴>



1つ1つの講義が短いので、スキマ時間を利用しての学習が可能

1. 候補者の弱点分野に着目

→EPA 候補者への指導経験が豊富な岡本先生により、候補者が理解しにくい部分を選出。

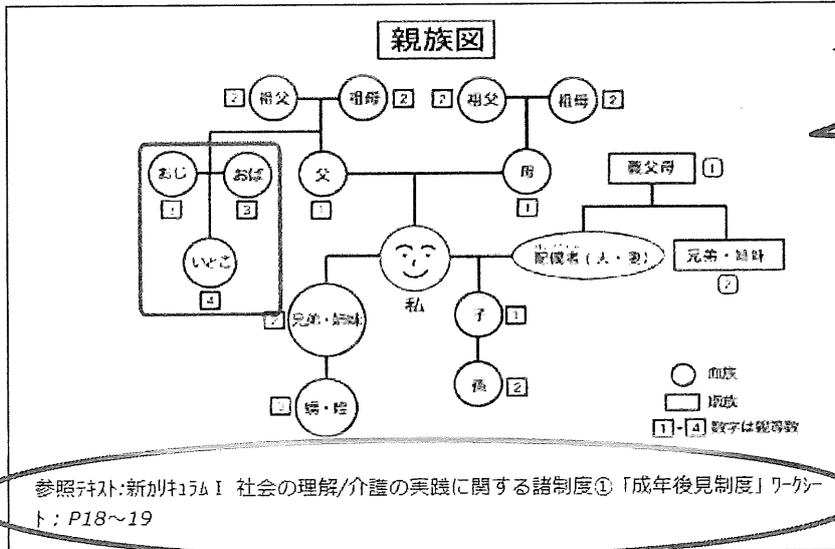


2. 重要語句はテロップで強調

→日本語を母国語としない候補者でも理解しやすいよう、また重要キーワードを聞き逃すことがないように映像内にテロップ表示。



図表を用いて、さらにわかりやすく解説



3. 学習教材と連携

→候補者に配布している新カリ教材の該当箇所を記載することで、より自己学習がしやすくなる。

※質問がある人は、learning-support@jicwels.or.jp へメールでご連絡ください。

英語・インドネシア語・ベトナム語での質問も受け付けています。

< 3. 講座名一覧 >

項目名	講座名	時間	ワークシート 対応ページ
1 生活と福祉	家族	10'45"	1
	生活	6'09"	9
2 福祉に関する制度	福祉に関する制度	12'57"	2
3 社会保障	社会保険	9'13"	3~4
	社会扶助	4'01"	4
4 社会保険	年金保険	12'06"	5~6
	その他の保険	9'56"	7~8
5 介護保険① 制度	介護保険法の目的	7'24"	12
	介護保険法の改正	10'00"	12
	流れ	9'08"	13
	保険料の徴収など	6'13"	16
介護保険② サービス	介護給付	7'02"	11, 14~15
	予防給付など	10'36"	14~15, 17
	「地域包括ケアシステム」「地域支援事業」「地域包括支援センター」	10'00"	17
6 障害	障害に関する制度①	8'25"	52
	障害に関する制度②	9'49"	64~66
	身体障害	9'21"	
	精神障害	10'44"	
	知的障害・発達障害・障害受容	13'46"	
7 介護の実践に関する諸制度①	成年後見制度	10'43"	18~19
	日常生活自立支援	5'43"	19
	比較	6'22"	20
8 介護の実践に関する諸制度②	生活保護法	15'27"	22
	消費者保護法（クーリングオフ制度）	5'39"	
	虐待防止法	11'48"	21
9 介護の基本①介護福祉士の資格 介護の基本②介護福祉士の義務	介護福祉士の資格	9'56"	
	介護士の義務規定	8'11"	25
	倫理綱領	11'59"	25
10 発達と老化の理解①発達と老化 発達と老化の理解②心身変化の特徴 発達と老化の理解③高齢者の疾患	人間の成長と発達	14'30"	42
	老齢期の発達と成熟	10'36"	43
	老化に伴う心身の変化	11'41"	29, 45
	高齢者の睡眠	6'02"	38
	感覚・記憶・知能の変化	9'30"	44
	疾患の特徴・脳血管障害	13'34"	46~47, 61
	ガン・心疾患	9'45"	49
	高血圧・糖尿病	11'41"	47~48
11 認知症の理解	認知症とは	6'55"	51
	認知症の原因疾患	16'14"	51
	介護者としての関わり	8'20"	
12 介護過程	介護過程とマズロー欲求段階説	7'00"	40~41, 57
	アセスメントと計画の立案	12'33"	40
	実施と評価・まとめ	9'59"	40
13 ICF（国際生活機能分類）		16'52"	23
14 生活支援技術	栄養	11'59"	36
	食事の介護	10'37"	34, 61
	排泄の介護	19'33"	50, 62
	入浴の介護（入浴の意義と作用）	8'19"	35
	入浴の介護（入浴・清拭）	16'39"	35
	移動の介護（廃用症候群・褥瘡・ボディメカニクス）	12'13"	27, 29, 33
	移動の介護（姿勢）	10'00"	32, 34
15 コミュニケーション	コミュニケーション	13'36"	
	コミュニケーション技法と記録	14'36"	
	利用者の状況に応じたコミュニケーションの実際	14'32"	28

自己学習チェックシート①

H29

新カリキュラムⅡ「介護－2」（Ⅲ生活支援技術1、Ⅳ生活支援技術2）

			動画講義	ワークシート	問題集	集合研修 講義番号	確認テスト 番号	セルフ CHECK	施設担当者 CHECK	
テキスト内容			ページ	講座No.	ページ	ページ				
第1回通信添削「生活支援技術」	Ⅲ生活支援技術1	生活支援	P17-24		P29	P55 -1)-8) P62-1)-8)				
		自立に向けた居住環境の整備	P25-34		P30	P55-9)-31) P62-9)-22)				
		自立に向けた身じたくの介護	P35-47			P56-32)-44) P63-23)-34)				
		自立に向けた移動の介護	P48-65	⑭	P31-34	P57-45)-72) P64-35)-48)				
		自立に向けた食事の介護	P66-73	⑭	P34	P58-73)-86) P65-49)-55)				
		自立に向けた入浴・清潔保持の介護	P74-87	⑭	P35	P59-87)-113) P65-56)-66)				
	Ⅳ生活支援技術2	自立に向けた排泄の介護	P88-106	⑭		P60-114)-135) P65-67)-75)				
	自立に向けた家事の介護	P115-150	⑭	P36-38	P67-1)-48) P71-1)-24)					
	自立に向けた睡眠の介護	P151-158		P38	P69-49)-55) P72-25)-29)					
	終末期の介護	P159-165		P39	P69-56)-65) P72-30)-34)					
学習期間：テキストが届いた日～6月9日（日）					得点	/100点	復習日	1回目		
試験期間：6月10日（月）～16日（日）								2回目		

自己学習チェックシート②

H29

新カリキュラムⅢ「こころとからだのしくみ」(Ⅳこころとからだのしくみ)

	テキスト内容		動画講義	ワークシート	問題集	集合研修 講義番号	確認テスト 番号	セルフ CHECK	施設担当者 CHECK	
		ページ	講座No.	ページ	ページ					
第2回通信添削「こころとからだのしくみ」	Ⅳこころとからだのしくみ	こころのしくみの理解	P175-178		P44-57	P95-1)-6) P98-1)-7)				
		からだのしくみの理解	P179-203		P45 P58-60	P95-7)-32) P98-8)-24)				
		身じたくに関連したこころとからだのしくみ	P204-210			P96-33) P99-25)				
		移動に関連したこころとからだのしくみ	P211-216	⑭		P96-34)-37) P99-26)-29)				
		食事に関連したこころとからだのしくみ	P217-226	⑭	P36 P61-62	P96-38)-44) P99-30)-40)				
		入浴・清潔保持に関連したこころとからだのしくみ	P227-233	⑭		P96-45)-47) P99-41)-44)				
		排泄に関連したこころとからだのしくみ	P234-246	⑭	P62	P97-48)-51) P100-45)-46)				
		睡眠に関連したこころとからだのしくみ	P247-249		P38	P97-52)-53) P100-47)-48)				
		死にゆく人のこころとからだのしくみ	P251-255		P39	P97-54)-58) P100-49)-51)				
学習期間：6月17日(月)～7月7日(日)					得点	/100点	復習日	1回目		
試験期間：7月8日(月)～14日(日)								2回目		