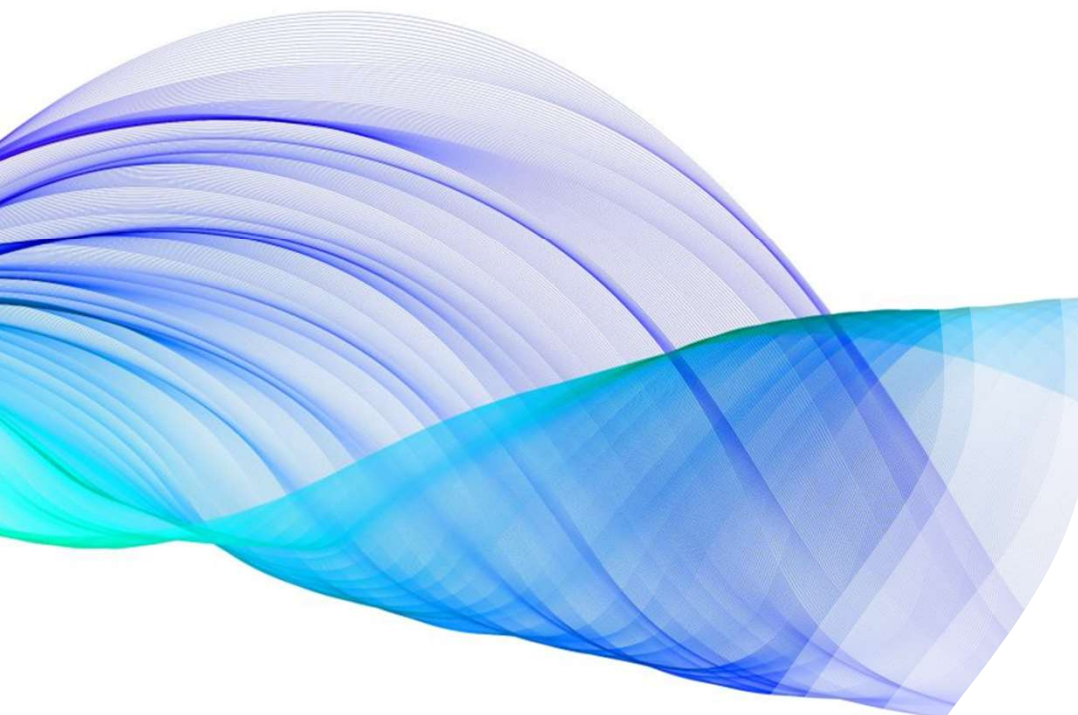




看護学習支援システム(e-ラーニング)の 活用方法

2025年度入国看護師候補者

<ログイン方法>

◆EPA統合システム（JEIS）からアクセスします。

URL: <https://jicwels.net/fac/Account/Login/>

EPA統合システムのログインIDとパスワードでログイン後、
左側の「学習支援」⇒「e-ラーニング」からe-ラーニングに進みます。

※「学習支援1,2」のご担当者のみ、e-ラーニングを閲覧頂けます。

学習支援以外の担当種別の方（「受入れ1,2」「巡回訪問1,2」等）については、e-ラーニングの閲覧権限を付与しておりませんので、予めご了承ください。

※担当者が変更になった場合は、権限変更の必要があるので、EPA統合システムにて登録を済ませたうえで学習支援チームにもご一報をお願いいたします。

The image illustrates the login process for the EPA Integrated System (JEIS). It starts with a login form where users enter their 'ログインID' (Login ID) and 'パスワード' (Password) and click the 'ログイン' (Login) button. A red box highlights this form. Below, the main menu of the system is shown, with '学習支援' (Learning Support) and 'e-ラーニング' (e-Learning) highlighted. A red arrow points from 'e-ラーニング' to a secondary login page titled '学習支援システム (e-ラーニング)', which features a button labeled 'e-ラーニング 看護 ログイン' (e-Learning Nursing Login), also highlighted with a red box.

<トップページ>

お知らせ

- ・各コンテンツのアップロードを行った際の案内を掲載いたします。

※学習支援チームからのご案内（アーカイブ）はこちら

→学習支援チームからご案内したメールのアーカイブをご確認いただけます。

コース

- ・e-ラーニングの基本コンテンツです。
- ①集合研修（動画講義・ライブ講義）
- ②看護師国家試験 過去問題
- ③専門用語学習（国籍別）
- ④演習問題
- ⑤模擬試験
- ⑥テキスト
- ⑦学習支援担当者対象コンテンツ
- ⑧入国1年目対象コンテンツ
- ⑨学習相談Q&A・合格体験談・メルマガコラム

The screenshot shows the homepage of the 'EPA看護師候補者 e-ラーニング学習支援システム' (EPA Nurse Candidate e-Learning Support System). The page is in Japanese. Red boxes and arrows highlight specific areas:

- Navigation (ナビゲーション):** A box highlights the 'Home' link in the navigation menu.
- Information (JICWELS):** A box highlights the contact information for JICWELS (公益社団法人 国際厚生事業団).
- Announcements (お知らせ):** A large box highlights the 'Announcements' section, which includes live lecture URLs, exam schedules, and a link to the 2025 support team archive.
- Course List (コース):** A box highlights the 'Courses' section, which lists various learning content including collection training, past exam questions, and specialized vocabulary.

<看護師国家試験 過去問題>

してください。
※受付時間
月～金：9:30～17:30（休憩時間12:00～13:00 日祝除く）

コース

- ▶ 集合研修（動画講義・ライブ講義）
- ▶ **看護師国家試験 過去問題（国籍別）**
- ▶ 専門用語学習
- ▶ 演習問題
- ▶ 模擬試験
- ▶ テキスト
- ▶ 学習支援担当者対象コンテンツ
- ▶ 入国1年目対象コンテンツ
- ▶ 学習相談Q&A・合格体験談・メルマガコラム

コースの「看護師国家試験 過去問題（国籍別）」を選択します。

コースを検索する

Go ?

- ▶ フィリピン人候補者向け
- ▶ インドネシア人候補者向け
- ▶ ベトナム人候補者向け

コースを検索する

Go ?

- ▶ **過去の国家試験**
- ▶ 最重要 過去問題
- ▶ 分野別 過去問題
- ▶ 出題基準別 過去問題
- ▶ 国家試験過去問題 内容検索

第●●回看護師国家試験

【午前 (AM)】

第●●回看護師国家試験 (午前)

The past test of the ●●th national exam (AM)

印刷用PDF (第●●回午前)

【午後 (PM)】

第●●回看護師国家試験 (午後)

The past test of the ●●th national exam (PM)

印刷用PDF (第●●回午後)

受験する「過去問題」を選択します。

日本語の他、母国語(英語・インドネシア語・ベトナム語)でも受験できます。

第●●回看護師国家試験

必ず以下の注意事項を読んでから、テストを開始してください。

- 下記の「問題を受験する」(もしくは「前回の受験を続ける」)ボタンを押し、さらに「受験を開始する」ボタンをクリックしてください。
- 試験画面では、6ページにわたり、全部で120問あります。1ページ目の一番下に「次のページ」ボタンをクリックすると、次のページ進むことができます。同様に、2ページ以降では「前のページ」ボタンをクリックすると、前のページに戻ることができます。
- 設定された試験時間(3時間30分)を過ぎると、自動的に試験を終了しますので解答の時間配分に注意してください。
- 解答時間が余ってしまった場合、最後のページの「テスト終了」ボタンをクリックしてください。(この時点ではまだ解答を提出したことになっていません。次のページで未解答の問題がないか確認してください。)
- 全問解答したら、「すべてを送信して終了する」ボタンをクリックしてください。確認画面が出ますので、さらに「すべてを送信して終了する」をクリックしてください。これで提出となります。
- 提出後、評点、あなたの解答およびその正誤が表示されます。

問題を受験する

第●●回午後 看護師国家試験

Home / マイコース / 看護師国家試験 過去問題 / 過去の試験 / 第111回午後 看護師国家試験 / 日本語 / 第111回看護師国家試験 (午後) / プレビュー

小テストナビゲーション

Page.1

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20				

Page.2

21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38
39	40				

Page.3

41	42	43	44	45	46

問題 1

未完了

最大評点 1

問題をフラグを付ける

問題を編集する

平成29年(2017年)推計による日本の将来推計人口で令和47年(2065年)の将来推計人口に最も近いのはどれか。

- 1つ選択してください。
- ☐ 6,800万人
 - ☐ 8,800万人
 - ☐ 1億800万人
 - ☐ 1億2,800万人

チェック

問題 2

未完了

最大評点 1

問題をフラグを付ける

問題を編集する

生活習慣病の三次予防はどれか。

- 1つ選択してください。
- ☐ 健康診断
 - ☐ 早期治療
 - ☐ 体力づくり
 - ☐ 社会復帰のためのリハビリテーション

チェック

第●●回午後 看護師国家試験

Home / マイコース / 看護師国家試験 過去問題 / 過去の試験 / 第111回午後 看護師国家試験 / ベトナム語 / ...nhận điều dưỡng viên quốc gia lần 111 (buổi chiều) / プレビュー

小テストナビゲーション

Page.1

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

Page.2

21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Page.3

41	42	43	44	45
46	47	48	49	50

問題 1

未完了

最大評点 1

問題をフラグを付ける

問題を編集する

Dựa trên ước tính dân số trong tương lai của Nhật Bản theo ước tính năm Heisei 29 (năm 2017), đâu là con số gần đúng nhất với dân số ước tính trong tương lai năm Reiwa 47 (năm 2065)?

- 1つ選択してください。
- ☐ 68 triệu người
 - ☐ 88 triệu người
 - ☐ 108 triệu người
 - ☐ 128 triệu người

チェック

問題 2

未完了

最大評点 1

問題をフラグを付ける

問題を編集する

Đâu là biện pháp dự phòng cấp 3 đối với bệnh liên quan đến lối sống?

- 1つ選択してください。
- ☐ Kiểm tra sức khỏe
 - ☐ Điều trị sớm
 - ☐ Rèn luyện thể lực
 - ☐ Phục hồi chức năng để tái hòa nhập xã hội

チェック

第●●回午前 看護師国家試験

小テストナビゲーション

Page.1

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

19	20
----	----

Page.2

21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32
33	34	35	36	37	38
39	40				

▼ 問題にフラグを付ける

▼ フラグを外す

問題 1

未完了

最大評点 1

▼ フラグを外す

⚙ 問題を編集する

疾病や障害に対する二次予防はどれか。

1つ選択してください:

- ☒ 早期治療
- ☐ 予防接種
- ☐ 生活習慣の改善
- ☐ リハビリテーション

私の選択をクリアする

チェック

問題 2

未完了

最大評点 1

▼ フラグを外す

⚙ 問題を編集する

日本における平成28年（2016年）の部位別にみた悪性新生物の死亡数で、男性で最も多い部位はどれか。

1つ選択してください:

- ☐ 胃
- ☐ 肝及び肝内胆管
- ☒ 気管、気管支及び肺



自信のない問題

優先的に復習

< 学習支援担当者 評価画面 >

A10

ダッシュボード

プロフィール

評価

メッセージ

プリファレンス

ログアウト

カレンダー

私が教えているコース

コース名

第●●回午前 看護師国家試験

第●●回午後 看護師国家試験

評価者レポート

表示 設定

評価者レポート 概要レポート ユーザレポート

分離グループ: テスト病院A

テスト病院A:3/3

名

すべて A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

姓

すべて A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

第●●回午前 看護師国家試験					
姓 / 名	第●●回看護師国家試験 (...)	The past test of the ●●th ...	Các câu hỏi trước đây tron...	Soal ujian nasional KANG...	コース合計
VN9999901, VNテスト コウホシャ01	-Q	-Q	32.50	-Q	32.50
VN9999902, VNテスト コウホシャ02	-Q	-Q	-Q	-Q	-

第●●回午前 看護師国家試験

Home / マイコース / 看護師国家試験 過去問題 / 過去の試験 / 第●●回午前 看護師国家試験 / ベトナム語 / Các câu hỏi trước đây trong Bộ đề thi chứng nhận điều dưỡng viên quốc gia lần ●● (buổi chiều)

小テストナビゲーション

Page.1

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18

19 20

Page.2

21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 31 32

33 34 35 36 37 38

39 40

Page.3

41 42 43 44 45 46

47 48 49 50 51 52

53 54 55 56 57 58

問題 1

不正解

0 / 1

や 問題にフラグを付ける

Theo Điều tra lao động việc làm, đầu là lựa chọn gần nhất với giá trị trung bình về dân số thuộc lực lượng lao động trong năm Reiwa 1 (năm 2019)?

(Câu này "thích hợp để làm một câu hỏi, nhưng không hợp lý để trở thành câu hỏi bắt buộc", vì vậy chúng tôi sẽ áp dụng "tính điểm câu này cho thí sinh trả lời đúng, và không tính điểm câu này cho thí sinh trả lời sai".)

1 つ選択してください。

☒ 48 triệu người

☐ 58 triệu người

☐ 68 triệu người

☐ 78 triệu người

Theo thống kê dữ liệu tình về dân số, những người dưới 15 tuổi được phân loại là dân số trẻ em, những người từ 15-64 tuổi được xếp vào dân số trong độ tuổi lao động, những người từ 65 tuổi trở lên được phân thành dân số cao tuổi, con số tương ứng lần lượt là 15 triệu người, 75 triệu người và 35 triệu người (tỷ lệ xấp xỉ 1:5:2). Dân số thuộc lực lượng lao động là tổng số người lao động và người thất nghiệp thuộc nhóm dân số trong độ tuổi lao động, và con số này là 68,86 triệu người (năm 2019).

正答: 68 triệu người

< 専門用語学習 >

コース

- ▶ 集合研修（動画講義・ライブ講義）
- ▶ 看護師国家試験 過去問題（国籍別）
- ▶ **専門用語学習**
- ▶ 演習問題
- ▶ 模擬試験
- ▶ テキスト
- ▶ 学習支援担当者対象コンテンツ
- ▶ 入国1年目対象コンテンツ
- ▶ 学習相談Q&A・合格体験談・メルマガコラム

専門用語学習（母国語出題） 母国語の単語→日本語訳を答える問題

問題 1

未完了

最大評点 1

▼ 問題にフラグ
を付ける

⚙ 問題を編集
する

Vách ngăn tâm nhĩ

1つ選択してください。

- ☐ a. 後期離脱症候群
- ☐ b. 心房中隔
- ☐ c. 退院支援部門
- ☐ d. 体内恒常性

チェック

ランダムに出題

専門用語学習（日本語出題） 日本語の単語→母国語訳を答える問題

問題 1

未完了

最大評点 1

▼ 問題にフラグ
を付ける

⚙ 問題を編集
する

機能的イレウス

1つ選択してください。

- ☐ a. Đồng hồ sinh học
- ☐ b. Tình trạng mất nước của trẻ em
- ☐ c. Chứng đau thắt ngực lúc nghỉ ngơi
- ☐ d. Tắc ruột chức năng

チェック

内容検索 辞書機能

専門用語学習－内容検索

キーワードを入力して母国語や読み方を確認しましょう。

褥瘡

検索

検索結果

1

日本語

褥瘡管理

読み方

じょくそうかんり

英語

Pressure sore management

インドネシア語

penanganan dekubitus

ベトナム語

Quản lý chứng lở loét vì nằm liệt giường

<集合研修(動画講義・ライブ講義)>

※2025年度入国フィリピン人・インドネシア人看護師候補者は、集合研修(動画講義・ライブ講義)の実施はありません。

コース

- ▶ 集合研修(動画講義・ライブ講義)
- ▶ 看護師国家試験 過去問題(国籍別)
- ▶ 専門用語学習
- ▶ 演習問題
- ▶ 模擬試験
- ▶ テキスト
- ▶ 学習支援担当者対象コンテンツ
- ▶ 入国1年目対象コンテンツ
- ▶ 学習相談Q&A・合格体験談・メルマガコラム

年間通して配信している国家試験対策動画講義やライブ講義で実施した演習問題を掲載

学習支援担当者は全クラスの掲載資料を閲覧できます。

2025年度集合研修(動画講義・ライブ講義)

Home / マイコース / 集合研修(動画講義・ライブ講義) / 動画講義・ライブ講義 / 2025年度集合研修(動画講義・ライブ講義)

コースを管理する

ナビゲーション

▼ Home

🏠 ダッシュボード
▶ EPA看護師候補者 e-ラーニング学習支援システム

▼ マイコース

▼ 集合研修(動画講義・ライブ講義)
▼ 動画講義・ライブ講義

▼ 2025年度集合研修(動画講義・ライブ講義)

コースカテゴリ: 集合研修(動画講義・ライブ講義) / 動画講義・ライブ講義 / 2025年度集合研修(動画講義・ライブ講義)

コースを検索する

Go

- 🔍 2025年度1組(2022年度入国インドネシア人・フィリピン人)
- 🔍 2025年度2組(2023年度入国インドネシア人・フィリピン人)
- 🔍 2025年度3組(2024年度入国インドネシア人・フィリピン人)
- 🔍 2025年度4組(2022・2023・2024年度入国ベトナム人)



第2回小児看護学1〜3(動画配信開始:6月10日・ライブ講義:6月24日) ▶
第1回母性看護学1〜3(動画配信開始:5月13日・ライブ講義:5月27日)

あなたの進捗?

動画講義

【視聴用テキスト】

📖 母性看護学1〜3 動画講義テキスト

📖 母性看護学1〜3 動画講義テキスト

【動画講義】

📺 2025動画講義 母性1_出題の概要と傾向

📺 2025動画講義 母性2_性周期と第二次性徴

📺 2025動画講義 母性3_性感染症

📺 2025動画講義 母性4_更年期障害

📺 2025動画講義 母性5_妊娠のメカニズムと診断

2025年度 外国人看護師候補者学習支援事業
全クラス共通
動画講義

母性看護学①
出題の概要と傾向

ライブ講義

📺 2025 1組 第1回ライブ講義 当日演習資料(母性)

📺 2025 1組 第1回ライブ講義 当日演習資料 解答・解説(母性)

復習テスト

📄 2025 1組 第1回 復習テスト

📄 2025 1組 第1回 復習テスト(問題) ふりがなが有

📄 2025 1組 第1回 復習テスト(解答)

<マニュアル・動画の掲載>

ナビゲーション

- Home
- ダッシュボード
- EPA看護師候補者e-ラーニング学習支援システム
- マイコース
 - 集合研修（動画講義・ライブ講義）
 - 看護師国家試験 過去問題（国語別）
 - さらに…
 - コース

Information

お問い合わせ：
JICWELS
公益社団法人 国際厚生事業団
東京都中央区銀座7-17-14 松井ビル7F
国際・研修事業部
学習支援・導入研修チーム
TEL：03-6206-1194
FAX：03-6206-1125
e-jikwels@jicwels.jp
http://jicwels.or.jp

著作権について

EPA事務局

TEL: 0120-115-211（通話料無料）

Email:
フィリピン人 : eodas_ph@jicwels.jp
インドネシア人 : eodas_id@jicwels.jp
ベトナム人 : eodas_vn@jicwels.jp

① 費用負担に詳しい英語・インドネシア語・ベトナム語を選んでください。
② 受付時間
月～金：9:30～17:30（休診時間12:00～13:00 日祝除く）

管理

- フロントページ設定
 - 開閉リンク
- サイト管理
 検索

お知らせ

★ライブ講義はこちらから（Zoom・全クラス共通URL）
当日演習資料は、各ライブ講義の開始1時間前より動画講義提供ページで閲覧ができます。

★第2回研修
4月10日 6時～7時
4月11日 6時～7時
4月12日 6時～7時
4月13日 6時～7時

① 学習支援
② 第1回研修
4月10日 6時～7時

2025年度学習支援チームからのご案内（アーカイブ）はこちら
2024年度学習支援チームからのご案内（アーカイブ）はこちら
2023年度学習支援チームからのご案内（アーカイブ）はこちら

e-ラーニングの活用方法はこちらをご確認ください。

- ① e-ラーニングを利用した学習方法の案内（948 English e-Learning HUONG DAN SU DUNG PHU THU DAI NAM 2024）
- ② e-ラーニングを利用した学習方法の案内（PANDUAN PENGGUNAAN SISTEM E-LEARNING SU DUNG PHU THU DAI NAM 2024 EDITION）
- ③ e-ラーニング活用マニュアル（変入用演習資料参照）

④ 【2022年度】学習支援チームからのメール案内 アーカイブ
⑤ 【2023年度】学習支援チームからのメール案内 アーカイブ
⑥ 【2024年度】学習支援チームからのメール案内 アーカイブ
⑦ 【2025年度】学習支援チームからのメール案内 アーカイブ

コース

- 集合研修（動画講義・ライブ講義）
- 看護師国家試験 過去問題（国語別）
- 専門用語学習
- 演習問題
- 模擬試験
- テキスト
- 学習支援担当者対象コンテンツ
- 大規模対面対象コンテンツ
- 学習相談Q&A・合格体験談・メルマガコラム

目的別にe-ラーニングの活用方法がわかる利用マニュアルや、各コンテンツの使い方について操作画面を確認しながら解説している動画を閲覧いただけます。

hmsjicwels.jp / 【2022年度_支援担当者向け】

【目的別 当利用マニュアルの早見表】

① 候補者が、日本語で看護専門知識の内容を理解できているのかが分らない（母国語での理解を確かめたい）。
e-ラーニングでは、過去10年分の国家試験が日本語と母国語の両方で演習できます。（解説も日本語と母国語の両方で用意されています）。まずは母国語で問題を解いてもらうことで、母国語での看護専門知識の理解があるのかが分ります。日本語力に関係なく確かめることができます。→母国語で演習をする手順については、（分母表 過去問題）を参照し、p4～p5で確認してください。

② 候補者に過去問題を解かせる。
e-ラーニングでは、過去10年分の国家試験が日本語と母国語の両方で演習できます。（解説も日本語と母国語の両方で用意されています）。まずは母国語で問題を解いてもらうことで、母国語での看護専門知識の理解があるのかが分ります。日本語力に関係なく確かめることができます。→母国語で演習をする手順については、（分母表 過去問題）を参照し、p4～p5で確認してください。

③ 無料の翻訳アプリ等では、専門用語の翻訳の精度が悪く困っている。
「専門用語学習-内容検索」という機能を使うと、過去に出題されたキーワードの母国語への正確な翻訳が参照できます。→実際の画面および利用方法は p8～p9 へ

④ 候補者に専門用語を手軽に学習してほしい。
「専門用語学習（母国語または日本語出題）」の機能を利用して、5時～10時15分までの好きな分間で、専門用語の理解を同タイミングに取り組みます。この際の専門用語からランダムに出題され、取り組むべき問題が分かるので、繰り返し取り組むことができます。→実際の画面および利用方法は p10～p11 へ

⑤ 学習を終えたテーマが、国家試験の過去問題に出題されているのかが調べたい。（出題されていれば、該当する問題だけ演習をしたい。）

令和 ●年度外国人看護師候補者学習支援事業
e-ラーニング 利用マニュアル
「学習支援担当者向け」

担当者向け e-ラーニング活用方法（動画）

Home / マイコース / 学習支援担当者対象コンテンツ / 担当者向け e-ラーニング活用方法（動画） / 学習支援担当者向け e-ラーニング学習支援システムのご活用方法について（動画）

ナビゲーション

- Home
- ダッシュボード
- EPA看護師候補者e-ラーニング学習支援システム
- マイコース
 - 看護師国家試験 過去問題
 - 専門用語学習
 - 集合研修・ライブ講義
 - 模擬試験
 - テキスト
 - 学習支援担当者対象コンテンツ
 - 担当者向け e-ラーニング活用方法（動画）
 - 参加者
 - 評価
 - Information
 - 学習支援担当者向け e-ラーニング活用方法（動画）
 - 学習支援担当者向け e-ラーニング学習支援システムのご活用方法

学習支援担当者向け e-ラーニング学習支援システムのご活用方法について（動画）

e-ラーニング 学習支援システム
ご活用方法について
（学習支援担当者向け）

00:01 / 26:52

<学習相談>

国家試験対策学習&日本語学習でお困りの際にはお気軽に
お問い合わせください。

<お問い合わせ先>

国際・研修事業部 学習支援・導入研修チーム

TEL:03-6206-1198

E-mail:n-gakusyu@jicwels.jp

※eラーニングの「学習相談」に「よくある質問」を掲載していますので、
併せてご参照ください。