

# EPA看護師候補者 受け入れ事例報告

1

2022年3月23日

医療法人 和同会 宇部西リハビリテーション病院

EPA担当看護師 渡部 菜穂子



# 病院紹介

3



## 本日の内容

- 受け入れに至った理由
- 受け入れ準備
- 受け入れ時のスケジュール
- 学習支援の状況
- 合格者の職場定着に向けて
- モチベーション維持のために
- 今後の課題

## 受け入れに至った理由

- 理事長の意向  
国際貢献の実践
- 当院の院長・事務長・看護部長の思い  
グローバル感覚を兼ね備えた人材育成  
職場の活性化  
人材確保

# 受入れ準備



## 受け入れに対する職員への周知

- ▶ 職員への説明
  - 1回目：事務長より役職者に対して説明
  - 2回目：看護部長とEPA担当看護師より各看護師長への説明
  - 3回目：事務長及びEPA担当看護師より全職員への説明

- \*受け入れに対する思い
- \*国民性の違い
- \*宗教の理解など



## 受け入れ準備の役割分担

- ➡ 生活援助の準備 事務職員・看護部・寮生
- ➡ 職場指導の担当 病棟看護師長・看護主任・介護チーム
- ➡ 日本語指導の担当 日本語指導の外部講師を探す（事務）  
日本語教室を探す（EPA担当看護師長）
- ➡ 専門科目指導の担当 看護部長・師長・主任



## 就労と学習の時間

就労日 : 月～金  
(休み：土・日・祝日)

業務内容 : 看護補助者

就労時間 : 8:00～12:00

学習時間 : 13:00～17:00



## 生活支援の準備

- 住居：職員寮（個室）
- 家電：冷蔵庫、電子レンジ、炊飯器、テレビ  
洗濯機、エアコン
- 家具：勉強机、椅子、三段ボックス、ベッド、カーペット
- 寝具：布団、毛布
- 食器：各種
- 日用品：トイレットペーパー・ティッシュ、洗剤類、タオル、  
ゴミ箱、ビニール袋、掃除道具など
- 交通手段：自転車の購入（それぞれに合ったサイズ）
- インターネット環境の整備

## 学習支援の準備

- ▶ 専用の学習室の準備
- ▶ 電子辞書貸し出し
- ▶ タブレットの貸し出し
- ▶ 学習室のWi-Fi環境
- ▶ 参考書・問題集は病院で購入
- ▶ 学習資料にはルビを付けて配付する
- ▶ 日本語指導講師を探す
- ▶ 院外学習の高校高等看護学校専攻科の受講交渉



## 受け入れ配置

- ▶ 2019年 フィリピン看護師候補者 男性2名  
女性2名
- ▶ 配置について
  - 回復期リハビリ病棟 男性1名・女性1名
  - 地域包括ケア病棟 男性1名・女性1名

- \* 1人になる事への不安の軽減
- \* 患者さんと会話ができる病棟



# 受入れ時のスケジュール



| 月/日                | 時間    | 場所        | 行事内容                         | 担当                        | 食事              |
|--------------------|-------|-----------|------------------------------|---------------------------|-----------------|
| 12月9日<br>(月)       | 20:30 |           | 宇部西リハビリテーション病院到着<br>寮生活の案内   | 事務長<br>事務長・看護部長・EPA担当看護師長 | 夕：外食            |
| 12月10日<br>(火)      | 8:30  | 事務室<br>2階 | 事務 朝礼<br>病院オリエンテーション<br>施設見学 | 次長・看護部長                   | 朝：事務準備          |
|                    | 10:00 | 事務室       | 事務手続き・寮生活の説明<br>印鑑を作る準備等     | 事務                        | 昼：栄養科           |
|                    | 13:00 | 5階        | 市役所手続き等                      |                           |                 |
|                    | 17:30 |           | 歓迎セレモニー（軽食準備）<br>職員紹介        |                           | 夕：栄養科           |
| 12月11日<br>(水)      | 8:30  |           | ガスの手続き                       | 事務                        | 朝：事務準備          |
|                    | 13:00 |           | 銀行手続き<br>生活準備                | 事務<br>EPA担当看護師長           | 昼：栄養科<br>夕：栄養科  |
| 12月12日<br>(木)      | 8:30  |           | 生活準備<br>買い物・病院近隣散策           | EPA担当看護師長                 | 朝：事務準備<br>昼：栄養科 |
| 12月13日<br>(金)      | 13:00 | 2階<br>学習室 | ミーティング                       | 看護部長<br>EPA担当看護師長         | 夕：栄養科           |
| 12月14・15日<br>(土・日) |       |           | 休み                           |                           |                 |
| 12月16日<br>(月)～     | 8:00  | 各部署       | 各病棟勤務                        | 配置先の病棟師長                  |                 |
|                    | 13:00 | 学習室       | 学習                           | EPA担当看護師長                 |                 |

# 歓迎セレモニー



# 学習支援の状況



## 2019年度の学習

### 【日本語学習】

- 交換日記（午後の学習開始から30分間で書く  
翌日の学習時間までに添削し、返事を書く）
- 日本語のテキストを音読し、ノートに書く
- フィリピンの事を教えてもらったり、日本の文化の話、  
山口県の方言についてなど、フリートークの時間をつくる

### 【専門学習】 1回目の国試に向けて

- ルビ付きの看護師国家試験の過去問題をいっしょに読み、  
漢字や難しい表現などを解説しながら解く



## 【学習の計画】

- JICWELSの学習計画をベースに集合研修、模擬試験、院外学習等を組み込んで専門学習を進める
- 日本語講師による学習、日本語講座への参加

# 2020年度

## 【日本語学習】

- 交換日記（学習開始から30分間で書く）
- JICWELSからの教材を使用して学習

日本語アシスト

漢字ステップ

- 日本語テキストを使用した学習

「場面から学ぶ介護の日本語」

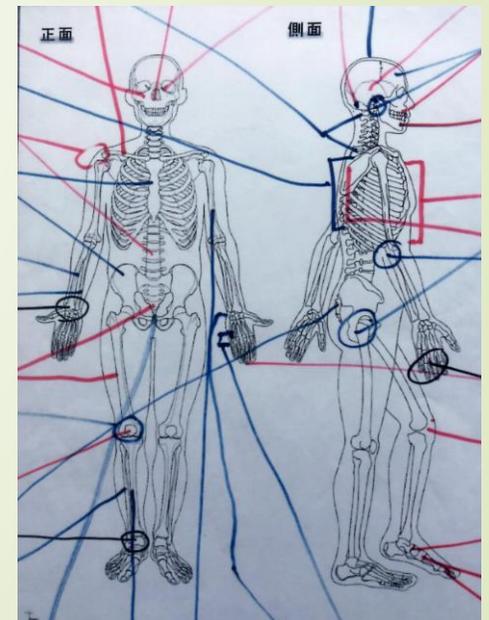
「場面から学ぶ看護の日本語」

「みんなの日本語」など



## 【専門学習】 2回目の国試に向けて

- JICWELS 動画配信
- eラーニング上での復習テスト
- 模擬試験
- 看護部長、各師長による専門分野別学習
- 看護師国家試験対策の問題集による学習
  - 看護師国家試験問題集（医学書院）
  - プチナーズ必修問題完全予想550問（照林社）
  - プチナーズ月刊誌からの抜粋（照林社）
  - ここだけ覚える！（照林社）
  - レビューブック（メディックメディア）
- 身体解剖白地図を使った学習



|               |             | 2020年4月24日 |  |
|---------------|-------------|------------|--|
|               | 科 目         | 担 当 者      |  |
| 人体の構造と機能      | 解剖生理学       | 三隅主任       |  |
|               | 生化学         | 渡部         |  |
| 疾病の成り立ちと回復の促進 | 栄養学         | 渡部         |  |
|               | 病理学         | 三隅主任       |  |
| 健康支援と社会保障制度   | 薬理学         | 三隅主任       |  |
|               | 微生物学        | 廣田師長       |  |
|               | 公衆衛生学       | 廣田師長       |  |
| 基礎看護学         | 社会福祉        | 廣田師長       |  |
|               | 関係法規        | 廣田師長       |  |
|               | 看護学概論       | 長谷川部長      |  |
|               | 基礎看護技術      | 野原師長       |  |
| 成人看護学         | 臨床看護総論      | 野原師長       |  |
|               | 成人看護学総論     | 長谷川部長      |  |
|               | 呼吸器         | 田中師長       |  |
|               | 循環器         | 田中師長       |  |
|               | 血液          | 穉本師長       |  |
|               | 消化器         | 穉本師長       |  |
|               | 内分泌・代謝      | 開地師長       |  |
|               | アレルギー・膠原病   | 開地師長       |  |
|               | 腎・泌尿器       | 中村師長       |  |
|               | 女性性器        | 濱本師長       |  |
|               | 脳・神経        | 宮國師長       |  |
| 老年看護学         | 運動器         | 宮國師長       |  |
|               | 皮膚          | 渡部         |  |
| 小児看護学         | 眼・耳鼻咽喉・歯・口腔 | 開地師長       |  |
| 母性看護学         |             | 中村師長       |  |
| 精神看護学         |             | 穉本師長       |  |
| 在宅看護論         |             | 濱本師長       |  |
| 看護の統合と実践      |             | 渡部         |  |
|               | 看護管理        | 廣田師長       |  |
|               | 医療安全        | 長谷川部長      |  |
|               | 災害看護        | 長谷川部長      |  |
| 必修全般          | 国際看護        | 長谷川部長      |  |

| 8月の講義予定表 |    |             |       |         |                 |
|----------|----|-------------|-------|---------|-----------------|
| 月日       | 曜日 | 時間          | 担当者   | 担当科目    | 2020年5月作成<br>場所 |
| 8月4日     | 火  | 13:30~14:30 | 三隅主任  | 解剖・生理学他 | 小会議室            |
|          |    | 14:40~15:40 |       |         |                 |
|          |    | 15:50~16:50 |       |         |                 |
| 8月5日     | 水  | 13:30~14:30 | 穉本師長  | 小児看護学   | 小会議室            |
|          |    | 14:40~15:40 | 開地師長  | 消化器     | 小会議室            |
|          |    | 15:50~16:50 |       |         |                 |
| 8月11日    | 火  | 13:30~14:30 | 濱本師長  | 母性看護学   | 小会議室            |
|          |    | 14:40~15:40 | 中村師長  | 老年看護学   | 小会議室            |
|          |    | 15:50~16:50 |       |         |                 |
| 8月12日    | 水  | 13:30~14:30 | 穉本師長  | 小児看護学   | 小会議室            |
|          |    | 14:40~15:40 | 田中師長  | 循環器     | 小会議室            |
|          |    | 15:50~16:50 |       |         |                 |
| 8月18日    | 火  | 13:30~14:30 |       |         |                 |
|          |    | 14:40~15:40 |       |         |                 |
|          |    | 15:50~16:50 | 宮國師長  | 脳・神経    | 第1会議室           |
| 8月19日    | 水  | 13:30~14:30 | 長谷川部長 | 看護管理他   | 小会議室            |
|          |    | 14:40~15:40 | 開地師長  | 消化器     | 小会議室            |
|          |    | 15:50~16:50 |       |         |                 |
| 8月21日    | 金  | 13:30~14:30 |       |         |                 |
|          |    | 14:40~15:40 | 廣田師長  | 在宅看護論   | 第2会議室           |
|          |    | 15:50~16:50 | 長谷川部長 | 看護管理他   | 第2会議室           |
| 8月25日    | 火  | 13:30~14:30 |       |         |                 |
|          |    | 14:40~15:40 | 開地師長  | 消化器     | 小会議室            |
|          |    | 15:50~16:50 | 野原師長  | 基礎看護技術  | 小会議室            |
| 8月26日    | 水  | 13:30~14:30 |       |         |                 |
|          |    | 14:40~15:40 | 田中師長  | 循環器     | 小会議室            |
|          |    | 15:50~16:50 | 廣田師長  | 在宅看護論   | 小会議室            |

## 2021年度

## 【学習計画】

- JICWELSの学習計画に沿って実施する  
(合格点を取るための学習)
- 日本語学習は専門学習を通して学ぶ
- 自習時間をつくる



年次計画

第1クール

●学習しやすい方法からの順番に計画するのがよいです。

●第1クールは、基礎知識の固めから学習に集中するのがよいです。

●第2クールから学習を進めるのがよいです。

●学習できる量を考えて、無理のない計画にしましょう。

| 週 | 科目    | 結果                                    | 学習率  |
|---|-------|---------------------------------------|------|
| 1 | 基礎看護学 | ・解剖学・生理学の基礎知識の習得<br>・つむぎワークシート<br>・看護 | 1/10 |
| 2 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習                 | 2/10 |
| 3 | 小児看護学 | ・小児看護学 基礎知識の習得<br>・看護 実習              | 3/10 |
| 4 | 成人看護学 | ・成人看護学 基礎知識の習得<br>・看護 実習              | 4/10 |

第2クール

●学習しやすい方法からの順番に計画するのがよいです。

●第2クールは、基礎知識の固めから学習に集中するのがよいです。

●第3クールから学習を進めるのがよいです。

●学習できる量を考えて、無理のない計画にしましょう。

| 週  | 科目    | 結果                    | 学習率   |
|----|-------|-----------------------|-------|
| 5  | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 5/10  |
| 6  | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 6/10  |
| 7  | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 7/10  |
| 8  | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 8/10  |
| 9  | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 9/10  |
| 10 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 10/10 |

第3クール

●学習しやすい方法からの順番に計画するのがよいです。

●第3クールは、基礎知識の固めから学習に集中するのがよいです。

●第4クールから学習を進めるのがよいです。

●学習できる量を考えて、無理のない計画にしましょう。

| 週  | 科目    | 結果                    | 学習率   |
|----|-------|-----------------------|-------|
| 11 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 11/10 |
| 12 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 12/10 |
| 13 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 13/10 |
| 14 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 14/10 |
| 15 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 15/10 |
| 16 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 16/10 |
| 17 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 17/10 |
| 18 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 18/10 |
| 19 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 19/10 |
| 20 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 20/10 |

第4クール

●学習しやすい方法からの順番に計画するのがよいです。

●第4クールは、基礎知識の固めから学習に集中するのがよいです。

●第5クールから学習を進めるのがよいです。

●学習できる量を考えて、無理のない計画にしましょう。

| 週  | 科目    | 結果                    | 学習率   |
|----|-------|-----------------------|-------|
| 21 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 21/10 |
| 22 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 22/10 |
| 23 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 23/10 |
| 24 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 24/10 |
| 25 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 25/10 |
| 26 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 26/10 |
| 27 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 27/10 |
| 28 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 28/10 |
| 29 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 29/10 |
| 30 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 30/10 |

第5クール

●学習しやすい方法からの順番に計画するのがよいです。

●第5クールは、基礎知識の固めから学習に集中するのがよいです。

●第6クールから学習を進めるのがよいです。

●学習できる量を考えて、無理のない計画にしましょう。

| 週  | 科目    | 結果                    | 学習率   |
|----|-------|-----------------------|-------|
| 31 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 31/10 |
| 32 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 32/10 |
| 33 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 33/10 |
| 34 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 34/10 |
| 35 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 35/10 |
| 36 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 36/10 |
| 37 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 37/10 |
| 38 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 38/10 |
| 39 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 39/10 |
| 40 | 基礎看護学 | ・病の発生 病態の理解<br>・看護 実習 | 40/10 |

## 【日本語学習】

- 専門学習のテキストをルビなしでも、  
読む、理解できる



## 【専門学習】 3回目の国試に向けて



- JICWELS ライブ講義
- eラーニング上での復習テスト
- 模擬試験（JICWELSからの3回/年）
- 看護部長、各師長、主任による専門分野別学習
- 看護師国家試験対策の問題集による学習

看護師国家試験問題集（医学書院）

プチナーズ必修問題完全予想550問（照林社）

プチナーズ月刊誌からの抜粋（照林社）

ここだけ覚える！（照林社）

でた問70%（東京アカデミー七賢出版）



## 合格者の職場定着に向けて

### ➡ 配置への配慮

看護補助者として勤務していた病棟に配属

### ➡ 病棟での指導体制

新規入職者の新人看護師教育計画に沿って実施

申し送りでの聞き取り練習

看護記録指導

夜勤開始への配慮

病棟看護師長が定期的に面談を実施

病棟看護師長とEPA担当看護師との情報交換

EPA担当看護師長がときどき病棟訪問

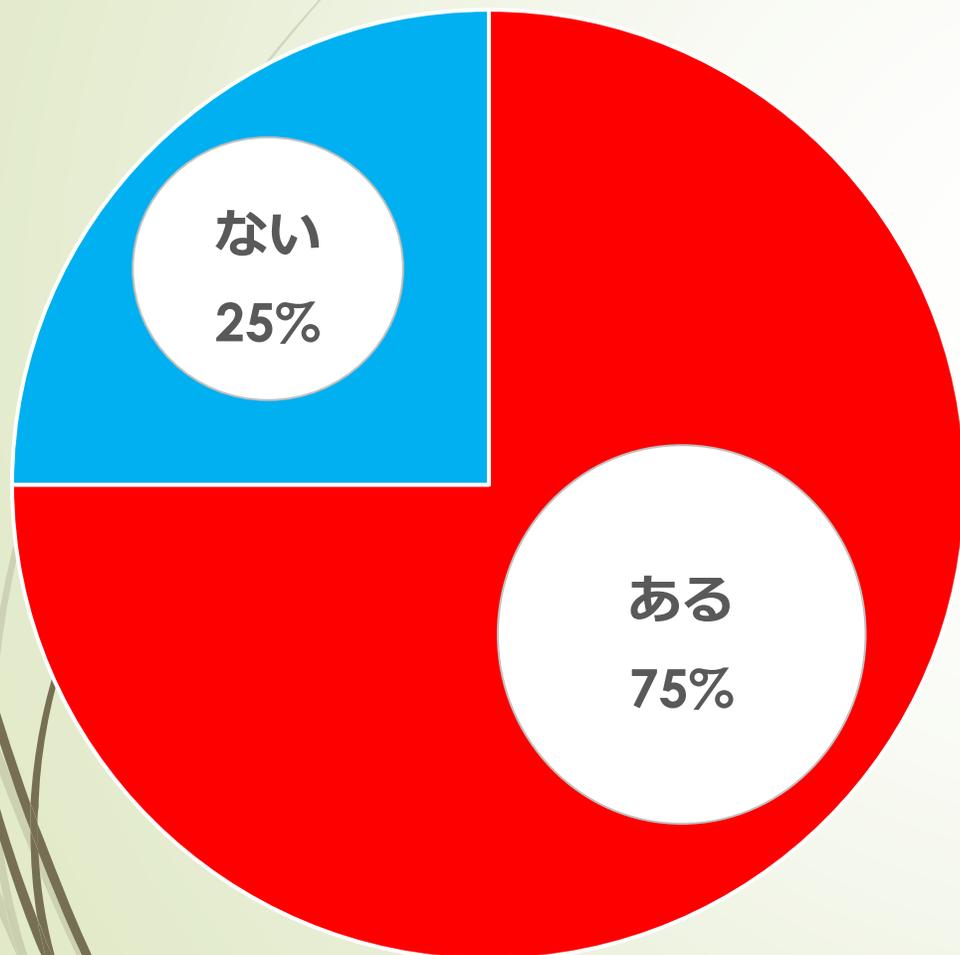


# 現場スタッフから

## EPA看護師候補者に関するアンケート



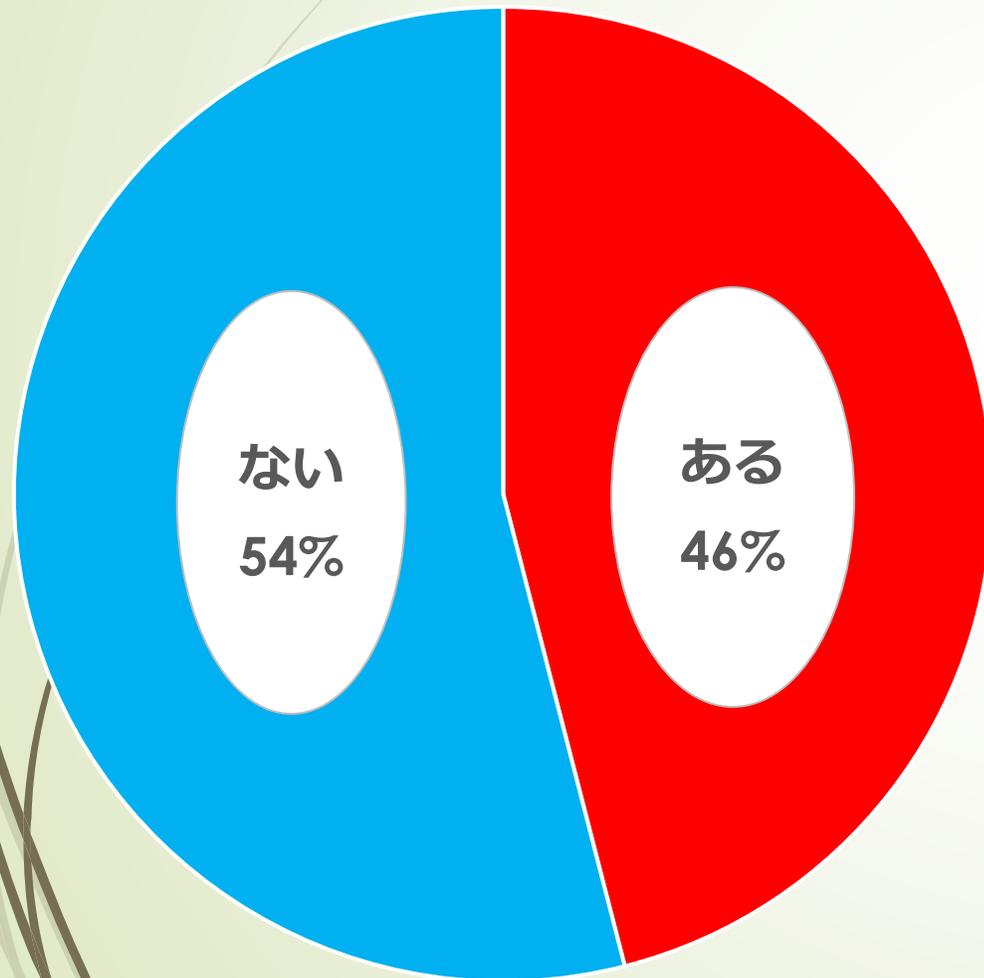
# コミュニケーションを図るときに困ったことがありますか？



## 【その理由】

- 言葉が通じない
- わかっていなくても「はい」と答える
- 日本語で説明するのが難しい
- 専門用語がうまく説明できない

## 文化の違いを感じたことがありますか？



### 【その理由】

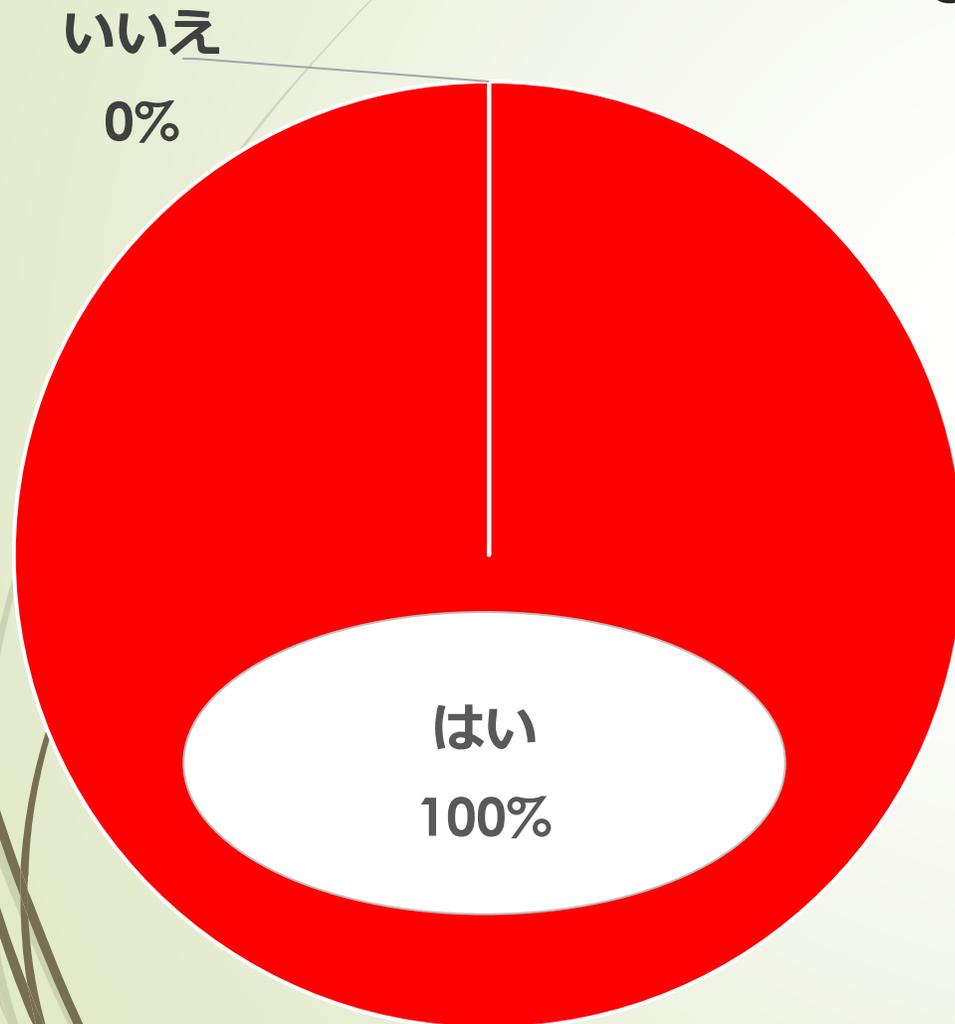
- 食事の内容
- 給料を家族に仕送りすること
- 時間に関する考え方（ルーズな部分）
- 勉強するときの態度（悪さに戸惑う）
- 仕事中でも勉強中もスマホを見ている

## 現場スタッフから

## EPA看護師1年目の就労に関するアンケート



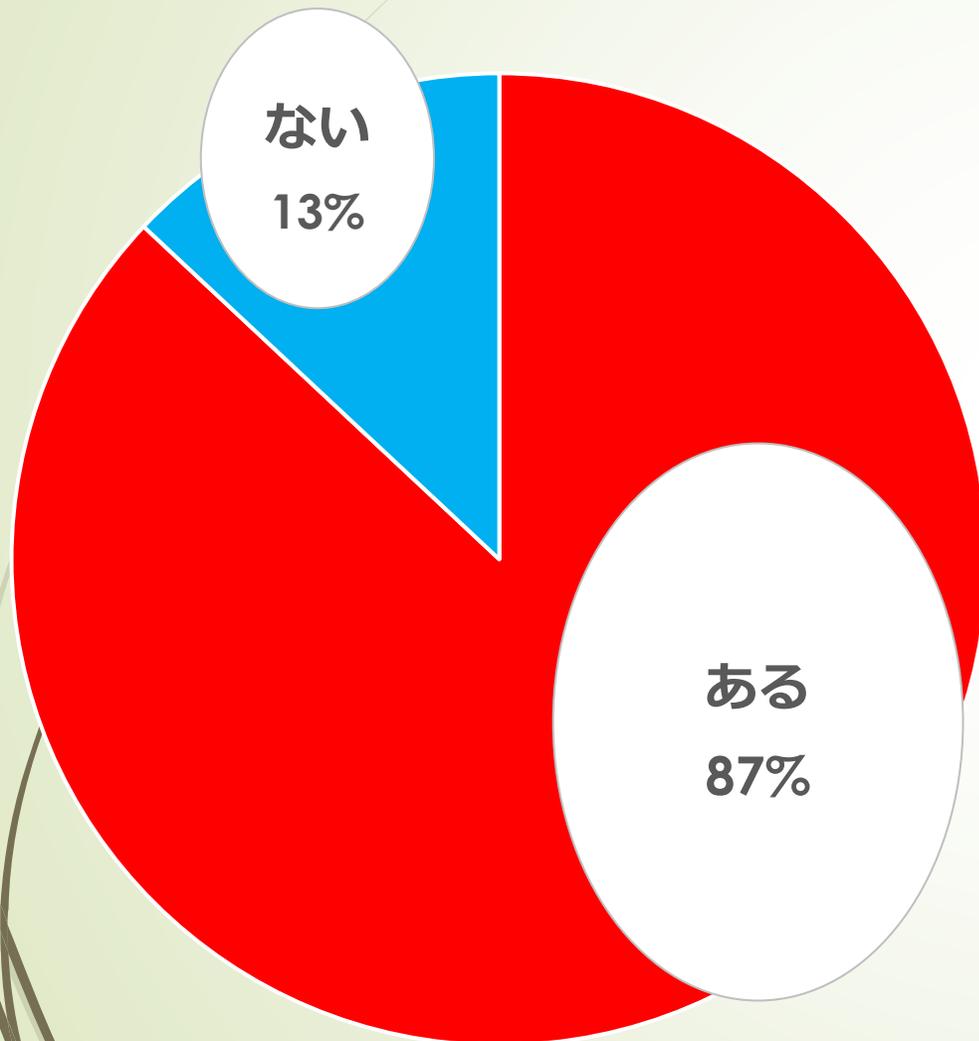
# EPA看護師は、チームの一員に なっていると思いますか？



## 【その理由】

- わからない事は、チームスタッフに確認し、業務ができています
- 自主的に考えて、きちんと意見が言える
- カンファレンスで積極的に意見が言える
- 日本人と相違なく仕事している
- 積極的に患者さんに関わっている

# 業務の中で困った事がありますか？



## 【その理由】

- 申し送り
- 記録
- 電話の対応
- 医師への報告
- 時間配分

# モチベーション維持のために



## 東行庵

高杉晋作 !?

誰ですか？



えっ？

..それは、...

## 元乃隅神社



なんでこんなに  
たくさんありますか？

行きたかった所  
No1 !!



# みかん狩り

みかん

あまーい!

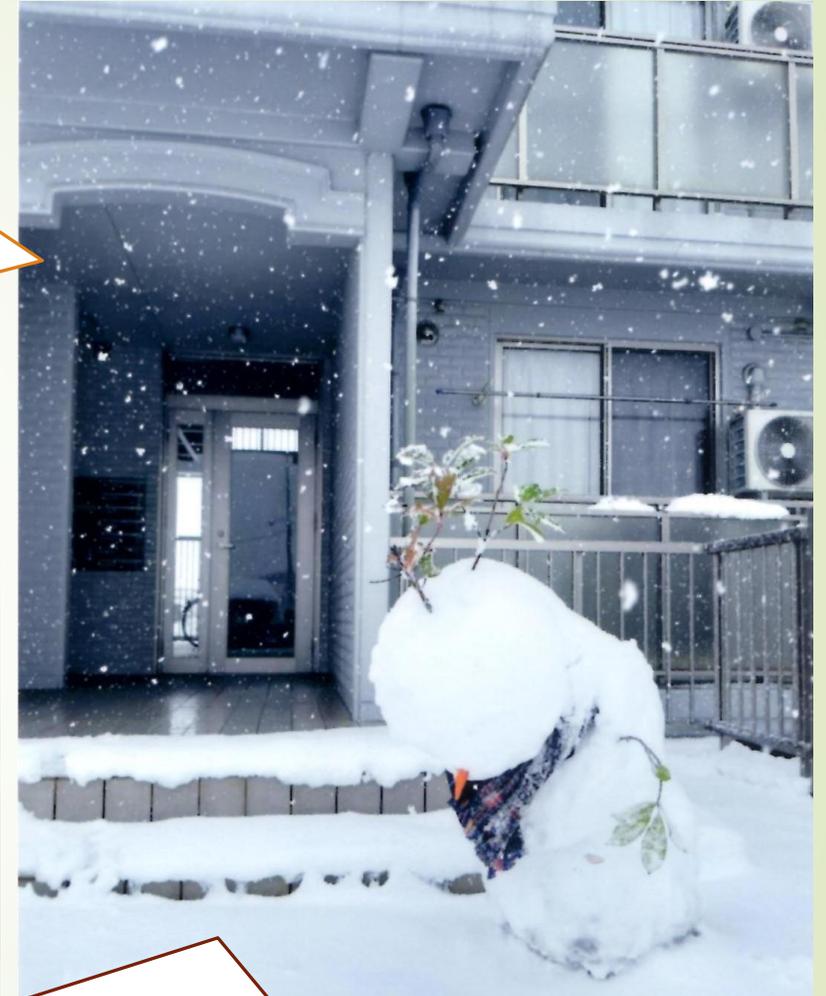
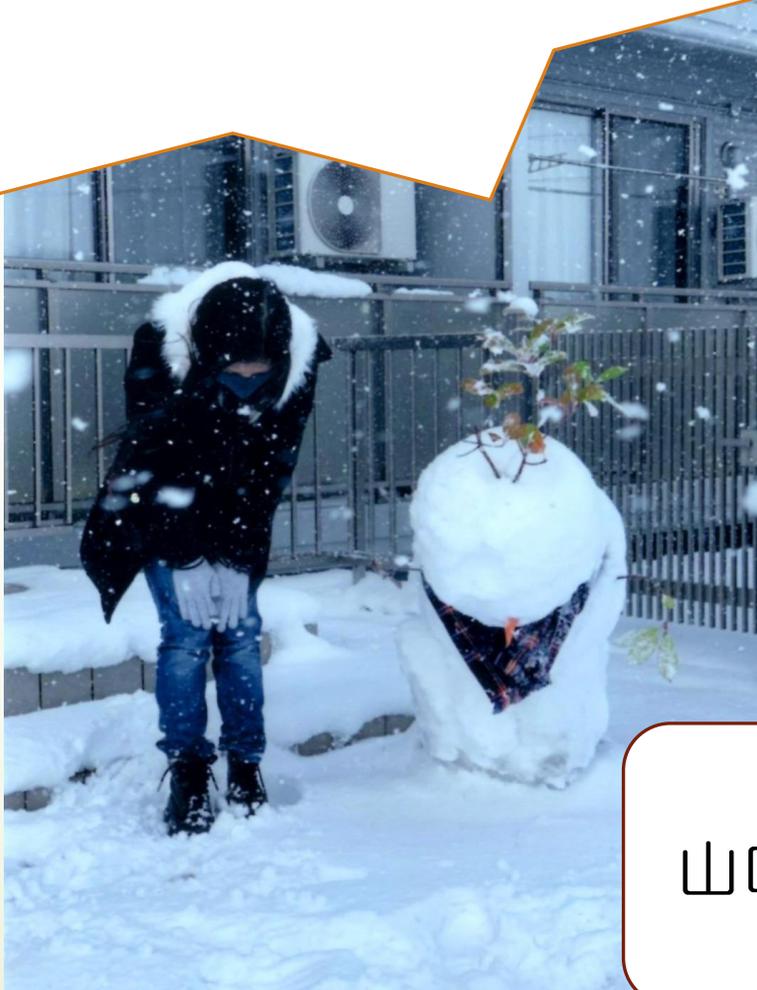


## お花見



さくらも  
ビューティフル!

日本の雪ダルマは  
礼儀正しい♡



山口県では記録的な大雪です！

## 今後の課題

- 専門的な日本語講師による日本語の指導が必要
  - 国家試験はルビがあるので問題文は読めるが、言葉の理解が曖昧で、何を問われているのかわからない
- 就業後の問題点は？
  - 就業後の日本語学習は自己学習となっている

ご清聴ありがとうございました

