
EPA介護福祉士候補生を受入れて

社会福祉法人善心会

施設長 窪田敏彦

社会福祉法人善心会

アンパチゲン ゴウト`チョウ

- 岐阜県安八郡神戸町(岐阜県南西部)

- ラック (平成14年開設)

特養 50床 ショート 20床

- りんどう (平成23年開設)

地域密着型特養 29床

小規模多機能 定員25名

グループホーム 18床



ラック

介護職員 43人

看護師 5人

その他 7人

りんどう

介護職員 38人

看護師 4人

その他 5人



EPA介護福祉士候補生の受入れ

2009年11月	第一陣 フィリピン人候補生2名受入れ (女性2名)
2013年 4月	フィリピン人候補生 2名 介護福祉士国家試験合格
2014年 8月	第一陣 ベトナム人候補生1名受入れ (女性1名)
2014年12月	第六陣 フィリピン人候補生4名受入れ (女性2名、男性2名)

受入れを決意してから準備したものの

- 研修委員会の設置

職員育成を担う中堅職員の意識向上のため

- 在日フィリピン人介護士の雇用

在日8年でヘルパー2級資格を持つフィリピン人

日本の生活に慣れてもらうためのパートナー

日本語研修直後 施設に来た時の状況

第一陣フィリピン人候補生2名の場合

Jさんの成績

日本語能力試験(JLPT) 模擬試験 結果(400点満点中 240点で合格)

	実施日	文字・語彙	聴解	読解・文法	合計	合格ライン
4級	2009年7月15日	84	65	146	295	240/400
3級	2009年10月30日	80	65	128	273	240/400

Mさんの成績

日本語能力試験(JLPT) 模擬試験 結果(400点満点中 240点で合格)

	実施日	文字・語彙	聴解	読解・文法	合計	合格ライン
4級	2009年7月15日	76	71	171	318	240/400
3級	2009年10月30日	81	65	134	280	240/400

候補者達の日本語能力

第6陣 フィリピン人候補生4名の場合
インターネット日本語能力自動判定テスト・スコア(J-cat)

2014年12月

2015年3月

名前	スコア	判定	スコア	判定
A	148	N4+	154	N3-
B	166	N3-	220	N2-
C	155	N3-	162	N3
D	183	N3	196	N2-

候補者の日本語能力

第1陣 ベトナム人介護福祉士候補生の場合

2013年7月 ベトナムにて日本語能力検定N3合格

2014年12月 日本にて日本語能力検定N2合格

J-catスコア 241(N2+)



日本語能力試験認定取得について

- 第25回介護福祉士国家試験を受験したEPA介護福祉士候補者の日本語能力試験認定取得状況をみると、「取得している」が44.1%、「取得していない」が51.0%。
- 日本語能力試験認定取得のレベル内訳をみると、「N3」が63.8%と最も多く、次いで「N2」が28.4%。
- 日本語能力試験N3以上を取得している者の介護福祉士国家試験合格率は59.5%

日本語熟達度評価基準

N4

学校・職場などの掲示板を見て必要な情報が取れる
日常会話の中でゆっくりと話せば内容が理解できる。

N3

商品のパンフレットを見て知りたいことがわかる
短い物語を読んで大体のストーリーが理解できる
知人や友人から来たハガキやメールを読んで理解できる
自然に近いスピードの日常会話を聞いて、内容や登場人物などの内容が理解できる

N2

幅広い話題について書かれた新聞や雑誌の記事・解説、平易な評論など
論旨が明快な文章を読んで文章の内容を理解することができる。
敬語が使われている正式な手紙やメールの内容が理解できる。
幅広い場面で、会話やニュースを聞いて内容が理解できる。

国家資格取得後の定着に向けた取組

■ Jさん（フィリピン人第一陣）

本来はEPA看護師候補生として来日したかったが、本国での就業年数が不足していた。

外国の看護師資格があるもので、日本語能力試験N1の認定を受けたものは、看護師国家試験受験資格を得るための、厚生労働大臣の認定審査を受けることができる。

国家資格取得後の定着に向けた取組

■ Mさん（フィリピン人第一陣）

国家試験合格後、フィリピン人男性と結婚

昨年、出産・育児休暇を取得し、今年2月には
現場復帰した。

家族に与えられた在留資格のみでは就労できない。
資格外活動の許可を得れば就労は可能であるが、一週間に28時間までしか働けない。

モチベーションの維持

- 来日2年目から3年目まではモチベーション維持が課題となってきます。
- 「指導者が一緒に国試に合格するんだ」という熱意をもって指導にあたれば、候補者にもその思いは伝わるはずです。

国家試験対策

- 当初の学習プランでは、2年目で介護ヘルパー2級取得を目指していたが、時間の無駄と感じて国家試験対策に集中するプランに変更
- スタートはJICWELSから支給された、日本語と英語が併記された過去問題を使用して、日本語部分を声を出して読ませ、解らない部分を英語を見て理解させた。(第20回～第22回)

この時点では1問を解くのにかなりの時間が掛かった。解らない漢字を電子辞書で調べて日本語を理解してから、問題の内容について「新カリキュラムⅠ～Ⅲ」を使って調べる。1問を解くのに30分以上かかることもあった。時間がかかっても自分で調べることが大切です。

2年目は週5日 1日2時間、この全問題を2回繰り返す。

国家試験対策

- 次に日本語だけの国家試験問題を、声を出して読みながら解いていく作業を繰り返した。
(第21回～第24回)
- 日本語が解らない部分は電子辞書を使って都度調べさせる。内容が解らない場合は教科書(見て覚える国試ナビ)を使って都度調べさせる。
- 1回分を解き終わったら、本番の試験と同じ時間で試験をさせる。
- 採点結果を二人に公表することにより、点数を競い合わせてモチベーションアップを図る。
- 繰り返し同じ問題を解くことにより、得点がアップしていくので、やりがいを感じてもらう。

3年目は1日3時間、週5日のペースで上記の勉強を続けた。

受入れて感じること

- 日本人介護職員と同じ労働条件では、勉強時間は取れない。
 - 介護職員としてカウントできても、夜勤に組込むことはできないのが現実です。
- 指導担当者も同じく夜勤ローテーションで指導するのは不可能です。日勤の専属職員あるいは専属外部指導者が必要です。(当施設では施設長が担当)

参考資料

- 日本語能力試験 JLPT

<https://www.jlpt.jp/index.html>

- J-cat 日本語テスト

<http://www.j-cat.org/>

- 育達商業科技大学(台湾)

<http://web.ydu.edu.tw/~uchiyama/test/index.html>

ご清聴ありがとうございました。
